BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi proklamasi kemerdekaan pada peserta didik kelas V MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung yaitu: 1) guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk belajar, 2) guru mengajukan pertanyaan pada peserta didik mengenai proklamasi kemerdekaan, dan peserta didik diminta untuk mengajukan jawaban tentang pertanyaan itu, 3) mengidentifikasi topik, sebelum mengidentifikasi topik peneliti membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. Setelah kelompok terbentuk, dilanjutkan dengan kegiatan pemilihan topik, dalam pemilihan topik tidak hanya dilakukan oleh peneliti, tetapi juga melibatkan peserta didik, 4) perencanaan tugas, setiap kelompok harus memformulasikan sebuah masalah yang akan diteliti, bagaimana melaksanakannya, dan menentukan sumber-sumber mana yang akan dibutuhkan dalam melakukan investigasi tersebut, 5) melaksanakan investigasi, setiap kelompok melaksanakan investigasi dari materi yang telah ditentukan pada tahap sebelumnya. Pada tahap ini peserta didik dapat

mengeluarkan semua pengetahuan dan pendapatnya, 6) menyiapkan laporan akhir, masing-masing kelompok menganalisis dan mensintesis informasi yang diperoleh pada tahap sebelumnya dan merencanakan dari informasi tersebut diringkas dan disajikan dengan cara yang menarik sebagai bahan untuk dipresentasikan kepada seluruh kelas, 7) mempresentasikan laporan akhir, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yang telah disusun pada tahap sebelumnya secara bergantian di depan kelas, 8) evaluasi, peneliti bersama peserta didik mengevaluasi hasil pembelajaran.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan metode *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung pada mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 85,71% meningkat menjadi 96,93% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, hal ini dapat diketahui dari hasil belajar peserta didik mulai dari *Pre Test* , *Post Test* siklus I, sampai *Post Test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai *Pre Test* peserta didik 58,40, meningkat pada tes akhir siklus I nilai rata-rata peserta didik menjadi 74,13 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya meningkat lagi menjadi 86,95. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari *Pre test* ke *Post Test* siklus I sampai *Post Test* siklus II yaitu 22,72% meningkat menjadi 59,09% meningkat lagi menjadi 90,90%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung khususnya dan pada seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala MI Darussa'adah Domasan, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik MI Darussa'adah Domasan, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peserta didik, diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran peserta didik juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.