

## الباب الخامس

### خاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والاقتراحات. الخلاصة هي الإجابة من المسائل البحث في الباب الأول. والاقتراحات يقصد للوزارة الشعود الدينية و للجامعة لمدرسة وللمدرس و للطلاب وللبحوث المستقبلية. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما التالي:

#### أ. الخلاصة

1. استخدام طريقة اللعب التدري على تعليم المحادثة لطلاب الصف الثامن ب (8b) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج. يجري جيدا كما يلي:  
أولاً، تشرح المعلمة عن السيناريو. ثانياً، يكلم المعلمة مادة المحادثة ويبحث الطلاب عن المفردات لم يعرفهم. ثالثاً، الطلاب يمارسان أمام الفصل. رابعاً، تشرح المعلمة عن المفردات لم يعرفهم و يسأل المعلمة عن المحادثة.
2. كان تأثير مهم على تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة اللعب الدوري على تعليم المحادثة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى

باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م. بنظر من تحصيل قيمة يعني طحسابي = ٢,٢٠٣ (بالمساعدة البرمجيات الحاسوبية SPSS واحد وعشرون)، فلذلك طجدول = ١,٦٩٠ بقدرة قيمة ٥%. وبذلك أن الفرضية في هذه الدراسة مقبولة، وتدل على وجود تأثير طريقة اللعب الدوري على تعليم المحادثة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م. في جدوال ٤.٥ ان ١٥% على درجة "مقبول". وهذا بمعنى أن تأثير طريقة اللعب الدوري على تعليم المحادثة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م "مقبول".

## ب. الاقتراحات

استنادا الى الخلاصة وتأثير حصول هذا البحث، قامت الباحثة بتقديم بعض الاقتراحات كما التالي :

١. للوزارة الشعود الدينية

ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعلم اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

## ٢. للجامعة

ارتفعت سجية تربيتها لاسيما المربين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية. لانها  
هيئة تربية مهمة و مسؤلية عند الباحثة وستخرج المربين في اللغة العربية  
المزادين بمهارة اللغة العربية المناسبة.

## ٣. للمدرسة

أن تكمل الأدوات الدراسية أو وسائل الإيضاح فيها لمصلحة عملية التعليم  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج

## ٤. للمدرسين

ينبغي على معلم أن يستخدم طريقة في تعليم المحادثة حتى تساعد فهم  
الطلاب في تعليم المحادثة و تنشأ رغبة الطلاب و حماسهم في تعليم اللغة  
العربية.

## ٥. للطلاب

ينبغي لطلاب أن يتعلموا اللغة العربية بالجد والنشاط و يرجى لطلاب أن  
يكثروا في المحادثة باللغة العربية.

## ٦. للبحوث المستقبلية

ترجو للباحثة أن يقوم الباحث المستقبلية بالبحث العلمي في هذا المجال كي  
يحصل على كماله في الباحث المتعلقة عن طريقة اللعب الدوري و تعليم  
المحادثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج الذى له دور بالبيئة  
اللغوية.