

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawiyah dkk. 2021 “Motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran daring saat pandemic covid-19” ”, dalam *jurnal JEPA 4*, no.1 (2021): 13-22
- Charitas, Rully dkk. 2015. *Mengenal Matematika Lebih Dekat*. Yogyakarta: ∞ Matematika, 2015.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djemari. 2008. *Teknik Peenyusunan Instrument Tes dan NonTes*. Yogyakarta: Cendekia Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handari, Oktafia Ika. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19,” dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, No. 3 (2020): 496-503.
- Julianti, Nabilah. 2020. “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Barisan dan Deret”, dalam *Jurnal Pendidikan STIKIPKusuma Negara II*, no.2 (2020): 138-148.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep contoh dan analisis data dengan program SPSS/lisrel dalam penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Latip, Abdul. 2020. “Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19,” dalam *jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 2 (2020) : 107-115.
- Lestari, Witri. 2017. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”, dalam *jurnal Analisa* 3, no.1 (2017):76-84
- Nurwahid, Mohammad. “Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa

- Pandemi”, dalam *jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no.2 (2020): 1127-1136
- Nolker, Helmut dan Schoenfeldt, Eberhard. 1988. *Pendidikan Kejuruan: Pengajaran Kurikulum, Perencanaan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Novenia dan Janet. 2020. “Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama *Study at home*”, dalam *jurnal JPPMS* 4, no. 2 (2020): 74-81
- Pakpahan, Roida dan Yuni Fitriani. 2020. “Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Covid-19,” dalam *jurnal JISAMAR* 4, no. 2 (2020):30-36
- Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UM Yogyakarta.
- Rifa’I, Ahmad dan Tri Anni, Chatarina. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sadirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Safarati, Nanda. 2021. “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid 19,” dalam *Jurnal Genta Mulia* 12, No. 3 (2021):113.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: PUSAKA.
- Sedana, Gede dkk. 2020. *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. Banyumas: CV Pena Persada.

- Septumarsa, Doni dan Siti Partini. 2014. “Pengaruh Penggunaan *E learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD negri Tahunan Yogyakarta”, dalam *jurnal Prima Edukasia* 2, no. 1 (2014):67-78.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryani, Lely dkk. 2020. “Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar E-learning Pada Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores”, dalam *jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2020) :275-283
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsudin dan Vismaian. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, Makmun Abin.2005. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Titik L, Endang. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tri Anni, Chatarina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- UU Sidiknas UURI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1 No.15.

- Warsito. 2007. "Peran TIK dalam Penyelenggaraan pjj", dalam *jurnal Teknodik*. No. 20 (2007): 9.
- Wijayanto, Adi dkk. 2020. *Intregasi Ilmu Keolahragaan Dalam Preventif Pandemi Covid-19*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wulan Rahayu dan Novi Trisnawati. 2021. "Analisis motivasi belajardan hasil belajar siswa dimasa pandemic covid-19" ", dalam *jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no.1 (2021): 90-99
- Yani Fitria, dkk. 2020. "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19", dalam *jurnal Kependidikan*6, no.2 (2020): 165-175
- Yulia Khurriyati, Fajar dan lilik.2021. "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah di Surabaya", dalam *jurnal Ilmiah pendidikan dasar* 8, no.1 (2021): 91-104