

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hakekat Matematika	11
1. Definisi Matematika	11
2. Matematika Sekolah	14
B. Pembelajaran <i>Contextual Teaching & Learning (CTL)</i>	16

1. Pengertian <i>CTL</i>	16
2. Prinsip-Prinsip Dalam <i>CTL</i>	18
3. Kelebihan Dan Kelemahan <i>CTL</i>	21
D. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Domain Hasil Belajar.....	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.	29
E. Tinjauan Materi.....	31
F. Penelitian Yang Relevan.....	34
G. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	39
1. Pendekatan Penelitian.....	39
2. Jenis-Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi, Sampling Dan Penelitian.....	41
1. Populasi.....	41
2. Teknik Sampling.....	42
3. Sampel Penelitian.....	42
C. Sumber Data	43
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
2. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pengujian Hipotesis.....	57
C. Besar Pengaruh.....	65
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (<i>Contektual Teaching Learning</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa .	68
B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran CTL (<i>Contektual Teaching Learning</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa	71
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	