



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://uinsatu.ac.id>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah : "The Legacy of a School: Developing Better Schools Based on Mutual Cooperation"  
Penulis : Nur Kholis  
Jumlah Penulis : 1 (satu) orang  
Status Pengusul : Penulis Pertama  
Identitas jurnal ilmiah : a. Nama jurnal : Journal of Social Studies Education Research  
b. Nomor ISSN/e-ISSN : e-ISSN :1309-9108  
c. Vol,No,bulan,tahun : Vol. 13, No.01 ,Maret, 2022  
d. Penerbit : ASSE Publiser  
e. DOI artikel (jika ada) : -  
f. Alamat web jurnal : <https://isser.org/index.php/isser>  
g. URL Dokumen : <https://isser.org/index.php/isser/article/view/3675/552>  
h. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  pada kategori yang  
tepat)

Jurnal ilmiah internasional/internasional bereputasi  
Jurnal ilmiah nasional terakreditasi  
Jurnal ilmiah nasional/nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah ....			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%				
Nilai Pengusul :	<b>40</b>			<b>39</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Kajian atas artikel berjudul "The Legacy of a School: Developing Better Schools Based on Mutual Cooperation" yang diterbitkan dalam *Journal of Social Studies Education Research* menunjukkan bahwa artikel ini tidak memiliki indikasi adanya plagiasi dengan artikel yang lainnya.

Artikel ini membahas salah satu topic dalam Ilmu Pendidikan, sehingga substansi artikel ini memiliki linieritas dengan bidang keahlian pengusul.

a. Kelengkapan unsur isi artikel	Artikel yang disajikan memiliki kelengkapan unsur substansi karya ilmiah yang memadai, karena artikel memiliki unsur-unsur abstrak ( <i>abstract</i> ), pendahuluan ( <i>introduction</i> ), metode penelitian yang dipergunakan ( <i>methods</i> ), hasil yang diperoleh ( <i>results</i> ), pembahasan penelitian ( <i>discussion</i> ), simpulan ( <i>conclusion</i> ), serta dilengkapi dengan daftar referensi yang dipergunakan.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan substansi yang disajikan dalam artikel "The Legacy of a School: Developing Better Schools Based on Mutual Cooperation" sudah memadai dan sesuai dengan persyaratan karya yang menggunakan pendekatan penelitian studi kasus.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan memiliki kecukupan dan kemutakhiran dari sisi perkembangan terkini bidang yang dikaji. Metode penelitian yang dipergunakan adalah studi kasus dengan analisis deskriptif kualitatif yang sudah lengkap dan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan sesuai dengan topik yang dikaji.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal

*Journal of Social Studies Education Research* merupakan jurnal internasional yang diterbitkan oleh *ASSE Publisser* dengan standar penerbitan yang tinggi, sehingga *Journal of Social Studies Education Research* dipandang memiliki kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan dengan reputasi yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan Scopus Quartil 2..

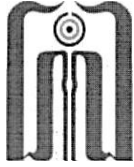
Yogyakarta, 04 April 2022

**Reviewer 1**



**Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.**  
**NIP. 19640707 198812 1001**

**Unit Kerja Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta**



HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
 KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah : The Legacy of a School: Developing Better Schools Based on Mutual Cooperation  
 Penulis : Nur Kholis  
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas jurnal ilmiah :  
 a. Nama jurnal : Journal of Social Studies Education Research  
 b. Nomor ISSN/e-ISSN : e-ISSN :1309-9108  
 c. Vol,No,bulan,tahun : Vol. 13, No.01 ,Maret, 2022  
 d. Penerbit : ASSE Publisher  
 e. OOI anikel jika ada)  
 f. Gamal web iumal : <https://jsser.org/index.php/jsser>  
 g. URL Dokumen : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/3675/552>  
 h. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beriB pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah internasionalInternasional bereputasi  
 Jurnal ilmiah nasional terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

komponen Yang Oini)ai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah ....			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Rvang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutafiiran data/informasi dan metodologi f30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas lerbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	100%			38
Nilai Pengusul :	40			

Caatan Penilaian Artitel oleh Reviewer :	
a. Kelengkapan unsur isi artikel	<i>lengkap dan informatif</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>mendalam pada setiap temuan penelitian</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	<i>masih perlu dipenitri rlatomy penggunaan metode</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas teroiton/jurnal	<i>lengkap dan, berkecilditas mmlk membampiskan temuan penelitian</i>

Yogyakarta, 04 April 2022  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Mumpuniarti, M Pd  
 NIP. 195705311983032002  
 Unit Kerja Jurusan PLB, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta