

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti, maka diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa kemampuan akademik tinggi mampu memenuhi semua indikator penalaran adaptif, yaitu mampu menyusun dugaan (*conjecture*), mampu merencanakan dan menyelesaikan masalah matematika, mampu memberikan penjelasan terkait prosedur yang digunakan, mampu memberikan jawaban dengan penarikan kesimpulan, dan mampu menilai kebenaran jawaban dari suatu permasalahan.
2. Siswa dengan kemampuan akademik sedang mampu memenuhi indikator penalaran adaptif, yaitu mampu menyusun dugaan (*conjecture*), mampu merencanakan dan menyelesaikan masalah matematika, dan mampu memberikan penjelasan terkait prosedur yang digunakan.
3. Siswa kemampuan akademik rendah hanya mampu menyusun dugaan (*conjecture*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti, maka akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Dapat digunakan siswa sebagai salah satu informasi dan rujukan untuk mengetahui penalaran adaptifnya dengan kemampuan akademik dalam memecahkan masalah berupa soal materi SPLTV.

2. Bagi guru

Dapat digunakan sebagai informasi dan motivasi akan pentingnya penalaran adaptif siswa dalam proses pembelajaran matematika. Sehingga, guru dapat lebih aktif dan inovatif untuk melatih penalaran adaptif siswa. Selain itu, juga dapat digunakan sebagai rujukan untuk mengetahui penalaran adaptif siswanya dalam memecahkan masalah berupa soal materi SPLTV yang sudah diberikan apakah sudah tergolong baik atau masih perlu adanya perbaikan.

3. Bagi sekolah

Dapat digunakan oleh sekolah sebagai tambahan wawasan dalam pembelajaran matematika, sehingga dapat dijadikan evaluasi untuk meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa kedepannya. Baik itu pada materi SPLTV ataupun materi lainnya. Dengan demikian, prestasi sekolah juga akan mengalami peningkatan untuk menjadi yang lebih baik lagi.

4. Bagi peneliti lain

Dapat dijadikan wawasan dan informasi bagi peneliti lain mengenai bagaimana penalaran adaptif siswa dalam memecahkan masalah materi SPLTV ditinjau dari kemampuan akademik siswa. Dan dijadikan sumber informasi untuk penelitian lebih lanjut.