

**LAMPIRAN 21****Kunci Jawaban Post Test Siklus II**

A. 1.C	6.A	11.B	16.C
2.B	7.D	12.A	17.B
3.C	8.B	13.D	18.A
4.A	9.C	14.D	19.C
5.C	10.A	15.B	20.B

- B. 1. Tema adalah ide pokok/gagasan dari sebuah cerita.  
 2. Macam-macam latar adalah latar tempat, latar waktu, dan latar suasana.  
 3. Tokoh adalah orang yang berperan dalam sebuah cerita.  
 4. Amanat yaitu pesan yang disampaikan sebuah cerita kepada pembaca.  
 5. Amanat/pesan yang terdapat pada cerita Malin Kundang yaitu bahwa kita harus berbakti dan mematuhi perintah seorang ibu, agar tidak seperti Malin Kundang yang durhaka kepada ibunya karena tidak mengakui ibunya.

Teknik Penilaian Post Test Siklus I :

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S : Nilai yang dicari atau diharapkan

R : Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N : Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 : Bilangan tetap

## LAMPIRAN 22

## Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

KKM : 70

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Skor yang diperoleh untuk romawi		Skor	Nilai	Tuntas Belajar (T/TT)
			I	II			
			20	30			
1	AR	L	13	29	42	84	T
2	DN	L	14	30	44	88	T
3	FH	L	19	28	47	94	T
4	RZ	L	16	21	37	74	T
5	AG	L	18	30	48	96	T
6	RK	L	14	30	44	88	T
7	UD	L	14	30	44	88	T
8	DI	P	20	25	45	90	T
9	FI	P	19	30	49	98	T
10	MI	P	20	27	47	94	T
11	YK	L	19	30	49	98	T
12	RI	L	8	30	38	76	T
<b>Jumlah nilai</b>						<b>1068</b>	
<b>Nilai rata-rata</b>						<b>89</b>	
<b>Jumlah siswa peserta tes</b>						<b>12</b>	
<b>Jumlah siswa yang tuntas belajar</b>						<b>12</b>	
<b>Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar</b>						<b>0</b>	
<b>Ketuntasan belajar (%)</b>						<b>100%</b>	

**LAMPIRAN 23****Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dalam Pembelajaran Siklus II**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Kamis / 23 April 2015

Pukul : 07.30 – 09.00

**Petunjuk**

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	Semua

<b>AWAL</b>	3. Memberikan motivasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> <li>b. Meminta siswa mengajukan pertanyaan</li> <li>c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>d. Memberi kesempatan siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>	4	a, b, c
	4. Melaksanakan metode yang sudah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menata kelas sesuai jumlah siswa yang ada</li> <li>b. Menyiapkan sebuah film/video dalam media audio visual</li> <li>c. Meminta siswa untuk mengikuti aturan yang telah dibuat</li> </ul>	3	b, c
	5. Menjelaskan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta mendengarkan film/video dengan baik</li> <li>b. Setelah selesai, guru memberikan tongkat kepada siswa dan guru memainkan musik</li> <li>c. Meminta siswa untuk menjalankan tongkat ke siswa lainnya dan ketika music berhenti, siswa</li> </ul>	5	Semua

		<p>yang memegang tongkat maju untuk menyampaikan pendapat dari cerita yang didengar</p> <p>d. Begitu seterusnya sampai semua siswa bisa mengemukakan pendapatnya dan melatih keterampilan berbicara</p>		
<b>INTI</b>	1. Melaksanakan kuis secara individu	<p>a. Memberi soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Meminta siswa memahami soal</p> <p>c. Meminta siswa mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang belum dipahami</p>	3	a, d
	2. Melaksanakan tes evaluasi	<p>a. Memberikan soal tes sesuai dengan materi dan tujuan</p> <p>b. Membantu siswa memahami soal</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang</p>	5	Semua

		belum dipahami		
<b>AKHIR</b>	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Memotivasi siswa untuk giat belajar c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pembelajaran dengan salam	5	Semua
<b>JUMLAH</b>			35	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 35
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{35}{40} \times 100\% = 88\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

Trenggalek, 23 April 2015

Pengamat I,

(Adika Bagus Setiawan, S.Pd. S.D)

**LAMPIRAN 24****Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Kamis / 23 April 2015

Pukul : 07.30 – 09.00

**Petunjuk**

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>AWAL</b>	1. Melakukan aktivitas keseharian	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Mendengarkan penjelasan guru	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	4	a, c, d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat materi	4	a, c, d



		<p>c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p>		
	4. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi	<p>a. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>c. Mengemukakan pendapat atau alasan yang berkaitan dengan materi</p>	3	a, b
	5. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya metode	<p>a. Mendengarkan film yang sudah disajikan guru</p> <p>b. Mengikuti semua kegiatan yang sudah direncanakan guru</p> <p>c. Mampu menjawab atau mengemukakan pendapat tentang cerita yang sudah di dengar</p>	5	Semua
<b>INTI</b>	1. Melaksanakan kuis secara individu	<p>a. Menerima soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Memahami soal dengan seksama</p>	5	Semua

		c. Mengerjakan soal secara individu d. Menanyakan kepada guru tentang kesulitannya		
	2. Melaksanakan tes evaluasi	a. Menerima soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal tes c. Mengerjakan soal tes secara individu d. Menanyakan kepada guru soal yang belum diketahui	5	Semua
<b>AKHIR</b>	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mendengarkan motivasi dari guru c. Memperhatikan penjelasan guru d. Menjawab salam	4	b, c, d
<b>JUMLAH</b>			35	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 35
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{35}{40} \times 100\% = 88\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

Trenggalek, 23 April 2015

Pengamat I,

(Adika Bagus Setiawan, S.Pd. S.D)

**LAMPIRAN 25****Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dalam Pembelajaran Siklus II**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Kamis / 23 April 2015

Pukul : 07.30 – 09.00

**Petunjuk**

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	4	b, c, d

<b>AWAL</b>	3. Memberikan motivasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li> <li>b. Meminta siswa mengajukan pertanyaan</li> <li>c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</li> <li>d. Memberi kesempatan siswa untuk menanggapi pendapat temannya</li> </ul>	4	a, c, d
	4. Melaksanakan metode yang sudah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menata kelas sesuai jumlah siswa yang ada</li> <li>b. Menyiapkan sebuah film/video dalam media audio visual</li> <li>c. Meminta siswa untuk mengikuti aturan yang telah dibuat</li> </ul>	5	Semua
	5. Menjelaskan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta mendengarkan film/video dengan baik</li> <li>b. Setelah selesai, guru memberikan tongkat kepada siswa dan guru memainkan musik</li> <li>c. Meminta siswa untuk menjalankan tongkat ke siswa lainnya dan ketika music berhenti, siswa</li> </ul>	5	Semua

		<p>yang memegang tongkat maju untuk menyampaikan pendapat dari cerita yang didengar</p> <p>d. Begitu seterusnya sampai semua siswa bisa mengemukakan pendapatnya dan melatih keterampilan berbicara</p>		
<b>INTI</b>	1. Melaksanakan kuis secara individu	<p>a. Memberi soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Meminta siswa memahami soal</p> <p>c. Meminta siswa mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang belum dipahami</p>	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	<p>a. Memberikan soal tes sesuai dengan materi dan tujuan</p> <p>b. Membantu siswa memahami soal</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang</p>	5	Semua

		belum dipahami		
<b>AKHIR</b>	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Memotivasi siswa untuk giat belajar c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pembelajaran dengan salam	5	Semua
<b>JUMLAH</b>			38	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 38
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{38}{40} \times 100\% = 95\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

Trenggalek, 23 April 2015

Pengamat II,

(Siti Kholifah Nurlaili)



**LAMPIRAN 26****Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Kamis / 23 April 2015

Pukul : 07.30 – 09.00

**Petunjuk**

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>AWAL</b>	1. Melakukan aktivitas keseharian	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Mendengarkan penjelasan guru	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	3	a, d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan guru		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mencatat materi</li> <li>c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</li> <li>d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	4	a, b, d
	4. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</li> <li>b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</li> <li>c. Mengemukakan pendapat atau alasan yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	3	a, b
	5. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendengarkan film yang sudah disajikan guru</li> <li>b. Mengikuti semua kegiatan yang sudah direncanakan guru</li> <li>c. Mampu menjawab atau mengemukakan pendapat tentang cerita yang sudah di dengar</li> </ul>	5	Semua
<b>INTI</b>	1. Melaksanakan kuis secara individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerima soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Memahami soal dengan</li> </ul>	5	Semua

		seksama c. Mengerjakan soal secara individu d. Menanyakan kepada guru tentang kesulitannya		
	2. Melaksanakan tes evaluasi	a. Menerima soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal tes c. Mengerjakan soal tes secara individu d. Menanyakan kepada guru soal yang belum diketahui	5	Semua
<b>AKHIR</b>	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mendengarkan motivasi dari guru c. Memperhatikan penjelasan guru d. Menjawab salam	5	Semua
<b>JUMLAH</b>			35	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	:	35	
Skor maksimum	:	40	
Prosentase nilai rata-rata (NR)	:	$\frac{35}{40} \times 100\% = 88\%$	
Taraf keberhasilan	:	Sangat Baik	

Trenggalek, 23 April 2015

Pengamat II,

(Siti Kholifah Nurlaili)

## LAMPIRAN 27

## Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II

Tahap	Indikator	Pengamat I		Pengamat II	
		Skor	Deskriptor	Skor	Deskriptor
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	5	Semua	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	5	Semua	4	b, c, d
	3. Memberikan motivasi belajar	4	a, b, c	4	a, c, d
	4. Melaksanakan metode yang sudah dibuat	3	b, c	5	Semua
	5. Menjelaskan tugas	5	Semua	5	Semua
Inti	1. Melaksanakan kuis secara individu	3	a, d	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	5	Semua	5	Semua
Akhir	1. Mengakhiri pembelajaran	5	Semua	5	Semua
<b>JUMLAH</b>		35		38	

Jumlah skor yang diperoleh	: 35
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{35}{40} \times 100\% = 88\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

Jumlah skor yang diperoleh	: 38
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{38}{40} \times 100\% = 95\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

## LAMPIRAN 28

## Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

Tahap	Indikator	Pengamat I		Pengamat II	
		Skor	Deskriptor	Skor	Deskriptor
Awal	1. Melakukan aktivitas keseharian	5	Semua	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan	4	a, c, d	3	a, c
	3. Memperhatikan penjelasan materi	4	a, c, d	4	a, b, d
	4. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi	3	a, b	3	a, b
	5. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya metode	5	Semua	5	Semua
Inti	1. Melaksanakan kuis secara individu	5	Semua	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	5	Semua	5	Semua
Akhir	1. Mengakhiri pembelajaran	4	b, c, d	5	Semua
<b>JUMLAH</b>		35		35	

Jumlah skor yang diperoleh	: 35
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{35}{40} \times 100\% = 88\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

Jumlah skor yang diperoleh	: 35
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{35}{40} \times 100\% = 88\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

## LAMPIRAN 29

## Rekapitulasi Hasil Tes Siswa

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai			Keterangan
			Pre Test	Post Test 1	Post Test 2	Meningkat/Turun
1	AR	L	50	64	84	<b>Meningkat</b>
2	DN	L	48	64	88	
3	FH	L	78	78	94	
4	RZ	L	70	-	74	
5	AG	L	70	86	96	
6	RK	L	68	76	88	
7	UD	L	68	78	88	
8	DI	P	68	88	90	
9	FI	P	68	80	98	
10	MI	P	64	-	94	
11	YK	L	68	76	98	
12	RI	L	54	62	76	
<b>Jumlah Nilai</b>			<b>774</b>	<b>752</b>	<b>1068</b>	
<b>Nilai Rata-Rata</b>			<b>64,5</b>	<b>75,2</b>	<b>89</b>	
<b>Jumlah Peserta Tes</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	
<b>Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas Belajar</b>			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>Ketuntasan Belajar</b>			<b>25%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	

## LAMPIRAN 30

### Pedoman Wawancara

#### A. Pedoman Wawancara Guru

1. Menurut Bapak, apakah murid-murid senang dengan pembelajaran Bahasa Indonesia?
2. Apa tujuan utama pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah ini khususnya di kelas V?
3. Apakah metode yang telah Bapak terapkan dalam proses pembelajaran selama ini?
4. Selain metode tersebut, adakah metode lain yang bapak gunakan dalam pembelajaran di kelas?
5. Apakah selama ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya, Bapak selalu memakai media?
6. Media apa yang sering bapak pakai dalam pembelajaran tersebut?
7. Kalau untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, media gambar yang seperti apa yang Bapak pakai?
8. Apakah murid-murid tertarik dengan media yang bapak pakai?
9. Adakah problem/masalah yang Bapak jumpai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia selama ini dan jika ada, apa saja problem/masalah yang Bapak alami?
10. Bagaimana cara Bapak mengatasi hal tersebut?
11. Bagaimana Bapak melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan?
12. Bagaimana perkembangan pembelajaran setelah Bapak melakukan evaluasi tersebut?



**B. Pedoman Wawancara Siswa**

1. Apakah sebelumnya pernah diterapkan metode *Talking Stick* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
2. Pengalaman apa yang kamu dapat dari pembelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan metode *Talking Stick*?
3. Bagian atau kegiatan mana dari metode *Talking Stick* yang menurut kamu menyenangkan?
4. Apakah kamu mengalami peningkatan dalam hal keterampilan berbicara dan motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi Cerita setelah menggunakan metode *Talking Stick*?
5. Peningkatan dalam hal apa yang kamu peroleh, selain peningkatan keterampilan berbicara dan motivasi belajar setelah menggunakan metode *Talking Stick*?
6. Bagaimana pendapatmu jika metode *Talking Stick* diterapkan atau digunakan dalam pembelajaran di kelas? Mengapa demikian?
7. Apakah kamu senang dengan pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?