

## ABSTRACT

Rohmatullaili, Nezli. Student Registered Number. 12203173101. 2021. *Students' View on The Contribution of Twitter towards Their Writing Ability: a Survey*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Twitter, Microblogging Activity, Writing Ability

Writing is one of the language skills that should be mastered by student. It is important because communication do not only happen through spoken language but also in written language. Practicing writing especially in foreign language is not always easy for student. There are some ways to improve students' writing ability in English. One of the ways to improve students' writing ability is practicing through social media because nowadays it is commonly used. Writing in social media is categorized as microblogging activity that can help student practice their writing. Twitter is one of the microblogging social media that allow its user to communicate through short message. Twitter is assumed to have contribution for students' writing ability since this application is writing based social media which highlighted at writing feature. Thus, the researcher tries to find out from the students' perspective related to Twitter contribution for writing ability based on their experience in Twitter.

The formulation of the research problem in this research is "How is Twitter contributions towards students' writing ability" while the purpose of the study is to describe about the Twitter contribution towards students' writing ability. It is included the reason why student choose Twitter to practice writing, what kind of contribution Twitter give to students relate to their writing ability, and the possible challenge that involves the activity.

This Research applies descriptive quantitative design with survey method. The population of this research is all Twitter users while the sample is Twitter users who has status as student and claim themselves that Twitter has contribution towards their writing ability. The instrument used in this research is questionnaire made by the researcher to answer the research problem.

The finding shows that Twitter has suitable features for writing practice, Twitter makes interaction among people around the world possible, Twitter facilitates Students to learn from each other, Twitter also helps students to write sentences and paragraph, but the use of Twitter brings challenge because of its contents and social media issues. However, Twitter is a good way to help students to improve their writing ability because the interaction of social media can increase their enthusiasm in written communication.

## ABSTRAK

Rohmatullaili, Nezli. Student Registered Number. 12203173101. 2021. *Students' View on The Contribution of Twitter towards Their Writing Ability: a Survey*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Twitter, Aktivitas Microblogging, Kemampuan Menulis

Menulis adalah salah satu kemampuan berbahasa yang seharusnya dikuasai oleh setiap siswa. Hal tersebut penting karena komunikasi tidak hanya berlangsung secara lisan, tetapi juga melalui tulisan. Sayangnya, praktik menulis khususnya dalam Bahasa asing tidak selalu mudah untuk dilakukan oleh siswa. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam Bahasa Inggris. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa adalah dengan mempraktikkannya melalui media sosial karena akhir-akhir ini penggunaan sosial media menjadi sangat populer. Menulis di media sosial merupakan aktivitas *microblogging* yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis mereka. Twitter adalah salah satu media sosial yang termasuk dalam aktivitas *microblogging* yang memungkinkan penggunaannya untuk berkomunikasi melalui pesan singkat. Twitter diasumsikan memiliki kontribusi dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa karena aplikasi ini merupakan sosial media berbasis tulisan yang mengeepankan fitur tulisannya. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk mencari tahu melalui perspektif siswa mengenai kontribusi Twitter terhadap kemampuan menulis mereka berdasar pengalaman para siswa dalam menggunakan Twitter.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 'Bagaimana kontribusi Twitter terhadap kemampuan menulis para siswa?' sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kontribusi Twitter terhadap kemampuan menulis para siswa. Hal ini termasuk alasan mengapa para siswa memilih Twitter sebagai tempat latihan menulis, apa saja kontribusi Twitter terhadap kemampuan menulis siswa, dan kesulitan yang mungkin dialami oleh guru maupun siswa dalam penggunaannya terkait dengan kemampuan menulis.

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dari penelitian adalah seluruh pengguna Twitter sedangkan sampelnya adalah pengguna Twitter yang berstatus sebagai pelajar dan mengklaim bahwa mereka sudah merasakan kontribusi Twitter terhadap kemampuan menulis mereka. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah kuisisioner yang dibuat sendiri oleh peneliti untuk menjawab rumusan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Twitter memiliki fitur yang cocok untuk aktivitas menulis, Twitter memungkinkan interaksi antar pengguna di seluruh dunia, Twitter memfasilitasi siswa untuk saling belajar satu sama lain, Twitter juga membantu siswa dalam menulis kalimat dan paragraph, tetapi penggunaan Twitter dapat membawa tantangan tersendiri karena konten dan isu

media sosial. Bagaimanapun Twitter merupakan alat yang cocok untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis karena interaksi media sosial dapat meningkatkan antusiasme mereka dalam berkomunikasi melalui tulisan.