

**LAMPIRAN 1****Daftar Siswa Kelas V MI Prigi II Trenggalek**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kode Siswa</b>
1	Arya Mahardika	L	AR
2	Denny Prayoga	L	DN
3	Fahrul Roshid Alam	L	FH
4	Faizal Alfahrezy	L	RZ
5	M. Ageng Saputra	L	AG
6	M. Fathur Rozikin	L	RK
7	M. Imam Samsudin	L	UD
8	Regita Aradilla	P	DI
9	Shofiyatul M.	P	FI
10	Umi Suaibatul. A	P	MI
11	Yuki Ahmad N.Y	L	YK
12	Riko Dewantoro	L	RI

Keterangan :

L : Laki-laki

P : Perempuan

## LAMPIRAN 2

### Soal Pre Test

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :  
Materi :

#### Keluarga Semut

Di sebuah kebun binatang, tinggalah berbagai macam binatang yang dipelihara, seperti gajah, jerapah, monyet, harimau, burung, dan sebagainya. Binatang-binatang tersebut mempunyai tempat tinggal sendiri, yakni dalam sel-sel yang terbuat dari besi dan besarnya sesuai dengan ukuran binatang-binatang tersebut. Akan tetapi dari sekian banyak binatang dan tempat tinggal mereka yang cukup besar-besar, terdapat sebuah tempat tinggal yang jarang terlihat oleh mata manusia, apabila tidak dari dekat. Di situ, terdapat habitat binatang yang berukuran tidak ada seperempat dari ukuran gajah. Tempat tinggal tersebut berbentuk bulat setengah lonjong seperti telur yang disebut dengan lubang semut. Mengapa disebut lubang semut? Karena lubang itu adalah tempat tinggal semut dan lubang itu tidak ada seperempat dari ukuran tempat tinggal gajah. Kalau disebut lubang gajah, mana mungkin dengan ukuran gajah yang sebesar itu bisa masuk ke dalam lubang.

Meskipun bentuknya kecil, namun didalamnya terdapat ratusan bahkan ribuan binatang yang bernama semut. Semut adalah binatang kecil yang hidupnya di darat. Semut termasuk binatang yang tidak pilih-pilih dalam bertempat tinggal. Artinya meskipun tempat itu bersih, licin, rapi, tetap ada semut yang berkeliaran di sekitarnya dan mereka juga pintar untuk membuat lubang untuk tempat mereka tinggal. Apalagi kalau tempat itu kotor dan banyak gula, maka tempat itu bisa jadi tempat tinggal kedua para semut karena makanan kesukaan semut adalah gula. Seperti kata pepatah yang berbunyi “Dimana ada gula, disitu ada semut”.

Dilihat dari kebiasaan buruk si semut, yaitu tidak tahu tempat berteduh, semut termasuk hewan yang suka gotong royong, saling membantu, dan tidak suka bertengkar antar sesama. Mereka selalu menolong antar sesama dimanapun berada, tidak kenal pagi, siang, dan malam. Ketika mendapat makanan, semut-semut selalu bergotong royong untuk membawa makanan tersebut. Selain itu, kebiasaan baik semut adalah ketika antar semut bertemu di tengah jalan, mereka selalu berhenti seolah-olah menyapa. Itulah mengapa semut-semut seperti keluarga yang selalu tolong menolong di saat susah, sedih, maupun senang. Kalau semut saja bisa rukun antar sesamanya, kita sebagai manusia juga harus bersikap rukun dan saling tolong menolong sesama manusia.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan baik dan benar!**

1. Dari cerita di atas, apa tema yang cocok untuk menjadi ide pokok dari cerita tersebut?
2. Sebutkan tokoh-tokoh dalam cerita tersebut!
3. Dalam sebuah cerita terdapat unsur yang disebut latar, meliputi latar tempat, latar waktu, dan latar suasana. Sebutkan yang termasuk :
  - a. Latar tempat :
  - b. Latar waktu :
  - c. Latar suasana :
4. Amanat/pesan apa yang disampaikan dalam cerita tersebut? Jelaskan!
5. Sebutkan sifat-sifat yang terdapat pada binatang semut!
6. Sifat yang bagaimana yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dari cerita di atas? Mengapa demikian!
7. Dari cerita di atas, sebutkan hewan yang berperan sebagai tokoh utama!
8. Salah satu kebiasaan semut adalah selalu bergotong royong dan saling membantu, misalnya bergotong royong membawa makanan, dan lain-lain. Seperti kata pepatah “Berat sama dipikul ringan sama dijinjing”.  
Jelaskan amanat/pesan dari peribahasa tersebut?
9. Dari cerita di atas, kalimat mana yang menyatakan tentang latar waktu?
10. Tulislah kesimpulan isi cerita dengan kata-katamu sendiri!

### LAMPIRAN 3

#### Kunci Jawaban Pre Test

1. Temanya adalah binatang atau kehidupan binatang.
2. Gajah, jerapah, monyet, harimau, burung, semut, dan binatang lainnya.
3. a. latar tempat : kebun binatang  
b. latar waktu : pagi, siang, malam  
c. latar suasana : penuh dengan kerukunan antar semut
4. Apabila binatang semut saja hidupnya penuh dengan kerukunan, saling tolong menolong, sebagai manusia yang dibekali akal dan pikiran juga harus bisa hidup rukun antar sesama manusia.
5. Sifat-sifatnya adalah saling tolong menolong, rukun, tidak suka bertengkar.
6. Suka menolong dan suka membantu di saat sedih maupun gembira. Karena hal itu dapat mempererat tali persaudaraan dan manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat hidup sendiri atau selalu membutuhkan bantuan orang lain.
7. Keluarga semut dan para semut-semut yang lain.
8. Ketika orang lain membutuhkan bantuan, harus senantiasa membantu sebisanya agar beban tersebut dapat terasa ringan agar terjalin hubungan yang saling membutuhkan.
9. “Mereka selalu menolong antar sesama dimanapun berada tidak kenal pagi, siang, atau malam hari.”
10. Di sebuah kebun binatang yang tinggal berbagai hewan berbadan besar serta tempat tinggalnya yang juga besar-besar, terdapat sebuah lubang yang dinamakan lubang semut. Di lubang tersebut tinggalah beribu-ribu semut yang disebut keluarga semut. Semut-semut tersebut hidupnya rukun dan suka menolong. Bahkan mereka selalu menyapa di saat bertemu dengan teman sesama semut.

Prosedur Penilaian :

5 = jawaban benar dan tepat

4 = jawaban benar

3 = jawaban benar tapi kurang tepat

2 = jawaban kurang benar

1 = jawaban kurang benar dan kurang tepat

0 = tidak dijawab

Teknik Penilaian Pre Test :

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S : Nilai yang dicari atau diharapkan

R : Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N : Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 : Bilangan tetap

## LAMPIRAN 4

## Rekapitulasi Hasil Pre Test

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

KKM : 70

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Nilai yang diperoleh untuk nomor soal										Skor	Nilai	Tuntas Belajar
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			T/TT
			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			100
1	AR	L	1	5	5	2	3	2	5	1	1	0	25	50	TT
2	DN	L	1	5	3	5	1	1	1	2	1	4	24	48	TT
3	FH	L	1	5	3	5	5	5	5	1	5	4	39	78	T
4	RZ	L	1	5	3	5	4	4	5	1	3	5	35	70	T
5	AG	L	1	5	5	5	4	1	5	5	1	3	35	70	T
6	RZ	L	2	5	3	4	5	5	5	1	2	2	34	68	TT
7	UD	L	1	5	1	5	5	5	5	1	1	5	34	68	TT
8	DI	P	1	5	1	5	0	5	5	3	5	4	34	68	TT
9	FI	P	1	5	1	5	5	3	5	4	1	4	34	68	TT
10	MI	P	1	5	5	5	1	5	5	1	1	3	32	64	TT
11	YK	L	1	5	4	5	5	3	5	1	2	3	34	68	TT
12	RI	L	2	5	3	3	3	3	5	1	3	2	27	54	TT
<b>Jumlah nilai</b>													<b>774</b>		
<b>Nilai rata-rata</b>													<b>64,5</b>		
<b>Jumlah siswa peserta tes</b>													<b>12</b>		
<b>Jumlah siswa yang tuntas belajar</b>													<b>3</b>		
<b>Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar</b>													<b>9</b>		
<b>Ketuntasan belajar (%)</b>													<b>25%</b>		

**LAMPIRAN 5****Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP) SIKLUS I**

Satuan Pendidikan	: MI Prigi II Trenggalek
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi Waktu	: 2X35 Menit.

**A. Standar Kompetensi**

Mendengarkan

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita anak yang disampaikan secara lisan.

**B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

**C. Indikator**

1. Menyebutkan tokoh dalam sebuah cerita.
2. Menjelaskan tema dari cerita.
3. Menjelaskan latar dari sebuah cerita.
4. Menjelaskan amanat yang terdapat dalam sebuah cerita.

Karakter siswa yang diharapkan : Tanggung jawab, Bersahabat,  
Percaya Diri, Religius.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh dalam sebuah cerita
2. Siswa dapat mendeskripsikan tema dari cerita
3. Siswa dapat mendeskripsikan latar dari sebuah cerita
4. Siswa dapat mendeskripsikan amanat yang terdapat dalam sebuah cerita

**E. Materi Ajar**

Cerita pendek anak (film/video cerita anak).

Judul : Ucapkan Salam

#### F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Talking Stick
4. Penugasan

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Karakter yang Diharapkan	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>b. Guru memberikan sedikit gambaran terkait materi yang akan dipelajari.</li> <li>c. Untuk membangkitkan motivasi siswa, guru menyuruh salah satu siswa membaca cerita.</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Bersahabat</p> <p>Percaya Diri</p>	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi</li> </ol> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberi penjelasan kepada siswa mengenai unsur-unsur yang ada dalam cerita yang sudah dibaca.</li> <li>2) Meminta siswa untuk menjelaskan sifat-sifat yang terdapat dalam sebuah cerita melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab.</li> </ol>	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab dan Percaya Diri</p>	60 menit



	<p>3) Dengan metode Talking Stick, guru membagi siswa menjadi 2 kelompok karena jumlah anak hanya 12 siswa, setiap kelompok terdiri dari 6 orang</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <p>1) Menyiapkan media yang akan digunakan yaitu media audio visual berbentuk film/video cerita anak.</p> <p>2) Meminta setiap kelompok untuk melihat serta mendengarkan film/video yang sudah disajikan. Setelah film/video selesai, guru memberikan selembar kertas kepada masing-masing siswa.</p> <p>3) Meskipun bekerja dalam kelompok, guru meminta setiap siswa untuk menulis kembali cerita yang sudah dilihat dan didengar tadi sesuai pemahaman masing-masing siswa. Setelah itu, berdiskusi menentukan cerita mana yang akan dikumpulkan.</p> <p>4) Memberikan bimbingan dalam mengerjakan tugas.</p> <p>5) Setelah selesai, tugas tersebut dikumpulkan.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p> <p>1) Bertanya jawab dengan siswa terkait hal-hal yang belum diketahui.</p> <p>2) Guru bersama siswa bertanya jawab</p>	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Bersahabat Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Bersahabat</p> <p>Bersahabat</p>	
--	--	--	--

	<p>meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan, dan kesimpulan.</p> <p>3) Melakukan evaluasi dengan ujian post tes tertulis pada masing-masing siswa.</p>	Tanggung Jawab	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru :</p> <p>a. Memberikan motivasi siswa untuk semangat belajar.</p> <p>b. Mengakhiri pembelajaran (berdoa dan salam).</p>	<p>Bersahabat</p> <p>Religius</p>	5 menit

#### H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Film/video cerita anak pendek.
2. Lembar kerja siswa.
3. Speaker
4. OHP (Over Head Proyektor)
5. Buku Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 Untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah, Edi Warsidi dan Farika, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
6. Fokus Bahasa Indonesia untuk SD/MI kelas V Semester 2. Diterbitkan : CV Sindunata.
7. Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Jilid 5 Untuk Sekolah Dasar kelas V. Penerbit : Erlangga.

#### I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Siswa dapat menyebutkan tokoh	Tertulis Penugasan	Lembar penilaian	1. Sebutkan tokoh yang terdapat pada

<p>dalam sebuah cerita</p> <p>2. Siswa dapat menjelaskan tema dari cerita</p> <p>3. Siswa dapat menjelaskan latar dari sebuah cerita</p> <p>4. Siswa dapat menjelaskan amanat yang terdapat dalam sebuah cerita</p>		<p>Produk</p>	<p>teks cerita!</p> <p>2. Apa yang dimaksud dengan tema dari sebuah cerita?</p> <p>3. Jelaskan yang dimaksud dengan latar tempat, latar waktu, dan latar suasana dari sebuah cerita!</p> <p>4. Dalam sebuah cerita, harus mengandung unsur amanat. Mengapa demikian?</p>
---	--	---------------	--

#### J. Evaluasi

1. Penilaian guru dalam lembar penilaian sebagaimana terlampir.
2. Lembar kerja siswa
3. Tes formatif (post tes 1) sebagaimana terlampir.

Trenggalek, 22 April 2015

Mengetahui

Peneliti

Wali Kelas V

Titis Nuriadinka  
NIM. 3217113099

Adika Bagus Setiawan, S.Pd, S.D  
NIP.

Kepala MI Prigi II Trenggalek

Alpiyah, S.Pd.I  
NIP.

## LAMPIRAN 6

### Penilaian Guru Siklus I

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika 3 deskriptor muncul

Skor 3 : Jika 2 deskriptor muncul

Skor 2 : Jika 1 deskriptor muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Kriteria	Indikator	Deskriptor	Skor
Keterampilan Berbicara	1. Kognitif	a. Mampu mengingat kembali isi cerita b. Mampu memahami isi dari cerita c. Mampu menceritakan kembali cerita d. Mampu menyimpulkan isi dari cerita	3
	2. Afektif	a. Kreatif dalam menghasilkan kata-kata menjadi kalimat b. Teliti c. Bekerjasama dengan baik d. Berusaha membantu teman	3
	3. Psikomotorik	a. Mampu menghasilkan kata-kata dengan baik dan benar b. Merangkai kalimat dengan baik dan benar c. Mampu melakukan	3

		keterampilan berbicara dengan baik dan benar d. Mampu memberikan pendapat dengan baik	
<b>JUMLAH</b>			9

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

#### Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor	: 9
Skor maksimum	: 15
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{9}{15} \times 100\% = 60\%$
Taraf keberhasilan	: Kurang

Kriteria	Indikator	Deskriptor	Skor
	1. Disiplin	a. Mematuhi tata tertib b. Mendengarkan penjelasan guru c. Mampu bekerjasama dengan baik d. Memberi kesempatan kepada	4

Motivasi Belajar		teman untuk berpendapat	
	2. Tekun	a. Mengerjakan tugas dengan baik b. Tidak rame sendiri c. Teliti dalam mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok d. Berusaha dalam mengerjakan tugas	3
	3. Tanggung Jawab	a. Berani mengemukakan pendapat b. Mampu melaksanakan tugas dari guru c. Bertanya apabila ada hal yang sulit d. Mematuhi proses pembelajaran yang sedang berlangsung	3
<b>JUMLAH</b>			10

Jumlah skor	: 10	
Skor maksimum	: 15	
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{10}{15} \times 100\% = 67\%$	
Taraf keberhasilan	: Cukup	

**LAMPIRAN 7****LEMBAR KERJA SISWA**

Tema : Ucapkan Salam Itu Penting

Ucapkan Salam

Pada suatu pagi di sebuah sekolah para siswa sedang berkumpul di depan sekolah. Kemudian Nadia mengucapkan salam dan teman-temannya pun menjawabnya. Kemudian Dini datang dan Nadia memberikan salam kepada Dini namun Dini tidak menjawabnya dan terus berjalan menuju gerbang sekolah. Tetapi Dini tidak melihat bahwa gerbang sekolah menutup dan Dini pun menabraknya. Nadia dan teman-temannya menertawakan Dini, kemudian Nadia menolong Dini yang terjatuh dan Dini pun meminta maaf kepada Nadia.

Amanat : Ucapkan salam ketika bertemu teman itu penting.

**LEMBAR KERJA SISWA**

Tema : Salam

**Ucapkan Salam**

Pada pagi hari Nadia bertemu teman-temannya di sekolah. Nadia mengucapkan salam pada teman-temannya kemudian teman-temannya menjawab salam Nadia. datanglah Dini dengan kesombongannya, setelah itu Nadia mengucapkan salam kepada Dini tetapi Dini tidak mau menjawab salam dari Nadia. Tiba-tiba Dini menabrak pagar sekolah. kemudian teman-temannya menertawakannya. Nadia dan teman-temannya menolong Dini dan akhirnya Dini menyadari kesalahannya.

Amanat : jangan sombong bila bertemu teman.



**LAMPIRAN 8****Soal Post Test Siklus I**

Nama :  
 No. Absen :  
 Kelas :  
 Materi :

**A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!**

1. Orang yang memerankan watak/karakter dalam cerita disebut....
  - a. Amanat
  - b. Tema
  - c. Tokoh
  - d. Latar
2. Unsur cerita yang menjelaskan tentang pesan dari sebuah cerita disebut....
  - a. Amanat
  - b. Tema
  - c. Tokoh
  - d. Tema

Jawablah pertanyaan nomor 3 sampai 6 berdasarkan bacaan di bawah ini!

Manusia di ciptakan sebagai khalifah di bumi, yang berarti pemimpin. Selain sebagai makhluk sosial, tugas manusia sebagai khalifah di bumi adalah menjaga kelestarian alam. Pantai yang luas dan terdapat ekosistem, seperti beraneka ragam ikan, terumbu karang, dan lain-lain, juga sebagai tempat pariwisata. Gunung yang menjulang tinggi. Hutan yang luas nan indah, yang sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Semua itu merupakan ciptaan Allah yang harus dijaga kelestariannya. Apabila kita bisa menjaga keindahannya, maka bumi ini akan terhindar dari globalisasi dan akan terlihat indah, sejuk, dan aman.

3. Judul yang cocok untuk cerita di atas adalah...
  - a. Pegunungan
  - b. Pantai yang luas
  - c. Desaku
  - d. Keindahan Alam
4. Latar suasana yang terdapat pada cerita di atas adalah....
  - a. Menyedihkan
  - b. Mengagumkan
  - c. Alami
  - d. Simpati

5. Pesan dari cerita tersebut adalah....
- Jagalah kelestarian alam.
  - Alam tercipta untuk manusia.
  - Manusia di bumi ini sebagai penguasa.
  - Menjaga kelestarian alam adalah tugas nenek moyang kita.
6. Tokoh yang berperan dalam cerita di atas ialah....
- Ekosistem alam
  - Alam
  - Pemerintah
  - Manusia
7. Air susu di balas dengan air tuba. Artinya kebaikan di balas dengan kejahatan. Amanat yang ingin di sampaikan sebuah peribahasa tersebut adalah....
- Sebuah kebaikan harus dibalas dengan kebaikan.
  - Kejahatan yang dibalas dengan kebaikan.
  - Suatu kebaikan tidak perlu mendapatkan balasan.
  - Semua jawaban benar.
8. Unsur cerita yang menjadi ide pokok dari sebuah cerita adalah....
- Watak
  - Tokoh
  - Tema
  - Latar
9. Latar disebut juga dengan....
- Pesan
  - Setting
  - Watak
  - Karakter
10. (1).Sebagai seorang anak, kita harus berbakti dan mematuhi kedua orangtua.  
(2).Ani adalah anak yang rajin dan disiplin.  
(3).Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, dia selalu membantu kedua orangtuanya.  
(4).Selain disiplin, Ani juga termasuk anak yang pandai di kelasnya.
- Urutan kalimat-kalimat di atas, menjadi suatu cerita adalah....
- (4), (3), (2), dan (1)
  - (3), (4), (1), dan (2)
  - (2), (3), (1), dan (4)
  - (2), (4), (3), dan (1)

Jawablah pertanyaan nomor 11 dan 12 berdasarkan cerita di bawah ini!

Ada sebuah keluarga miskin. Mereka menggantungkan hidupnya dari hasil ladang. Pak Bimo, begitu orang memanggilnya. Walau tinggal di dalam gubuk, Pak Bimo, anak, dan istrinya hidup bahagia.

11. Latar tempat dalam kutipan cerita itu ialah....
    - a. Ladang
    - b. Gubuk
    - c. Hutan
    - d. Keluarga miskin
  12. Amanat/pesan dari cerita tersebut adalah....
    - a. Jangan bersedih apabila kita bekerja di lading.
    - b. Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan.
    - c. Walaupun miskin, jangan suka menangis.
    - d. Hasil ladang bisa untuk makan setiap hari.
  13. Hal-hal yang tidak perlu diperhatikan dalam menulis cerita adalah....
    - a. Tokohnya harus jelas.
    - b. Cerita harus lucu.
    - c. Di dalamnya terdapat amanat/pesan yang ingin disampaikan.
    - d. Menentukan tema/ide pokok/gagasan.
  14. (1) Pak Bimo adalah seorang petani.  
 (2) Walaupun hidupnya sederhana, dia tidak pernah menyerah dan selalu berusaha.  
 (3) Setiap pagi sampai sore, Pak Bimo menghabiskan waktunya di sawah.  
 (4) Sawahnya ditanami berbagai macam tanaman.  
 Susunan kalimat menjadi sebuah cerita yang tepat adalah....
    - a. (2), (5), (1), (4), (3)
    - b. (3), (1), (2), (5), (4)
    - c. (1), (2), (3), (4), (5)
    - d. (1), (3), (5), (4), (2)
  15. Aku sendiri ingin marah, tetapi kutahan. Aku yakin setiap cobaan aka nada hikmah dibaliknyanya.  
 Bagaimana sifat tokoh “aku” dalam kutipan cerita tersebut....
    - a. Besar kepala
    - b. Usil
    - c. Cerdik
    - d. Sabar
- Jawablah pertanyaan nomor 16, 17, dan 18 berdasarkan cerita di bawah ini!

Setiap sore, radio Samudra FM menyiarkan berita/informasi seputar Trenggalek atau ITS. Kali ini beritanya tentang festival pameran perahu yang diadakan di Pantai Prigi. Festival tersebut diikuti oleh khalayak umum baik yang pekerjaannya sebagai nelayan maupun bukan nelayan. Di acara tersebut, memamerkan berbagai macam perahu dengan ukuran yang berbeda-beda. Suasana festival sangat ramai dengan pengunjung dan pembeli.

16. Latar dalam cerita tersebut adalah....
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| a. Pantai Prigi | c. Pelabuhan  |
| b. Studio radio | d. Samudra FM |
17. Festival tersebut diikuti oleh khalayak umum.  
Kata yang bergaris bawah mempunyai arti....
- |            |               |
|------------|---------------|
| a. Nelayan | c. Masyarakat |
| b. Petani  | d. Pemerintah |
18. Tokoh yang terdapat dalam cerita di atas ialah....
- |                  |               |
|------------------|---------------|
| a. Khalayak umum | c. Perahu     |
| b. Nelayan       | d. Trenggalek |
19. Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ketepian.  
Bersusah-susah dahulu, bersenang-senang kemudian.  
Pesan/amanat yang disampaikan dari peribahasa di atas adalah....
- |  |
|--|
| a. Berenang dari tepi menuju ke tengah.                              |
| b. Siapa yang mau bekerja keras dan berusaha, hidupnya akan bahagia. |
| c. Dahulu susah, sekarang senang.                                    |
| d. Menuju ke hulu dengan rakit, menuju tepi dengan berenang.         |
20. Watak dari peribahasa di atas (soal nomor 19) ialah....
- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| a. Pemberani     | c. Dengki                        |
| b. Suka menolong | d. Semangat dan pantang menyerah |

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!**

1. Sebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah cerita!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan latar tempat, latar waktu, dan latar suasana dalam sebuah cerita?

3. Mengapa kita harus memperhatikan unsur-unsur cerita dalam membuat sebuah cerita?
4. Dalam sebuah cerita, harus mengandung unsur amanat. Mengapa demikian?
5. Apa yang dimaksud dengan :
  - a. Tema cerita :
  - b. Latar cerita :
  - c. Tokoh cerita :
  - d. Amanat cerita :

## LAMPIRAN 9

### Kunci Jawaban Post Test Siklus I

A. 1.C	6.D	11.B	16.A
2.A	7.A	12.B	17.C
3.D	8.C	13.B	18.A
4.B	9.B	14.D	19.B
5.A	10.D	15.D	20.D

B. 1. Unsur yang terdapat dalam cerita diantaranya : tema, tokoh, latar, dan amanat.

2. Latar tempat adalah menunjukkan tempat terjadinya suatu cerita.

Latar waktu adalah menunjukkan waktu terjadinya cerita.

Latar suasana adalah menunjukkan keadaan/suasana dalam sebuah cerita.

3. Karena dengan memperhatikan unsur-unsur cerita, akan tercipta sebuah cerita yang baik dan benar.

4. Karena dengan adanya amanat dari sebuah cerita, maka pembaca dapat mengambil manfaat dari sebuah cerita yang dibaca.

5. Tema cerita adalah ide pokok/gagasan dari sebuah cerita.

Latar cerita adalah yang menunjukkan waktu, tempat dan suasana dari sebuah cerita.

Tokoh cerita adalah orang atau karakter yang berperan dalam cerita.

Amanat cerita adalah pesan yang ingin disampaikan dalam cerita.

Teknik Penilaian Post Test Siklus I :

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S : Nilai yang dicari atau diharapkan

R : Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N : Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan

100 : Bilangan tetap

**LAMPIRAN 10****Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus I**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

KKM : 70

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Skor yang diperoleh untuk romawi		Skor	Nilai	Tuntas Belajar (T/TT)	Ket
			I	II				
			20	30				
1	AR	L	13	19	32	64	TT	
2	DN	L	14	18	32	64	TT	
3	FH	L	18	21	39	78	T	
4	RZ	L	-	-	-	-	-	Sakit
5	AG	L	17	26	43	86	T	
6	RK	L	16	22	38	76	T	
7	UD	L	15	24	39	78	T	
8	DI	P	17	27	44	88	T	
9	FI	P	16	24	40	80	T	
10	MI	P	-	-	-	-	-	Sakit
11	YK	L	17	21	38	76	T	
12	RI	L	8	23	31	62	TT	
<b>Jumlah nilai</b>						<b>752</b>		
<b>Nilai rata-rata</b>						<b>75,2</b>		
<b>Jumlah siswa peserta tes</b>						<b>10</b>		
<b>Jumlah siswa yang tuntas belajar</b>						<b>7</b>		
<b>Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar</b>						<b>5</b>		
<b>Ketuntasan belajar (%)</b>						<b>70%</b>		