

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Penalaran Adaptif	12
2. Pemecahan Masalah	14
3. Kemampuan Akademik.....	17
4. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	19
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Paradigma Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Analisis Data	41
1. Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Akademik Tinggi	42
2. Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Akademik Sedang	54
3. Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Akademik Rendah	65
C. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	76

A. Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Akademik Tinggi dalam Memecahkan Masalah SPLTV	76
B. Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Akademik Sedang dalam Memecahkan Masalah SPLTV	80
C. Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Akademik Rendah dalam Memecahkan Masalah SPLTV	84
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	