

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode *Talking Stick* dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Prigi II Trenggalek meliputi langkah-langkah antara lain : penjelasan materi dari guru, menyiapkan media yang akan digunakan yaitu media audio visual yang berisi cerita yang sudah disajikan sebelumnya, meminta siswa untuk melihat dan mendengarkan video tersebut, setelah video selesai guru memberikan tongkat kepada salah satu siswa dan memintanya menjalankan tongkat tersebut kepada temannya, ketika tongkat berjalan guru memainkan musik agar siswa merasa senang dalam mengikuti metode tersebut, guru menghentikan musik dan siswa yang memegang tongkat disuruh maju untuk menceritakan cerita tersebut, begitu seterusnya.
2. Penerapan metode *Talking Stick* dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V MI Prigi II Trenggalek pada materi pokok cerita (mengidentifikasi unsur-unsur cerita : tema, tokoh, latar, amanat). Hal ini dapat terlihat pada peningkatan prosentase nilai

rata-rata pada siklus I yaitu 60% (kurang) menjadi 80% (baik) pada siklus II.

3. Penerapan metode *Talking Stick* dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V MI Prigi II Trenggalek pada materi pokok mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tema, tokoh, latar, amanat). Hal ini dapat terlihat pada peningkatan prosentase nilai rata-rata pada siklus I yaitu 67% (cukup) menjadi 87% (sangat baik) pada siklus II.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Prigi II Trenggalek, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, dengan adanya peningkatan keterampilan berbicara dan motivasi belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mata pelajaran lainnya.
2. Bagi guru hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan keterampilan berbicara dan motivasi belajar siswa. Karena dengan adanya motivasi belajar, siswa akan lebih senang dalam proses

pembelajaran dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan baik bagi Lembaga maupun bagi siswa itu sendiri.

3. Bagi siswa hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain sehingga prestasi belajarnya yang terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian menggunakan metode Talking Stick ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai variasi metode yang dapat digunakan untuk penelitian yang akan dilaksanakan serta bisa bermanfaat baik untuk lembaga tempat penelitian maupun peneliti itu sendiri.