

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS V MI DARUSSA'ADAH DOMASAN
KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH
MUFIDA ZAHROIL JANNAH
NIM. 3217113070

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS V MI DARUSSA'ADAH DOMASAN
KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

MUFIDA ZAHROIL JANNAH
NIM. 3217113070

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V MI Darussa’adah Domasan Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Mufida Zahroil Jannah, NIM 3217113070 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2015

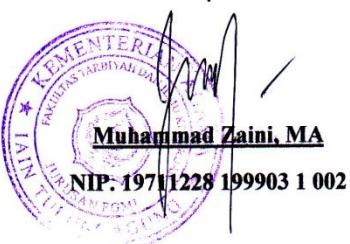
Dosen Pembimbing

Muhammad Zaini, MA

NIP. 19711228 199903 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V MI
DARUSSA'ADAH DOMASAN KALIDAWIR TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

MUFIDA ZAHROIL JANNAH
NIM. 3217113070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Juni 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/ Penguji:
Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd
NIP. 19691204200501 1 005

Penguji Utama:
Drs. H. Masduki, M.Ag
NIP. 19620708199803 1 001

Sekretaris/ Penguji:
Drs. H. Timbul, M.Pd.I
NIP. 19611010199203 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Aidi Aziz, M.Pd.I
NIP. 19770601 200003 1 002

MOTTO

تَعَاوَذُونَ وَاعْلَمُ بِالْأَبْرَرِ وَالظَّقَوْنِ لَا تَعْوَجُو عَلَيْهِ نَمْ وَالْحُوَانُ ...

Artinya: Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

(Q.S Al-Maidah: 2)¹

¹ *Al-Qur'an dan terjemahnya Al-Hikmah*, (Bandung: CV Diponegoro, 2008), hal. 156

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Ali Imron dan ibunda Ibu Nur Atik Hasannah yang selalu kusayangi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Suamiku Habib Mukhlisin yang terus memberiku do'a, dorongan, dan semangat selama ini, serta tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku.
3. Kakakku tersayang Rina Walidatul Latifah dan suaminya Ahmad Ihsan Nasrullah yang selalu memberikan do'a dan support dengan tulus kepadaku.
4. Keponakanku tersayang Muhammad Ghilvana Asfa Asyrofi yang telah menghadirkan keceriaan dalam setiap hariku.
5. Seluruh keluargaku yang selalu memberikan dorongan kepadaku baik secara moril maupun materiil.
6. Sahabat-sahabatku, tiada waktu yang terbuang sia-sia saat kita bertukar pikiran bersama dalam sebuah kegalauan. Berkumpul bersama tanpa hiraukan berputarnya waktu. Semangat!
7. Teman-temanku “PGMI-B Angkatan 2011” yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan seluruh umat manusia junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh manusia, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam yang kita harapkan syafaatnya didunia dan akhirat.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Muftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muhammad Zaini, M.A, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung. sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Sugito, S.Ag. selaku Kepala MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Kabupaten Tulungagung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
6. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
7. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, maslahah dan mendapatkan ridla dari Allah SWT dengan teriring doa *Alhamdulillah Jazakumullah Khaira*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) khususnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah. âmîn.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, Mei 2015

Penulis

Mufida Zahroil Jannah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Tindakan	13
F. Definisi Istilah	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	18

1.	Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	18
a.	Hakikat Model Pembelajaran.....	18
b.	Karakteristik Model Pembelajaran.....	21
c.	Unsur-unsur Model Pembelajaran	22
d.	Fungsi Model Pembelajaran	23
2.	Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	23
a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	23
b.	Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	26
c.	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	29
d.	Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	31
e.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	33
3.	Tinjauan Tentang <i>Group Investigation</i> (GI)	34
a.	Pengertian Group Investigation	34
b.	Langkah-langkah Group Investigation	36
c.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Group Investigation</i> (GI) .	40
4.	Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	42
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	42
b.	Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	45
c.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	47
5.	Tinjauan Tentang Proklamasi Kemerdekaan.....	50
a.	Peristiwa-peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945.....	50
b.	Tokoh-tokoh Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan.....	52

c. Menghargai Jasa Para Pejuang Kemerdekaan	53
6. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	53
a. Pengertian Hasil Belajar	53
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	56
7. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Mata Pelajaran IPS	60
B. Penelitian Terdahulu	62
C. Hipotesi Tindakan	66
D. Kerangka Pemikiran	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	68
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	74
C. Teknik Pengumpulan Data	76
D. Teknik Analisis Data	82
E. Indikator Keberhasilan	84
F. Tahap-tahap Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	91
1. Paparan Data Pra Tindakan	91
2. Paparan Data Siklus I.....	96
3. Paparan Data Siklus II	120
4. Temuan Peneltian	137
B. Pembahasan Hasil Penelitian	138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	143
B. Saran	145

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	33
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Ilmu Sosial dan Studi Sosial	44
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian	64
Tabel 3.1 Tahap-tahap Penelitian	86
Tabel 4.1 Nilai Pre Test	95
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	102
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I	109
Tabel 4.4 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	110
Tabel 4.5 Hasi Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I.....	111
Tabel 4.6 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	112
Tabel 4.7 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dan Siswa Siklus I	113
Tabel 4.8 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Siklus I	115
Tabel 4.9 Nilai Peserta Didik Siklus I	116
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Siklus I	118
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	125
Tabel 4.12 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	127
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II.....	127
Tabel 4.14 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	129
Tabel 4.15 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dan Siswa	129
Tabel 4.16 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Siklus II	132
Tabel 4.17 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	133
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penelitian	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	66
Gambar 3.1 Alur PTK.....	73
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	142
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar.....	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MI Darussa'adah Domasan.....	147
Lampiran 2 Sejarah MI Darussa'adah Domasan.....	148
Lampiran 3 Visi dan Misi MI Darussa'adah Domasan.....	150
Lampiran 4 Keadaan Bangunan MI Darussa'adah Domasan.	151
Lampiran 5 Data Peserta Didik Kelas MI Darussa'adah Domasan.....	152
Lampiran 6 Data Peserta Didik Kelas V-A.....	153
Lampiran 7 Soal-soal Uji Validasi.....	154
Lampiran 8 Soal Pre Test.....	173
Lampiran 9 Kunci Jawaban Pre Test.....	175
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	176
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.	183
Lampiran 12 Soal Kelompok Siklus I.....	190
Lampiran 13 Soal Post Test Siklus I.....	191
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I.	193
Lampiran 15 Soal Kelompok Siklus II.	194
Lampiran 16 Soal Post Test Siklus II.	195
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	197
Lampiran 18 Hasil Pre Test Peserta Didik Kelas V-A.	198
Lampiran 19 Hasil Post Test Siklus I Peserta Didik Kelas V-A.....	204
Lampiran 20 Hasil Post Test Siklus II Peserta Didik Kelas V-A.....	210
Lampiran 21 Poin Star.	216
Lampiran 22 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I.....	217
Lampiran 23 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I.....	225
Lampiran 24 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.	233
Lampiran 25 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II.	241
Lampiran 26 Pedoman Wawancara Guru.	249
Lampiran 27 Pedoman Wawancara Peserta Didik.	250
Lampiran 28 Foto Pelaksanaan Penelitian.	251
Lampiran 29 Kartu Bimbingan.....	254

Lampiran 30 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	255
Lampiran 31 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	256
Lampiran 32 Surat Ijin Penelitian.....	257
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian.	258
Lampiran 34 Biodata Penulis	259

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V MI Darussa’adah Domasan Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Mufida Zahroil Jannah, NIM. 3217113070, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Muhammad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh lemahnya para peserta didik dalam memahami Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), model pembelajaran yang dilakukan oleh guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kurang bervariasi, hasil belajar peserta didik relatif rendah. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dapat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI)

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Peserta Didik kelas VA MI Darussa’adah Domasan Kalidawir Tulungagung ? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Peserta Didik kelas VA MI Darussa’adah Domasan Kalidawir Tulungagung ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Peserta Didik kelas VA MI Darussa’adah Domasan Kalidawir Tulungagung. (2)Meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Peserta Didik kelas VA MI Darussa’adah Domasan Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V-A MI Darussa’adah Kalidawir Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan

dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) peserta didik kelas V-A MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 74,13 (59,09%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 86,95 (90,90%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 12,82. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi proklamasi kemerdekaan peserta didik kelas V-A MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung.

الملخص

البحث العلم يتحت الموضوع "تطبيق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشاف لترقية نتيجة التعليم علوم الاجتماعية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014-2015م" كتبه مفید زهراء الجنة، الدفتر رقم القيـد. 3217113070، في التدريس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، و المشرف؛ محمد زين الماجستير.

الكلمات الرئيسية نموذج، التعاوني بحلقة الاستكشاف، نتيجة التعليمية

أما خلفية هذا البحث هي ضعف الطلاب في فهمية علوم الاجتماعيات. يستخدم المدرس بقليل نموذج التعليم. وكانت نتيجة تعليم علوم الاجتماعيات في درجة منخفضة . لترقية نتيجة التعليمية عند الطلاب هنا كتطبيق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشاف.

المشاكل في هذا البحث هي، 1) كيف تطبق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشاف لرفع نتيجة التعليم علوم الاجتماعية في مدة اشهر حرية اندونيسية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تولونج أجونج الإسلامية؟ 2) كيف ترقية نتيجة التعليم علوم الاجتماعية في مدة اشهر حرية اندونيسية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تولونج أجونج الإسلامية؟

الغرض من البحث في ما يلي، 1) لوصفية تطبيق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشاف لرفع نتيجة التعليم علوم الاجتماعية في مدة اشهر حرية اندونيسية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تولونج أجونج الإسلامية. 2) لترقية نتيجة التعليم علوم الاجتماعية بتطبيق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشاف في مدة اشهر حرية اندونيسية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تولونج أجونج الإسلامية.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بدورتين. في كل الدورة اربعة مراحل هي التخطيط، والعمل، والمراقبة والتأمل. تتركز هذه البحث العلمي الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تولونج أجونج الإسلامية في ستخدام أدوات في جمع الحقائق من بين ذلك، طريقة الإختبار و طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة

الوثيقية و طريقة ذيل الصحفية. و تستخدم الباحثة ايضا تحليل الحقائق المذكور هو بنقص الحقائق و مقدم الحقائق و خلاصة. إختبار النتائج في هذا البحث العلمي هو قدرة الطلاب 75% من الأهداف المخصوقة بنتيجة 75.

تدل نتائج البحث أن تطبيق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشافستطيع ان يرتفعنتيجة التعليم علوم الاجتماعية في مدة اشهر حربة اندونيسية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تلونج أجونج الإسلامية وجد هذا بوجود ترقية نتيجة التعليم للطلاب من الدور الأول الى الدور الثاني يعني وجود قيمة المتوسط بنتيجة الدراسة في الامتحان الاخير على الدور الأول تدل على 74,13٪ (59,09٪) و تقع على المعايير الجيدة، واما في الامتحان الاخير على الدور الثاني تدل على 95,86٪ (90,90٪)، و هذا تدل على المعايير الجيدة أيضا. يدل هذا على زيادة قدرها 12,82٪ . والدليل من تلك البيانات أن تطبيق نموذج التعاوني بحلقة الاستكشاف قد يرفع نتيجة التعليم العلوم الاجتماعية في مدة اشهر حربة اندونيسية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام دوماسان كالي داوير تلونج أجونج الإسلامية.

ABSTRACT

The thesis by the title “**The implementation of cooperative learning method by using group investigation type to improve the student achievement of social science among fifth grade student at Islamic elementary school Darussapadah Domasan Kalidawir Tulungagung**” this thesis has written by Mufida Zahroil Jannah , student register number 3217113070 of PGMI direction , Tarbiyah Faculty at IAIN Tulungagung advised by Mr. Muhammad Zaini M.A

Keywords: Cooperative Learning Methode by using Group investigation type (GI), Student Achievement.

The Research was Based on the weakness of students understanding toward Social Science. The method was using by the teacher to teach Social Science is not Variatif or monotone . So the students achievement is very low. to improve the students achievements could apply bay cooperative Learning method by using group investigation type (GI)

The statement of research problem are : First, How is implementation Cooperative Learning Methode by using Group investigation type (GI) to ward Social Science Subject has topic the proclamation of Indonesia Freedom among fifth grade students A at Islamic Elementary School Darussa'adah Domasan kalidawir Tulungagung. Second, How to improve the students achievements by using Cooperative Learning Method Group investigation type (GI), for social science subject has topic the the proclamation of Indonesia Freedom among fifth grade students A at Islamic Elementary School Darussa'adah Domasan kalidawir Tulungagung.

The research used classroom action research by using two cycles. every cycle has four stage are planning, performing, observing and reflection, the students target on fifth grade students A at Islamic Elementary School. technic is used are test, observation, interview, field note and documentation. the analysis data use data reduction, data presentation and conclusion. the indicator of this research was when the students material mastering research 75 % to the obliged goal with the minimum thoroughness criteria 75

The research finding showed the implementation Cooperative Learning Methode by using Group investigation type (GI) at Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung, it was evidenced by improving the students achievements from the first cycle until second cycle with average score on first cycle is 74,13 (59,09 %) to be good criteria even though in the post test on second cycle is 86,95 (90,90 %) to be good criteria. The research finding showed could improve even more 12,82 from this data the research by using Cooperative Learning Methode Group investigation type (GI), could improve the students achievement for social science subject has topic the the proclamation of Indonesia Freedom among fifth grade students A at Islamic Elementary School Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung.