

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic covid 19 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, maka hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Motivasi belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar diperoleh 11 siswa dalam kategori sangat tinggi, 25 siswa pada kategori tinggi, 21 siswa dalam kategori rendah serta 9 siswa pada ketogi sangat rendah. Dengan nilai rata-rata sebesar 74,91 dan dalam kategori tinggi yaitu 38%.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada pembelajaran jarak jauh diperoleh 6 siswa dalam kategori sangat tinggi, 35siswa pada kategori tinggi, 20 siswa dalam kategori rendah serta 5 siswa di kategori sangat rendah. dengan nilai rata-rata sebesar 82,62 dan dalam kategori tinggi yaitu 53%
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic covid 19 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan dari besarnya nilai $r_{hitung} = 0,291 > r_{tabel} = 0,2042$ dan Nilai Sig. = $0,018 < 0,05$. Serta memberikan pengaruh antara hubungan motivasi belajar dan hasil belajar matematika sebesar 8,5 % dan 91,5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar motivasi belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diketahui bahwa ada hubungan positif antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa, akan tetapi hubungan antara keduanya termasuk dalam kategori sangat lemah. Oleh karena itu guru tidak perlu memberikan dorongan motivasi belajar yang berlebihan, namun guru diharapkan dapat lebih berinovasi dalam proses pembelajaran jarak jauh agar siswa bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bergantung dengan internet atau bantuan jawaban dari orang lain. Serta guru selalu mengevaluasi proses pembelajaran untuk mengetahui kesulitan yang dialami tiap siswa.

2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian di atas diketahui bahwa siswa dengan hasil belajar dalam kategori sangat tinggi 9% dan dalam kategori sangat rendah 8% oleh karena itu, para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara memilih lingkungan yang kondusif dan nyaman serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran jarak jauh dan berani untuk bertanya ataupun mengungkapkan ide kepada guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau referensi untuk mengadakan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, penelitian ini dapat dikembangkan lebih baik dengan pengujian secara detail tidak hanya menggunakan angket saja. Serta dapat menambah variabel lain selain motivasi belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika dalam pembelajaran jarak jauh.