

LAMPIRAN 11**Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dalam Pembelajaran Siklus I**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Rabu / 22 April 2015

Pukul : 10.00 – 11.00

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	5	Semua

AWAL	3. Memberikan motivasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari b. Meminta siswa mengajukan pertanyaan c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan d. Memberi kesempatan siswa untuk menanggapi pendapat temannya 	3	a, c
	4. Melaksanakan metode yang sudah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> a. Menata kelas sesuai jumlah siswa yang ada b. Membagi siswa ke dalam suatu kelompok c. Menyiapkan sebuah film/video dalam media audio visual d. Meminta siswa untuk mengikuti aturan yang telah dibuat 	4	b, c ,d
	5. Menjelaskan tugas	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mendengarkan film/video dengan baik b. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa c. Meminta setiap siswa bekerja secara 	5	Semua

		kelompok dan menulis di lembarannya masing-masing d. Memberikan bimbingan kepada masing-masing siswa		
INTI	1. Membantu siswa memahami lembar kerja	a. Meminta siswa membaca lembar kerja sesuai dengan topik bahasanya masing-masing b. Meminta siswa memahami lembar kerja sesuai dengan topik bahasanya masing-masing c. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya d. Meminta siswa menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	a. Memberikan soal tes sesuai dengan materi dan tujuan b. Membantu siswa memahami soal c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal	3	a, d

		secara individu d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang belum dipahami		
AKHIR	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Memotivasi siswa untuk giat belajar c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pembelajaran dengan salam	3	a, b, d
JUMLAH			33	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 33
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{33}{40} \times 100\% = 83\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

Trenggalek, 22 April 2015

Pengamat I,

(Adika Bagus Setiawan, S.Pd. S.D)

LAMPIRAN 12**Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Rabu / 22 April 2015

Pukul : 10.00 – 11.00

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas keseharian	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Mendengarkan penjelasan guru	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	3	c, d
	3. Memperhatikan penjelasan materi	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat materi	3	c, d

		<p>c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p>		
	4. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi	<p>a. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>c. Mengemukakan pendapat atau alasan yang berkaitan dengan materi</p>	3	a, b
	5. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya metode	<p>a. Menerima anggota kelompok</p> <p>b. Mendengarkan film yang sudah disajikan guru</p> <p>c. Mengikuti semua kegiatan yang sudah direncanakan guru</p> <p>d. Mampu menjawab atau mengemukakan pendapat tentang cerita yang sudah di dengar</p>	5	Semua
INTI	1. Memahami lembar kerja	<p>a. Membaca lembar kerja</p> <p>b. Berusaha memahami lembar kerja</p>		

		c. Mengerjakan lembar kerja dengan baik d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum diketahui	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	a. Menerima soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal tes c. Mengerjakan soal tes secara individu d. Menanyakan kepada guru soal yang belum diketahui	4	a, b, d
AKHIR	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mendengarkan motivasi dari guru c. Memperhatikan penjelasan guru d. Menjawab salam	4	a, b, d
JUMLAH			32	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 32
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

Trenggalek, 22 April 2015

Pengamat I,

(Adika Bagus Setiawan, S.Pd. S.D)

LAMPIRAN 13**Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dalam Pembelajaran Siklus I**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Rabu / 22 April 2015

Pukul : 10.00 – 11.00

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami	3	b, d
	3. Memberikan	a. Menyampaikan materi		

AWAL	motivasi belajar	<p>yang akan dipelajari</p> <p>b. Meminta siswa mengajukan pertanyaan</p> <p>c. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan</p> <p>d. Memberi kesempatan siswa untuk menanggapi pendapat temannya</p>	4	a, b, c
	4. Melaksanakan metode yang sudah dibuat	<p>a. Menata kelas sesuai jumlah siswa yang ada</p> <p>b. Membagi siswa ke dalam suatu kelompok</p> <p>c. Menyiapkan sebuah film/video dalam media audio visual</p> <p>d. Meminta siswa untuk mengikuti aturan yang telah dibuat</p>	5	Semua
	5. Menjelaskan tugas	<p>a. Siswa diminta mendengarkan film/video dengan baik</p> <p>b. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa</p> <p>c. Meminta setiap siswa bekerja secara kelompok dan menulis di lembarannya masing-</p>	4	a, b, c

		<p>masing</p> <p>d. Memberikan bimbingan kepada masing-masing siswa</p>		
INTI	1. Membantu siswa memahami lembar kerja	<p>a. Meminta siswa membaca lembar kerja sesuai dengan topik bahasanya masing-masing</p> <p>b. Meminta siswa memahami lembar kerja sesuai dengan topik bahasanya masing-masing</p> <p>c. Memancing dan mendorong siswa untuk bertanya</p> <p>d. Meminta siswa menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja</p>	4	a, b, d
	2. Melaksanakan tes evaluasi	<p>a. Memberikan soal tes sesuai dengan materi dan tujuan</p> <p>b. Membantu siswa memahami soal</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Meminta siswa untuk</p>	3	a,d

		menanyakan soal yang belum dipahami		
AKHIR	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Memotivasi siswa untuk giat belajar c. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pembelajaran dengan salam	4	a,b,d
JUMLAH			32	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 32
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

Trenggalek, 22 April 2015

Pengamat II,

(Siti Kholifah Nurlaili)

LAMPIRAN 14**Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I**

Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur cerita

Hari / Tanggal : Rabu / 22 April 2015

Pukul : 10.00 – 11.00

Petunjuk

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul

Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul

Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul!

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas keseharian	a. Menjawab salam b. Menjawab absen guru c. Menjawab pertanyaan guru d. Mendengarkan penjelasan guru	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	3	a, c
	3. Memperhatikan	a. Memperhatikan		

	penjelasan materi	<p>penjelasan guru</p> <p>b. Mencatat materi</p> <p>c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p>	3	a, d
	4. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi	<p>a. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>b. Menanggapi penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>c. Mengemukakan pendapat atau alasan yang berkaitan dengan materi</p>	3	a, b
	5. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya metode	<p>a. Menerima anggota kelompok</p> <p>b. Mendengarkan film yang sudah disajikan guru</p> <p>c. Mengikuti semua kegiatan yang sudah direncanakan guru</p> <p>d. Mampu menjawab atau mengemukakan pendapat tentang cerita yang sudah di dengar</p>	5	Semua
INTI	1. Memahami	a. Membaca lembar kerja		

	lembar kerja	b. Berusaha memahami lembar kerja c. Mengerjakan lembar kerja dengan baik d. Bertanya kepada guru jika ada yang belum diketahui	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	a. Menerima soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal tes c. Mengerjakan soal tes secara individu d. Menanyakan kepada guru soal yang belum diketahui	4	a, b, c
AKHIR	1. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Mendengarkan motivasi dari guru c. Memperhatikan penjelasan guru d. Menjawab salam	4	a, b, d
JUMLAH			32	

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup

55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor yang diperoleh	: 32	
Skor maksimum	: 40	
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$	
Taraf keberhasilan	: BAIK	

Trenggalek, 22 April 2015

Pengamat II,

(Siti Kholifah Nurlaili)

LAMPIRAN 15

Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I

Tahap	Indikator	Pengamat I		Pengamat II	
		Skor	Deskriptor	Skor	Deskriptor
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	5	Semua	5	Semua
	2. Menyampaikan tujuan	5	Semua	3	b, d
	3. Memberikan motivasi belajar	3	a, c	4	a, b, c
	4. Melaksanakan metode yang sudah dibuat	4	b, c, d	5	Semua
	5. Menjalankan tugas	5	Semua	4	a, b, c
Inti	1. Membantu siswa memahami lembar kerja	5	Semua	4	a, b, d
	2. Melaksanakan tes evaluasi	3	b, d	3	b, d
Akhir	1. Mengakhiri pembelajaran	3	a, d	4	a, b, d
JUMLAH		33		32	

Jumlah skor yang diperoleh	: 33
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{33}{40} \times 100\% = 83\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

Jumlah skor yang diperoleh	: 33
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

LAMPIRAN 16

Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I

Tahap	Indikator	Pengamat I		Pengamat II	
		Skor	Deskriptor	Skor	Deskriptor
Awal	1. Melakukan aktivitas keseharian	5	Semua	5	Semua
	2. Memperhatikan tujuan	3	c, d	3	a, c
	3. Memperhatikan penjelasan materi	3	c, d	3	a, d
	4. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi	3	a, b	3	a, b
	5. Keterlibatan dalam proses berlangsungnya metode	5	Semua	5	Semua
Inti	1. Memahami lembar kerja	5	Semua	5	Semua
	2. Melaksanakan tes evaluasi	4	a, b, d	4	a, b, c
Akhir	1. Mengakhiri pembelajaran	4	a, b, d	4	b, c, d
JUMLAH		32		32	

Jumlah skor yang diperoleh	: 32
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

Jumlah skor yang diperoleh	: 32
Skor maksimum	: 40
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$
Taraf keberhasilan	: BAIK

LAMPIRAN 17**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) SIKLUS II**

Satuan Pendidikan	: MI Prigi II Trenggalek
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi Waktu	: 3X35 Menit.

A. Standar Kompetensi

Mendengarkan

Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita anak yang disampaikan secara lisan.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).

C. Indikator

1. Menyebutkan tokoh dalam sebuah cerita.
2. Menjelaskan tema dari cerita.
3. Menjelaskan latar dari sebuah cerita.
4. Menjelaskan amanat yang terdapat dalam sebuah cerita.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Tanggung jawab, Bersahabat, Percaya Diri, Religius.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh dalam sebuah cerita.
2. Siswa dapat mendeskripsikan tema dari cerita.
3. Siswa dapat mendeskripsikan latar dari sebuah cerita.
4. Siswa dapat mendeskripsikan amanat yang terdapat dalam sebuah cerita.

E. Materi Ajar

Cerita pendek anak (film/video cerita anak).

Judul : Ucapkan Salam

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Talking Stick
4. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Karakter yang Diharapkan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal Apersepsi dan Motivasi : a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. b. Mengajak siswa mengingat kembali materi yang telah dipelajari (motivasi).	Religius Tanggung Jawab	5 menit
2	Kegiatan Inti a. Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru : 1) Memberi penjelasan kepada siswa mengenai unsur-unsur yang ada dalam cerita. 2) Meminta siswa untuk menjelaskan sifat-sifat yang terdapat dalam sebuah cerita melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab. b. Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru : 1) Menyiapkan media yang akan digunakan yaitu media audio visual	Tanggung Jawab Percaya Diri Tanggung Jawab	95 menit

	<p>berbentuk film/video cerita anak seperti pembelajaran sebelumnya.</p> <p>2) Meminta siswa untuk melihat dan mendengarkan film/video tersebut dengan baik.</p> <p>3) Memberikan beberapa waktu kepada siswa untuk sekedar mengingat kembali cerita yang telah dilihat dan didengar tadi.</p> <p>4) Setelah itu, guru menerapkan metode pembelajaran Talking Stick. Langkah-langkahnya:</p> <p>(a) Setelah siswa diberi waktu untuk mengingat kembali film/video tersebut, guru mengambil tongkat yang sudah disiapkan sebelumnya.</p> <p>(b) Guru menjelaskan fungsi tongkat dalam pembelajaran yang akan dilakukan yaitu sebagai penentu siswa yang akan maju.</p> <p>(c) Tongkat diberikan kepada salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk memutar tongkat ke siswa lainnya diiringi dengan musik.</p> <p>(d) Siswa yang mendapat tongkat ketika musik berhenti, artinya dia harus maju ke depan untuk menceritakan kembali cerita yang sudah dilihat dan didengarnya tadi ,</p>	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Bersahabat</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Tanggung Jawab dan Bersahabat</p> <p>Tanggung Jawab dan Percaya Diri</p>	
--	---	---	--

	<p>begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat giliran.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan kembali cerita yang sudah disajikan. 2. Bertanya jawab dengan siswa terkait hal-hal yang belum diketahui. 3. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan, dan kesimpulan. 4. Memberikan evaluasi dengan ujian pos test tertulis kepada masing-masing siswa. 	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Bersahabat</p> <p>Bersahabat</p> <p>Tanggung Jawab</p>	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi siswa untuk semangat belajar. • Mengakhiri pembelajaran (berdoa dan salam). 	<p>Bersahabat</p> <p>Religius</p>	5 Menit

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Tongkat.
2. Film/video cerita anak pendek.
3. Speaker
4. OHP (Over Head Proyektor)

5. Buku Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 Untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah, Edi Warsidi dan Farika, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
6. Fokus Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V Semester 2. Diterbitkan : CV Sindunata.
7. Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Jilid 5 untuk Sekolah Dasar Kelas V. Penerbit : Erlangga.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan tokoh dalam sebuah cerita. 2. Siswa dapat menjelaskan tema dari cerita. 3. Siswa dapat menjelaskan latar dari sebuah cerita. 4. Siswa dapat menjelaskan amanat yang terdapat dalam sebuah cerita. 	Lisan Penugasan	Lembar penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan tokoh cerita? 2. Apa yang dimaksud dengan tema cerita? 3. Sebutkan apa saja macam-macam latar dari sebuah cerita! 4. Kamu tentu sudah mendengar cerita tentang Malin Kundang. Jelaskan amanat/pesan yang disampaikan pada cerita tersebut?

J. Evaluasi

1. Penilaian guru dalam lembar penilaian sebagaimana terlampir.
2. Tes formatif (post tes 2) sebagaimana terlampir.

Trenggalek, 23 April 2015

Mengetahui

Peneliti

Wali Kelas V

Titis Nuriadinka
NIM. 3217113099

Adika Bagus Setiawan, S.Pd, S.D
NIP.

Kepala MI Prigi II Trenggalek

Alpiyah, S.Pd.I
NIP.

LAMPIRAN 18**Penilaian Guru Siklus II**

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 4 : Jika 3 deskriptor muncul

Skor 3 : Jika 2 deskriptor muncul

Skor 2 : Jika 1 deskriptor muncul

Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Kriteria	Indikator	Deskriptor	Skor
Keterampilan Berbicara	1. Kognitif	a. Mampu mengingat kembali isi cerita b. Mampu memahami isi dari cerita c. Mampu menceritakan kembali cerita d. Mampu menyimpulkan isi dari cerita	5
	2. Afektif	a. Kreatif dalam menghasilkan kata-kata menjadi kalimat b. Teliti c. Bekerjasama dengan baik d. Berusaha membantu teman	3
	3. Psikomotorik	a. Mampu menghasilkan kata-kata dengan baik dan benar b. Merangkai kalimat dengan baik dan benar c. Mampu melakukan	4

		keterampilan berbicara dengan baik dan benar d. Mampu memberikan pendapat dengan baik	
JUMLAH			12

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

Tingkat Keberhasilan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86 – 100%	A	4	Sangat Baik
76 – 85%	B	3	Baik
60 – 75%	C	2	Cukup
55 – 59%	D	1	Kurang
≤ 54%	E	0	Kurang Sekali

Jumlah skor	: 12
Skor maksimum	: 15
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{12}{15} \times 100\% = 80\%$
Taraf keberhasilan	: Baik

Kriteria	Indikator	Deskriptor	Skor
	1. Disiplin	a. Mematuhi tata tertib b. Mendengarkan penjelasan guru c. Mampu bekerjasama dengan baik d. Memberi kesempatan kepada teman untuk berpendapat	5

Motivasi Belajar	2. Tekun	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan tugas dengan baik b. Tidak rame sendiri c. Teliti dalam mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok d. Berusaha dalam mengerjakan tugas 	4
	3. Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Berani mengemukakan pendapat b. Mampu melaksanakan tugas dari guru c. Bertanya apabila ada hal yang sulit d. Mematuhi proses pembelajaran yang sedang berlangsung 	4
JUMLAH			13

Jumlah skor	: 13
Skor maksimum	: 15
Prosentase nilai rata-rata (NR)	: $\frac{10}{15} \times 100\% = 87\%$
Taraf keberhasilan	: Sangat Baik

LAMPIRAN 19

Pedoman Penskoran Tiap Kriteria

A. Kriteria Bahasa

- 4 = Bahasa yang digunakan baik dan benar
- 3 = Bahasa baik tetapi campuran (jawa dan Indonesia)
- 2 = Bahasa kurang benar dan campuran (jawa dan Indonesia)
- 1 = Bahasa kurang benar dan kurang baik
- 0 = Tidak memakai bahasa

B. Kriteria Tokoh

- 4 = Menyebutkan semua tokoh dalam cerita
- 3 = Menyebutkan sebagian tokoh dalam cerita
- 2 = Menyebutkan dua tokoh dalam cerita
- 1 = Menyebutkan satu tokoh dalam cerita
- 0 = Tokoh tidak disebutkan

C. Kriteria Tema

- 4 = Tema sesuai isi cerita
- 3 = Tema disamakan dengan judul
- 2 = Tema tidak sesuai dengan isi cerita
- 1 = Tema dibuat asal-asalan
- 0 = Tidak ada tema

D. Kriteria Latar

- 4 = Latar disebutkan semua
- 3 = Hanya dua latar yang disebutkan
- 2 = Hanya satu latar yang disebutkan
- 1 = Latar tidak sesuai dalam cerita
- 0 = Latar tidak disebutkan

E. Kriteria Amanat

- 4 = Amanat disebutkan secara jelas dan baik
- 3 = Amanat sesuai isi cerita tapi kurang jelas
- 2 = Amanat kurang jelas
- 1 = Amanat tidak sesuai cerita dan kurang jelas
- 0 = Amanat tidak disebutkan

Lembar Penilaian Cerita Lisan Siklus II

No	Nama	Kriteria																				Skor	Nilai	Ket					
		Bahasa					Tokoh					Tema					Latar								Amanat				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0				4	3	2	1	0
1	AR		√					√						√				√							√		13	65	C
2	DN	√					√							√			√								√		16	80	B
3	FH		√				√							√			√								√		17	85	B
4	RZ		√				√							√			√								√		18	90	A
5	AG		√				√							√			√								√		16	80	B
6	RK	√					√							√			√								√		17	85	B
7	UD		√					√						√			√								√		14	70	C
8	DI	√					√							√			√								√		16	80	B
9	FI	√					√							√			√								√		19	95	A
10	MI		√				√							√			√								√		17	85	B
11	YK			√			√							√			√								√		13	65	C
12	RI		√					√						√			√								√		14	70	C

Rubrik Penilaian

Skor maksimum = 20

Prosedur penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Keterangan

- a. 86 – 100 = A (Sangat baik)
- b. 76 – 85 = B (Baik)
- c. 60 – 75 = C (Cukup)
- d. 55 – 59 = D (Kurang)
- e. ≤ - 54 = E (Kurang sekali)

LAMPIRAN 20**Soal Post Test Siklus II**

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Materi :

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

1. Ide pokok dari suatu cerita disebut....

- | | |
|-----------|----------|
| a. Amanat | c. Tema |
| b. Tokoh | d. Latar |

2. 1. Tokoh 2. Cerita 3. Amanat 4. Naskah 5. Latar

Termasuk dalam unsur-unsur cerita adalah....

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 2, 3, dan 4 | c. 2, 4, dan 5 |
| b. 1, 3, dan 5 | d. 1, 3, dan 4 |

Jawablah pertanyaan nomor 3 dan 4 berdasarkan percakapan tersebut!

Rani : Rudi, apakah kamu sudah mendengar kabar?

Rudi : Kabar apa Ran?

Rani : Neneknya Aji meninggal dunia kemarin sore.

Rudi : Innalilahi Wainna Ilaihi Roji'un. Meninggalnya karena apa Ran?

Rani : Beliau terkena penyakit stroke sudah lama. Selama hidupnya, beliau sangat baik pada semua orang dan sayang pada cucu-cucunya.

Rudi : Ya kita doakan saja Ran, semoga amal ibadahnya diterima di sisi Alloh. Amin.

Rani : Amin.

3. Dari cerita tersebut, sifat nenek Aji pada saat masih hidup adalah....

- Suka menolong dan meminta balasan.
- Selalu pamer kekayaan.
- Baik dan sayang pada cucu-cucunya.
- Tidak suka membantu dan selalu tersenyum.

4. Amanat dari cerita tersebut adalah....
 - a. Menolong sesama manusia adalah perbuatan terpuji.
 - b. Saling membantu untuk mendapatkan pujian.
 - c. Jangan pernah membantu teman apabila dia tidak baik.
 - d. Berbuat baik kepada orang apabila kita membutuhkan.
5. Latar suasana yang ditunjukkan pada percakapan di atas adalah....
 - a. Bahagia
 - b. Kagum
 - c. Berduka cita
 - d. Bersuka ria
6. Pantun di bawah ini yang berisi amanat atau pesan tentang kebaikan adalah....
 - a. Pergi ke sawah menanam padi, sawah di bajak dengan sapi
Jadi anak yang baik hati, tentu tahu balas budi.
 - b. Coba-coba menanam kembang, moga-moga tumbuh kelapa
Coba-coba bertanam sayang, moga-moga menjadi cinta.
 - c. Kalau tuan bawa keladi, bawakan juga si pucuk rebung
Kalau tuan bijak bestari, binatang apa tanduk di hidung?
 - d. Beras lading sulung tahun, malam-malam menanak nasi
Dalam batang ada daun, dalam daun ada isi.
7. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam latar pada sebuah cerita ialah....
 - a. Kota
 - b. Desa
 - c. Tempat
 - d. Penokohan
8. Tokoh yang berperan sebagai karakter baik disebut....
 - a. Antagonis
 - b. Protagonis
 - c. Tritagonis
 - d. Pesimis
9. 1. Keadaan di pasar sangatlah ramai.
2. Tokoh dalam cerita Malin Kundang adalah seorang laki-laki.
3. Suasana yang terjadi di Kota sangatlah bisung.
4. Jangan pernah membicarakan kejelekan orang lain.
Dari uraian di atas, yang termasuk dalam latar suasana adalah....
 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 4

Jawablah pertanyaan nomor 10 sampai 11 berdasarkan puisi di bawah ini!

Tanah Airku

Puisi Haris Rahmat Nugraha

Angin berdesir di pantai
 Burung berkicau merdu
 Embun pagi membasahi rumput-rumput
 Itulah tanah airku
 Sawahnya menghijau, gunungnya tinggi menjulang
 Rakyat aman dan makmur
 Indonesiaku
 Tanah tumpah darahku
 Jaga dan rawatlah selalu
 Disanalah aku dilahirkan dan dibesarkan
 Disanalah aku menutup mata
 Oh.... Tanah airku tercinta
 Indonesia jaya

10. Latar suasana yang terdapat pada puisi tersebut adalah....
 - a. Sejuk dan damai
 - b. Sedih dan semangat
 - c. Mengharukan
 - d. Menyedihkan
11. Amanat yang dapat diambil dari puisi tersebut ialah....
 - a. Kita boleh merusak alam
 - b. Jagalah selalu tanah air kita
 - c. Boleh menggunakan hasil ala dengan semauanya
 - d. Tidak harus menjaga tanah air kita
12. Disanalah aku dilahirkan dan dibesarkan
 Disanalah aku menutup mata
 Kata “aku” pada penggalan puisi di atas, menyatakan tentang....
 - a. Tokoh
 - b. Latar
 - c. Amanat
 - d. Peristiwa
13. Sawahnya menghijau. Kata tersebut mengandung arti bahwa....
 - a. Sawah yang tanahnya menghijau.

- b. Keadaan sawah yang warnanya hijau.
 - c. Penghijauan sawah.
 - d. Keadaan sawah yang padinya berwarna hijau.
14. Arman : “Segala macam cara telah aku lakukan, tapi belum juga berhasil.”

Yayan : “Apa kau menyerah?”

Arman : “Tidak! Aku akan tetap berusaha”.

Sikap yang perlu ditiru dari tokoh Arman adalah....

- a. Setia
- b. Sombong
- c. Putus asa
- d. Pantang menyerah

Jawablah pertanyaan nomor 15 dan 16 berdasarkan cerita di bawah ini!

Ani adalah seorang penulis. Dari kecil dia sangat gemar menulis dan dia juga sering mendapatkan juara menulis. Dia berasal dari keluarga kaya. Meskipun begitu, dia tidak sombong dan tidak kikir. Teman-temannya senang berteman dengan Ani.

15. Amanat dari cerita di atas adalah....
- a. Pilih-pilih dalam berteman.
 - b. Bersikap baik kepada semua orang dan tidak pilih kasih dalam berteman.
 - c. Hati-hati apabila berteman.
 - d. Apabila teman tidak suka memberi, harus dijauhi.
16. Tidak kikir. Kalimat tersebut sama artinya dengan....
- a. Tidak sombong
 - b. Tidak ramah
 - c. Tidak pelit
 - d. Selalu tersenyum
17. Semboyan Negara Indonesia adalah “Bhineka Tunggal Ika” yang artinya Berbeda-beda tetapi Tetap Satu Tujuan. Pesan yang dapat diambil dari semboyan tersebut adalah....
- a. Di Negara Indonesia, ada beragam manusia yang berbeda-beda.
 - b. Di Negara Indonesia, terdapat beragam suku, budaya, adat istiadat, walaupun begitu tetapi tetap satu tujuan.
 - c. Tidak boleh saling bermusuhan, antar umat manusia.
 - d. Manusia di Indonesia itu berbeda-beda.
18. Tokoh yang memerankan karakter jahat disebut....

- a. Antagonis
- b. Protagonis
- c. Tritagonis
- d. Optimis

Guruku

Ayam berkokok di pagi hari

Embun pagi membasahi bumi

Mentari bersinar dengan terangnya

Dengan sepedah tuamu

Kau tempuh jalan menuju sekolah

Oh... Guruku

Kau bagaikan pahlawan tanpa tanda jasa

Memberiku ilmu dan pengetahuan yang tak terhitung nilainya

Berdasarkan puisi di atas, jawablah pertanyaan nomor 19 dan 20 di bawah ini!

19. Pahlawan tanpa tanda jasa. Kalimat tersebut mengandung arti....
 - a. Pahlawan yang banyak jasanya.
 - b. Jasa para pahlawan.
 - c. Pahlawan yang tidak mengharapkan imbalan/balasan.
 - d. Mengenang jasa pahlawan.
20. Kalimat yang menunjukkan latar waktu pada puisi di atas ialah....
 - a. Oh... Guruku.
 - b. Mentari bersinar dengan terangnya
 - c. Kau bagaikan pahlawan tanpa tanda jasa.
 - d. Dengan sepedah tuamu.

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan tema?
2. Sebutkan apa saja macam-macam latar!
3. Apakah yang dimaksud dengan tokoh cerita?
4. Dalam sebuah cerita, terdapat sebuah amanat. Jelaskan maksud dari amanat tersebut?
5. Kamu tentu sudah mendengar cerita tentang Malin Kundang. Jelaskan amanat/pesan yang disampaikan pada sebuah cerita tersebut?