

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis *Flipbook Marker* Mata Pelajaran Sejarah Guna Menunjang Minat Belajar pada Siswa Kelas X MAN 1 Trenggalek"** ini ditulis oleh Dini Karunia Utami, NIM. 12209183077, Pembimbing Dr.Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S.S, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, E-Modul, *Flipbook Marker*, Minat Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh materi sejarah kategori sejarah Indonesia, yang dimana di dalam materi tersebut terdapat kajian yang sangat luas yang perlu dikembangkan. Berdasarkan observasi pengamatan dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada saat kegiatan Magang I dan Magang II banyak ditemukan permasalahan dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung malas untuk memperhatikan guru dalam menyampaikan materi sejarah dan siswa kurang meminati pelajaran sejarah yang dimana di anggap jenuh dengan materi yang sangat luas, dan tidak semua siswa memiliki buku pendamping atau pendukung dalam materi sejarah, melainkan hanya beberapa siswa yang memiliki buku pegangan, dari hal itu kurangnya minat belajar dalam diri siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia.

Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana cara mengembangkan bahan ajar E-Modul sejarah berbasis *flipbook marker* agar dapat diterima dengan baik oleh siswa kelas X tahun ajaran 2021/2022? (2) Bagaimana langkah-langkah pengembangan bahan ajar E-Modul berbasis *flipbook marker* agar dapat menunjang minat belajar kelas X MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2021/2022? (3) Bagaimana Kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan penggunaan E-Modul sejarah berbasis *flipbook marker* guna menunjang minat belajar siswa kelas X MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2021/2022. penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan bahan ajar E-Modul berbasis *flipbook marker* mata pelajaran sejarah guna menunjang minat pada siswa kelas kelas X di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan tujuan untuk dapat menciptakan atau mengembangkan suatu produk baru. Pada prosedur penelitian dan pengembangan ini terdapat langkah pengembangan yang terdiri dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, membuat *draf* awal produk, validasi ahli, revisi, uji coba lapangan (skala kecil dan skala besar), revisi. Berdasarkan hasil uji validasi ahli media yang menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berkriteria valid dengan jumlah presentase sebesar 78%. Hasil uji validasi dari ahli materi yang menunjukkan bahan ajar yang di kembangkan berkriteria valid dengan jumlah presentase sebesar 80% dan hasil uji validasi dari guru mata pelajaran sejarah yang menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berkriteria valid dengan jumlah presentase sebesar 92%. dikembangkan praktis untuk di gunakan dengan catatan sedikit revisi. Hasil uji keefektifan bahan ajar yang dikembangkan menunjukkan bahwa pada nilai uji

hipotesis dengan menggunakan *Paired Samples Test* data yang menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* = 012 maka H1 dapat diterima dan dapat digunakan disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara sesudah dan sebelum menggunakan bahan ajar E-Modul sejarah berbasis *flipbook marker*. nilai rata-rata post-test sebesar 83.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Development of E-Module Teaching Materials Based on Flipbook Markers for History Subjects to Support Interest in Learning in Class X Students of MAN 1 Trenggalek**" was written by Dini Karunia Utami, NIM. 12209183077. Advisor Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S.S, M.Pd.

Keywords: Development, Teaching Materials, E-Module, Flipbook Marker, Interest in Learning,

This research is motivated by historical material for the category of Indonesian history, in which there is a very broad study that needs to be developed. Based on observations and interviews conducted by researchers during internship I and Apprentice II activities, many problems were found in the learning process. Students tend to be lazy to pay attention to the teacher in delivering history material and students are less interested in history lessons which are considered saturated with every broad material, and not all students have companion or supporting books in history material, but only a few students have books, from it is a lack of interest in learning in students in Indonesian history subjects.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How to develop flipbook marker based history E-Module teaching materials so that they can be well received by class X students in the 2021/2022 academic years? (2) What are the steps for developing flipbook marker based E-Module teaching materials in the order to support interest in learning for class X MAN 1 Trenggalek for the 2021/2022 academic year? (3) How is the validity, practicality and effectiveness of using flipbook marker based history E-Module to support the learning interest of class X students of MAN 1 Trenggalek for the 2021/ 2022 academic year. This study is aimed at developing E-Module teaching materials based on flipbook markers for history material subject to support interest in class X MAN 1 Trenggalek.

This research is research and development with the aim of being able to create or develop a new product. In this research and development procedure there are development steps consisting of research and data collection, planning, making an initial draft of the product, expert validation, revision, field trials (small scale and large scale), revision. Based on the result of the media expert validation test which shows that the teaching materials developed have valid criteria with a percentage of 78%. Validation test result from materials experts show that the teaching materials developed have valid criteria with a percentage of 80% and validation test result from history subject teachers which show that the teaching materials developed have valid criteria with a percentage of 92%. Developed for practical use with minor revision notes. The results of the test of the effectiveness of the teaching materials developed show that the value of the hypothesis test using Paired Sample Test data produces the value of sig. (2-tailed) = 0.12 then H_1 is acceptable and can be used. It can be concluded that there is a difference between after and before using flipbook marker based historical E-Module teaching materials. The average post-test score was 83.

ملخص

طروحة بعنوان "تطوير مواد التدريس للوحدة الإلكترونية بناءً على علامات الكتيب MAN 1 لموضوعات التاريخ لدعم الاهتمام بالتعلم في الفصل العاشر لطلاب كتبها ديني كارونيا أوتامي ، نيم. ١٢٢٠٩١٨٣٠٧٧ المشرف د. دوي "Trenggalek" أستوتي واهيو نورهاياتي.

الكلمات المفتاحية: تطوير ، مواد تعليمية ، وحدة إلكترونية ، علامة فليب بوك ، اهتمام تعلم

هذا البحث مدفوع بالمواد التاريخية لفئة التاريخ الإندونيسي ، حيث توجد دراسة واسعة جداً تحتاج إلى التطوير. بناءً على الملاحظات والمقابلات التي أجراها الباحثون خلال أنشطة التدريب الأول والمتدرب الثاني ، تم العثور على العديد من المشكلات في عملية التعلم. يميل الطلاب إلى أن يكونوا كسالى للانتباه إلى المعلم في تقديم مواد التاريخ والطلاب أقل اهتماماً بدروس التاريخ التي تعتبر مشبعة بمواد واسعة جداً ، وليس لدى جميع الطلاب كتب مصاحبة أو داعمة في مادة التاريخ ، ولكن هناك عدد قليل فقط من الطلاب لديهم كتيبات ، من عدم الاهتمام بتعلم الطلاب في مواضيع التاريخ الإندونيسي. صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) كيفية تطوير مواد التدريس للوحدة الإلكترونية للتاريخ المستند إلى في العام X دفتر الصور المتحركة بحيث يمكن استقبالها جيداً من قبل طلاب الفصل الدراسي 2022/2021؟ (2) ما هي خطوات تطوير المواد التعليمية للوحدة الإلكترونية للعام X MAN 1 المعتمدة على دفتر الصور المتحركة من أجل دعم الاهتمام بالتعلم للفصل للعام الدراسي 2022/2021؟ (3) كيف يتم صلاحية وتطبيقية وفعالية Trenggalek لدعم الاهتمام التعليمي flipbook استخدام الوحدات الإلكترونية للتاريخ القائم على علامة للعام الدراسي 2022/2021. تهدف هذه MAN 1 Trenggalek في X لطلاب الفصل الدراسة إلى تطوير مواد التدريس للوحدة الإلكترونية بناءً على علامات دفتر الصور MAN 1 في X المتحركة لموضوعات التاريخ لدعم الاهتمام بطلاب الفصل هذا البحث عبارة عن بحث وتطوير بهدف التمكن من إنشاء منتج جديد أو تطويره. في إجراء البحث والتطوير هذا ، توجد خطوات تطوير تتكون من البحث وجمع البيانات ، والتخطيط ، وعمل مسودة أولية للمنتج ، والتحقق من صحة الخبراء ، والمراجعة ، والتجارب الميدانية (على نطاق صغير وكبير) ، والمراجعة. بناءً على نتائج اختبار التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام والذي يوضح أن المواد التعليمية المطورة لها معايير صالحة بنسبة 78٪. تظهر نتائج اختبار التحقق من الصحة من خبراء المواد أن المواد التعليمية التي تم تطويرها لها معايير صالحة بنسبة 80 ٪ ونتائج اختبار التحقق من الصحة من معلمي مادة التاريخ والتي تظهر أن المواد التعليمية التي تم تطويرها لها معايير صالحة بنسبة 92 ٪. تم تطويره للاستخدام العملي مع ملاحظات مراجعة طفيفة. تظهر نتائج اختبار فعالية المواد التعليمية المطورة أن قيمة اختبار الفرضية باستخدام بيانات اختبار العينات المزدوجة تنتج مقبول ويمكن استخدامه ويمكن استنتاج أن هناك H1 ثم Sig. (2-tailed) = 012 قيمة وقبلها. كان flipbook التاريخية القائمة على علامة E-Module فرقاً بين مواد التدريس متوسط درجة ما بعد الاختبار 83