

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Ma’rifatul Kamalia, NIM. 12204173269, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Motivasi, Hasil Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh

Pandemi covid-19 mulai merebak di Indonesia pada pertengahan maret 2020. Adanya pandemi ini mengakibatkan pemerintah memberlakukan kebijakan bekerja dari rumah termasuk dalam hal belajar mengajar atau biasa disebut dengan pembelajaran jarak jauh. Dalam belajar, seseorang dikatakan berhasil atau tidak dapat disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya yaitu hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Motivasi belajar adalah segala bentuk usaha seseorang yang bersumber baik dari dalam atau luar individu itu sendiri untuk mencapai tujuan yang diinginkan melalui tindakannya. Hasil belajar adalah tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui motivasi belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII F MTsN 1 Kota Blitar dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Serta analisis data menggunakan uji korelasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar masuk dalam kategori tinggi. (2) Hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada pembelajaran jarak jauh masuk dalam kategori tinggi. (3) ada hubungan positif antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic covid 19 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar dengan nilai  $r_{hitung} = 0,291 > r_{tabel} = 0,2042$  dan Nilai Sig. =  $0,018 < 0,05$ . Serta memberikan pengaruh sebesar 8,5%.

## ABSTRACT

Ma'rifatul Kamalia, NIM. 12204173269, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, wrote the thesis "**The Relationship between Learning Motivation and Mathematics Learning Outcomes in Distance Learning During the Covid-19 Pandemic Period for Students of Class VIII MTsN 1 Blitar,**" which was supervised by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Motivation, Learning Outcomes, Distance Learning

During mid-March 2020, the COVID-19 epidemic began to spread in Indonesia. As a result of the epidemic, the government implemented a policy of working from home, including in terms of teaching and learning, sometimes known as distant learning. A person's success or failure in learning is determined by a number of factors, one of which is the relationship between learning motivation and learning results. Learning motivation includes all of a person's efforts, whether internal or external, to accomplish desired outcomes through his activities. The level of student achievement in learning the information at school, given in the form of scores, is referred to as learning outcomes.

The aims of this study were to (1) determine the motivation to learn mathematics through distance learning in class VIII MTsN 1 Blitar City during the Covid-19 epidemic. (2) To determine the effects of remote learning mathematics on grade VIII MTsN 1 Blitar City students during the covid-19 epidemic. (3) To determine the link between learning motivation and mathematics learning results in distant learning for class VIII MTsN 1 Blitar City students during the covid-19 pandemic.

The research method employed in this study is correlational research, which is a quantitative approach. The students in this study were from MTsN 1 Blitar City's classes VIII A and VIII F, and the sample was taken using the Simple Random Sampling technique. Questionnaires and documentation are used in the data collection process. In addition, a correlation test was used to analyze the data.

The results of this study suggest that (1) students in grade VIII MTsN 1 Blitar City have a high motivation to learn mathematics. (2) Distance learning mathematics learning outcomes for class VIII MTsN 1 Blitar City students are excellent. (3) For class VIII MTsN 1 Blitar City students, there is a positive relationship between learning motivation and mathematics learning outcomes in remote learning during the covid 19 pandemic, with a value of  $r_{count}=0,291 > r_{table}=0,2042$  and a value of  $Sig. = 0.018 < 0.05$ . And they have an 8.5 percent influence.

## نبذة مختصرة

اطروحة بعنوان "العلاقة بين دافع التعلم ومخرجات تعلم الرياضيات في التعلم عن بعد خلال فترة وباء كوفيد- ١٩ لطلاب من الفئة الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار" كتبها معروفة الكماليا ، رقم اقد . ١٢٢٠٤١٧٣٢٦٩ ، قسم تدرس الرياضيات ، كلية التربية والعلوم المعلمة ، الجمعة الاسلاملية الحكومة تولونج اجونج ، المشرف الأستاذ بنى اشهر، المحستر.

الكلمات الرسة: الدافع ، مخرجات التعلم ، التعلم عن بعد

بدأ وباء كوفيد- ١٩ في الانتشار في إندونيسيا في منتصف مارس ٢٠٢٠. أدى وجود هذا الوباء إلى قيام الحكومة بسن سياسة للعمل من المنزل ، بما في ذلك من حيث التدريس والتعلم أو يشار إليها عمومًا باسم التعلم عن بعد. في التعلم ، يقال إن شخصًا ما كان ناجحًا أم لا بسبب عدة عوامل ، أحدها هو العلاقة بين دافع التعلم ونتائج التعلم. تحفيز التعلم هو جميع أشكال جهود الشخص التي تأتي من داخل أو خارج الفرد نفسه لتحقيق الأهداف المرجوة من خلال أفعاله. نتائج التعلم هي مستوى نجاح الطالب في تعلم المواد في المدرسة والتي يتم التعبير عنها في شكل الدرجات.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لمعرفة الدافع لتعلم الرياضيات في التعلم عن بعد خلال جائحة كوفيد- ١٩ في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار. (٢) لمعرفة نتائج تعلم الرياضيات في التعلم عن بعد خلال جائحة كوفيد- ١٩ ، طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار. (٣) لاكتشاف العلاقة بين دافع التعلم ونتائج تعلم الرياضيات في التعلم عن بعد خلال جائحة كوفيد- ١٩ لطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا ونوع البحث المستخدم هو البحث الارتباطي . كانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن أ و الصف الثامن ف من المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار وتم أخذ العينة باستخدام تقنية . تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق . وتحليل البيانات باستخدام اختبار الارتباط.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دافع الطلاب لتعلم الرياضيات في الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار يقع في الفئة العليا . (٢) نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار في التعلم عن بعد في الفئة العليا . (٣) هناك علاقة إيجابية بين دافع التعلم ونتائج تعلم الرياضيات في التعلم عن بعد خلال جائحة كوفيد- ١٩ ، الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية ٠١ مدينة بليتار مع الدرجات  $r = 0.2042$  = طاولة  $r > 0.291$  = عدد  $r$  وقيمة سيج. =  $0.180$  .  $0.05 >$  . وكذلك العطاء تأثير  $0.8\%$  .