

الباب الثالث

منهج البحث

وكان المنهج امر مهم في البحث العلمي. فلذا لابد للباحث أن تتيقن الأمور التي تتعلق بالمنهج. وتلك الأمور هي:

أ. تصميم البحث

هذ البحث تستخدم الباحثة بالمنهج البحث الكيفي والبحث الوصفي.

إن مدخل البحث المستخدم في هذ البحث هو المدخل الكيفي.

البحث الكيفي هو البحث الذي يهدف إلى اكتشاف المظاهر عن طريق صادق واقعي وشامل ومناسب بالخطاب الطبيعي بوسيلة جمع الحقائق من الخلفية الطبيعية (الأصلية) كمصدر مباشر بأدوات البحث الرئيسية نفسها.¹

وأمام تصميم هذ البحث فهو التصميم الوصفي، في بحث الكيفي جمع الباحثة الحقائق على الكلمات، والصورة، وليس من الأرقام. الحقائق يمكن من الناص الحديث الصحفي²، وملحوظة، و الصور، والوثيقة، وغير ذلك.

¹ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Tulungagung, P3M, 2006), hal.40

ثم تبحث الباحثة في هذا البحث عن الحقائق الذى يتعلّق بتعليم النحو في المعهد سلفي المحسّنة للبنات - لربيا - كاديри.

بـ. مكان البحث

مكان البحث المستخدم في هذا البحث هو المعهد المحسّنة للبنات - لربيا - كاديري. وأمّا اختيار الكاتب على هذه المعهد لتكون

مكاناً للبحث بأسباب على:

(١) كما طالب في قسم التربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية

تولونج اجونج، تشعر الباحثة ان التعليم النحو في المعهد سلفي لابد ان
إجراء التطوير والتحسين.

(٢) تعلم النحو في المعهد سلفي المحسّنة للبنات - لربيا - كاديري مختلفة

بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج في تعلم النحو. تدرس
النحو الذي تطبيق فيها لها المزايا ويرجى بها جعل المراجع لتطوير تدرس
النحو في جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

(٣) أن المعهد المحسّنة للبنات - لربيا - كاديري الذي يدرس فيه اللغة
الكتاب، اللغة العربية، ومنها مدة النحو.

ج. حضور الباحثة

إن الباحثة في البحث الكيفي يكون أداة. كانت مشاركة الباحثة مهمة جداً في جمع الحقائق. ولم تتم المشاركة في وقت قصي فقط، ولكنها تتطلب امتداد المشاركة الباحثة و هذا يزيد في درجة الثقة في الحقائق التي تم جمعها.^٢

في هذه البحث الكيفي تعمل الباحثة في جمع الحقائق كأداة الأنشطة في محاولة إلى جمع الحقائق في هذا المجال. وأماماً الأداة لجمع الحقائق الأخرى سوى الإنسان هي أنواع متنوعة من الأدوات مثل آلة المساعدة للوثيقة التي يمكن استخدامها لدعم صحة نتائج البحث، ولكن تفيد لأداة مؤيد. لذلك، إن حضور الباحثة مباشرة في مجال كمقياس النجاح لفهم الواقع البحث، حتى أن حضور الباحثة مباشرة ونشطة بمخبرين أو مصادر الحقائق الأخرى تحتاج مطلقاً.

²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 173-176

د. مصادر الحقائق

والمراد بمصادر الحقائق هي موضوع تحصل منه الحقائق.^٣ وتتألفت البيانات في هذه البحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية. البيانات الأولية والبيانات الحصول على الباحث مباشرة (مباشرة)، من خلال المقابلات بحث مع المخبرين.

في حين أن بيانات الثانوي البيانات التي حصل عليها باحثو من المصادر الموجودة مثل هذه السجلات أو الوثائق من جدول أعمال هيئة التدريس وطلاب قسم التربية والتعليم العربية، وهكذا دواليك.

٥. طريقة جمع الحقائق واداؤها

جمع الحقائق هو الإجراء النظمي والمستوى لنيل الحقائق المحتاج.^٤ واستعملت الباحثة في هذا البحث العلمي ثلاثة طرق فهي

مايلي:

١) الملاحظة بالمشاركة

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 107

⁴ Mohammad Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta, Ghalia Indonesia, 1988), hal. 211

قال سوتريسنو هادي هي مشهدة و تدوين المظاهر المبحوثة مسحلاً منتظمة. هذه الطريقة تستعمل لعرفة على بيانات موضع البحث المشهودة مباشرة للبحث لكي حصول البيانات عن الحالة المعهد وحجم الصف والوسيلة وغيرها من الامر الذي له التعلق والوسيلة معموماً بحث. واداة المستعملة هنا ارشادات للملاحظة.

٢) المقابلة

المقابلة هي إحدى الطريقة للحصول على جمع الحقائق بمحدثة ومحورة مع موضوع البحث. وكان السائل أي الباحثة و المجيب أي الموضوع البحث في هذه الطريقة. وبناء على البيان السابق ان الباحثة تستعمل المقابلة الحرة الموجوحة، حيث للباحثة حرية في تقديم الاسئلة المتعلقة بمسائل البحث مع التمسك بإرشادات المقابلة. وتحرى المقابلة في هذا البحث عن طريق التساؤل إلى رئيس قسم اللغة العربية، وأمين قسم اللغة العربية، وبعض طلب في قسم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج .، لجمع الحقائق عن

⁵Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: YPFP UGM, 1987), hal. 136

التدريس النحو في المعهد سلفي المحسنة للبنات - لربما - كاديри.

٣) الوثيقة

الوثيقة هي كل المدة المكتوبة او فلم الحقائق.^٦ وفي القاموس الإندونيسي، الوثيقة هي الجمع او عطاء البرهان أو البيانات (الصور، النقل، قطعات، الجريدة، والمراجع الآخر)، والجمع وحفظ المعلومات المتعلقة بالعلوم.^٧ يجد الحقائق من الوثيقة، منها: للرسائل الرسمية والكتب والدفاتر و المجلات والمخطوطة والدفتر النتائج والمجدوال الاعمل وغيرها، الذي يتعلق بتعليم النحو في قسم اللغة العربية بالمعهد سلفي المحرسية للبنات- لربما- كاديري.

و. طريقة تحليل الحقائق

تحليل الحقائق هو عملية البحث وترتيب النظام لنتائج البحث من المقابلة، و الكتابة، و الوثيقة، بطريقة جمع الحقائق في الفرقة، و

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 107

⁷AnandaSantosodan S. Priyanto, *KamusLengkapBahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, danUmum*, (Surabaya: Kartika, 1995), hal. 66.

البيان إلى الأقسام، و التوليف، و الترتيب في الشكل، و باختيار ماهو مهم لدراستها، وجعل الخلاصة لسهل الفهم نفسها و الأخرى.^٨ شكل الحقائق في البحث الكيفي هو الكلمات أو الجمل أو الفقرة بدلا من الأرقام. الحقائق تجمع بطريقة جمع الحقائق كالمقابلة و الملاحظة و الوثيقة.^٩ و تستعمل الكاتبة في هذه البحث الطريقة الاستدلالية. وأما الطريقة المستخدمة في تحليل الحقائق المجموعة فهي:

١) تقلص الحقائق

إن الحقائق المحصلة من ميدان البحث تكتب على صورة البيانات أو الشكواط التفصيلية. تزداد هذه البيانات دوما وستؤدي إلى شعوبة إذا لم تقم الباحثة بتحليلها منذ بداية حصولها. تحتاج هذه البيانات إلى تحديدها، وتقديم و تلخيصها ما يكون خطأ رئيسيا وتركيز ما يكون مهما والبحث عن موضعها.

^{١٠}

^٨Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 244

^٩Muhammad Tolkhah Hasan dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surabaya, Visi press, 2003), hal. 163

^{١٠}S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik- Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1996), hal.126

٢) تقديم الحقائق

وبعد تحديد الحقائق المحصلة، فتكون الخطوة التالية هي تقديم الحقائق. والحقائق المحصلة في هذا البحث العلمي تقديم على صورة البيانات القصيرة. و بتقديم الحقائق حسب فئة خاصة مناسبة بمسائل البحث، يسهل للباحثة فهم ما يحدث في محل البحث.^{١١}

٣) التلخيص

وينبغي للباحثة في هذا التحليل الثالث أن تقوم بأخذ الاستنباط نحو الحقائق المحصلة من مكان البحث طوال عملية البحث. و بهذه الخطوة، تحصل الأجوبة عن مسائل البحث المعينة.^{١٢}

ح. تفتيش صحة الحقائق

ولحفظ صحة الحقائق في هذا البحث العلمي، فتستعمل درجة الصدق واظبط. ودرجة الصدق المستعملة في هذا البحث تتكون من اربعة طرق من عشر طرق حيث يطورها مولونج، وهي: المثابرة على

^{١١}Ibid., hal. 129

^{١٢}Ibid., hal. 92

الملاحظة، المقارنة بين نتائج الحقائق، وتفتيش الرفاق الباحثين المنهج

^{١٣} التلبيسي.

١) المثابرة على الملاحظة

ويكمن ان تكون مثابرة ملاحظة عن طريق قيام الباحثة بالمشاهدة

بكل دقة، مرتبة، ومتواصلة طول عملية البحث. وتجري

هذاالأنشطة باداء المقابلة الفعالية والاشراكية حتى يتمكن

الاجتناب منامور غير مرغوبة (مثال: الكذب، الاختلاس،

والتصانع).

٢) تفتيش الرفاق الباحثين

والمراد بتفتيش الرفاق الباحثين عنهم هو اداء المناقشة عملية البحث

ونتائج مع مشرف البحث او مع الاصدقاء واصدقات لذين

يتعلمون في قسم التربية من شعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة

الاسلامية الحكومية تولونجاجونج حيث يقومون ايضا بالبحث

¹³Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif ...*, hal. 170

الكيفي. ويقوم الباحثة بهذا كله، رجاء تحصيل على الإقتراحات

سواء من جانب البحث او ما يتعلق بمسائل البحث.

٣) المنهج التثليسي

المنهج التثليسي هو الاسلوب الذي يتحقق من صحة البيانات

باستخدام شيء آخر غير البيانات، للتحقق أو البيانات المقارنة.^{١٤}

باحثة المقارنة البيانات المرصودة مع المقابلات، و أيضا فيما يتعلق

الوثائق، كما قارن الباحثون بيانات من مقابلات التفسيرات و

النظريات الرصد التي تم الحصول عليها

¹⁴Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), hal. 330