

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Annas Fajar Sasongko dibimbing oleh Miswanto, M. Pd.

Kata kunci : *Contextual Teaching And Learning* (CTL), hasil belajar, Himpunan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang tergolong masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran konvensional yang tidak mengajak siswa untuk berpartisipasi secara aktif dan kritis dalam proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan model pembelajaran yang inovatis. Dalam hal ini peneliti menghubungkan model pembelajaran CTL dengan hasil belajar matematika siswa di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar matematika siswa. 2) Mengetahui besarnya model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam eksperimen ini peneliti menggunakan eksperimen murni, dan menggunakan dua kelas sebagai penelitian, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII. maka peneliti menggunakan kelas tersebut sebagai obyek penelitian, yaitu kelas VII D sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran CTL dan kelas VII E sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi himpunan

Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi, tes dan observasi. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait data sekolah dan data siswa. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada materi himpunan. Sedangkan observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel atau $3,634 > 2,003$ dan Sig. (2-tailed) = $0.001 < 0.05$, 2) besar pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 0.971 , dan didalam tabel interpretasi cohen's adalah 84% . Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title " The influences of Learning Model CTL on the Result of Learning Math Students In Class VII Himpunan Material at Vocational Junior High School 2 Sumbergempol on academic 2018/2019" is written by Annas Fajar Sasongko guided by Miswanto, M. Pd

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), learning outcomes, Himpunan

This research is motivated by the results of student learning which is still low. A contributing factor is the conventional learning models that do not encourage students to participate actively and critically in the learning process, so it needs an inovative learning model. In this case, the researcher attributes the CTL learning model with mathematics learning outcomes of studentsat Vocational Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung. This study aims to 1) Determine the significant effect of the CTL learning model mathematics student of learning outcomes. 2) Determine the magnitude of CTL learning model on the results of students' mathematics learning.

This study uses a quantitative approaching to the type of experimental research. In this experiment the researchers uses pure experimentation, and uses two classes as research, the experimental class and control class. The population of this research is all class VII the researcher uses the class as the object, that is class VII D as a class experiment with applying the learning model CTL and class VII F as control class by applying conventional learning models. The subjects studied are mathematics with the material himpunan

In this study uses documentation method, testing and observation. Documentation method is used to obtain data related to the school data and student data. The test method is used to obtain data on student learning outcomes in the material himpunan. While the observation is used to observe the learning process of students.

The results of this study indicate that 1) There is significant influence learning model CTL against student learning outcomes as indicated by $t_{count} > t_{tabel}$ or $3,634 > 2,003$ and $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.001 < 0.05$, 2) learning model CTL great influence on student learning outcomes is equal to 0.971, and in the interpretation table cohen's is 84%. Based on the interpretation table, it can be concluded that the effect of CTL learning model to the learning outcomes of students in the high category.

ملخص البحث

البحث بالموضوع "تأثير نموذج التعليم على نتائج تعلم الرياضات عن المدة الجمعية للطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية سومير جمفول في السنة الدراسية " كُتبه الناس فجار ساسونجكو و بتوجيه ميسوانتو الماجستير .

كلمات البحث: التعليم والتعلم السياقي ، نتائج التعلم ، مجموعة

خلفية هذا البحث لنتائج التعلم للطلاب الذين سافلون. أحد من الأسباب الذين تعلم التقليدي لا تدعو الطلاب للمشاركة بنشاط ونقد في عملية التعلم, حتي يُحتاج نموذج التعليم المبتكر. في هذا البحث يرتبط الباحث نموذج التعليم مع نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية سومير جمفول تولونج أجونج. يهدف هذا البحث : لمعرفة التأثير الهام نموذج التعليم على نتائج تعلم الرياضات للطلاب, لمعرفة حجم نموذج التعلم على نتائج تعلم الرياضيات الطالب.

تستخدم هذا البحث بمدخل الكمي مع أنواعه البحث التجريبي. في هذه تجربة يستخدم الباحث بالتجريبي الأصلي, و يستخدم صفين للبحث, هما صف التجريبي و صف التحكمي. كان عدد سكان هذه الدراسة جميع طلاب في الصف السابع. ثم استخدم الباحث الفصل كهدف البحث ، أي صف بصفته الطبقة التجريبية من خلال تطبيق نموذج التعلم وصف كعنصر التحكم من خلال تطبيق نموذج التعلم التقليدي . الموضوعات التي تم دراستها هي الرياضيات مع أنظمة المواد من ثلاثة معادلات خطية متغيرة.

يستخدم هذا البحث بطريقة التوثيق والإختبار والملاحظة. يُستخدم طريقة التوثيق لحصول على البيانات المتعلقة ببيانات المدرسة وبيانات الطلاب. ويُستخدم طريقة الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب في نظام المواد للمعادلات الخطية الثلاثة. في حين يتم استخدام الملاحظة لمراقبة عملية التعلم من الطلاب.

يشير هذا البحث إلى أن: يوجد تأثير كبير لنموذج تعلم على نتائج تعلم الطلاب كما هو موضح في القيمة ت حساب < ت جدوال أو, و هام (الذيل) = حجم تأثير نموذج تعلم على نتائج تعلم الطلاب يساوي ، وفي جدول تفسير كوهن هو .استنادًا إلى جدول التفسير ، يمكن استنتاج أن تأثير نموذج تعلم على نتائج تعلم الطلاب يتم تضمينه في الفئة العليا.