

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis HOTS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Niken Laras Agustina, NIM. 12209183078. Pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S.S., M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, E-Modul, HOTS, Minat Belajar

Penelitian dilatar belakangi belum maksimalnya guru dalam memberikan sumber belajar, pembelajaran yang masih konvensional membuat siswa merasa bosan dan pembelajaran sistem daring membuat minat belajar siswa menurun dan mempengaruhi hasil belajar. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti melakukan inovasi baru terhadap kegiatan pembelajaran yaitu mengembangkan bahan ajar modul elektronik. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana proses pengembangan bahan ajar e-modul berbasis HOTS mata pelajaran IPS pada siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung ? (2) Bagaimana penerapan bahan ajar e-modul mata pelajaran IPS berbasis HOTS dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IX di SMPN 1 Ngantru Tulungagung ? (3) Bagaimana kepraktisan, keefektifan dan kevalidan pengembangan bahan ajar e-modul berbasis HOTS mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses pengembangan bahan ajar modul elektronik berbasis HOTS dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung mata pelajaran IPS, mengetahui penerapan bahan ajar e-modul mata pelajaran IPS berbasis HOTS dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IX di SMPN 1 Ngantru Tulungagung, dan melihat tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan penggunaan bahan ajar mata pelajaran IPS kelas IX di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. Penelitian ini berupa penelitian dan pengembangan R&D model ADDIE terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi berbantuan aplikasi flipbook creator.

Hasil uji validasi ahli media memperoleh hasil presentase 78%, hasil validasi ahli materi memperoleh hasil presentase 84% dan hasil validasi guru mata pelajaran IPS memperoleh hasil presentase validasi sebesar 94% dari keseluruhan hasil tersebut tergolong ke dalam kategori valid. Hasil kepraktisan berasal dari angket respon siswa bahwa produk praktis digunakan. Nilai ketuntasan hasil belajar siswa memperoleh 85% dari 88 % dan hasil dari pengamatan aktifitas siswa memperoleh presentase menunjukkan media praktis digunakan. Hasil uji keefektifan media dengan uji hipotesis menggunakan Paired Sample Test data hasil test diperoleh berdasarkan nilai sig. (2 tailed) = 0.034 karena nilai sig (2tailed) kurang dari taraf signifikansi = 0,05 yaitu 0,034 <0,05 artinya terdapat perbedaan hasil siswa secara signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar e-modul berbasis HOTS. Hasil ini terbukti dengan nilai rata-rata pre-test <nilai post-test yaitu 85<88. Dengan hal tersebut media pembelajaran dinyatakan efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Development of HOTS-Based E-Module Teaching Materials in Increasing Interest in Social Studies Subjects for Class IX Students of SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung**" was written by Niken Laras Agustina, NIM. 12209183078 Adviser Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., S.S., M. Pd.

Keywords : Development, Teaching Materials, E-Modules, HOTS, Learning Interest

The background of the research is that teachers are not maximal in providing learning resources, conventional learning makes students feel bored and online learning systems make students' interest in learning decline and affect learning outcomes. Based on these problems, researchers carried out new innovations in learning activities, namely developing electronic module teaching materials. The formulation of the problem in this study is (1) How is the process of developing HOTS-based e-module teaching materials for social studies subjects at SMPN 1 Ngantru Tulungagung? (2) How is the application of HOTS-based social studies e-module teaching materials in increasing interest in learning for class IX students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung? (3) How is the practicality, effectiveness and validity of developing HOTS-based e-module teaching materials for social studies subjects for grade IX students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung?

The purpose of this study was to determine the process of developing HOTS-based electronic module teaching materials to increase student interest in learning for class IX students of SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung for social studies subjects, to determine the application of HOTS-based social studies e-module teaching materials in increasing interest in learning for class IX students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung, and look at the level of validity, practicality and effectiveness of the use of teaching materials for social studies subjects for class IX at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. This research is in the form of research and development of R&D ADDIE model consisting of analysis, design, development, implementation and evaluation assisted by flipbook creator applications.

The purpose of this study was to determine the process of developing HOTS-based electronic module teaching materials to increase student interest in learning for class IX students of SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung for social studies subjects, to determine the application of HOTS-based social studies e-module teaching materials in increasing interest in learning for class IX students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung, and look at the level of validity, practicality and effectiveness of the use of teaching materials for social studies subjects for class IX at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung . This research is in the form of research and development of R&D ADDIE model consisting of analysis, design, development, implementation and evaluation assisted by flipbook creator applications.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير مواد تعليمية قائمة على الوحدة الإلكترونية التاسع المدرسه في زيادة الاهتمام بالتعلم مواد العلوم الاجتماعية الطلاب للفصل HOTS المتوسطة الحكومية 1 عانتير وتولوع اكوع" التي كتبها نيكين لاراس اكوستينا, رقم دفتر القيد 12209183078, تحت اشراف الدكتور دووي استوتي واهيونور حيتي, الماجستير.

اهتمام التعليم, HOTS الوحدة الإلكترونية, الكلمات الأساسية: تطوير وسائل التعليم

التعلم التي ما زال, اسباب يكون البحث ليس بعد أقصى معلم في يعطى مصادر التعلم و التعلم النظام عبر الانترنت تقليل اهتمام الطلاب بالتعلم اشعر بالملل الطلاب صنع عادي لأنشطة الباحثون يصنعون ابتكارات جديدة بناء على هذه المشاكل. وتؤثر على نتائج التعلم كيف (1) صياغة المشكلة في هذا البحث. وحدة إلكترونية التعلم هذا هو تطوير مواد التدريس العملية

مواضيع الدراسات HOTS الوحدات الإلكترونية المستندة إلى تطوير وسائل التعليم كيف (2) المدرسه المتوسطة الحكومية 1 عانتير وتولوع اكوع ؟ الاجتماعية للطلاب في مصلحة تعلم في التحسن HOTS الوحدات الإلكترونية المستندة إلى وسائل التعليم التقديم التطبيق كيف (3) التاسع المدرسه المتوسطة الحكومية 1 عانتير وتولوع اكوع ؟ الفصل الطلاب HOTS الوحدات الإلكترونية المستندة إلى العملي والفعالية والصلاحية تطوير وسائل التعليم المدرسه المتوسطة الحكومية 1 عانتير وتولوع اكوع مواضيع الدراسات الاجتماعية للطلاب في ؟

الوحدات الإلكترونية تطوير وسائل التعليم الغرض من هذا البحث هو معرفة العملية مواضيع الدراسات الاجتماعية للطلاب في المدرسه المتوسطة HOTS المستندة إلى الوحدات الإلكترونية المستندة وسائل التعليم معرفة التقديم, الحكومية 1 عانتير وتولوع اكوع التاسع المدرسه المتوسطة الحكومية الفصل مصلحة تعلم الطلاب في التحسن HOTS إلى التطبيق العملي والفعالية وانظر إلى مستوى الصلاحية كيف, 1 عانتير وتولوع اكوع مواضيع HOTS الوحدات الإلكترونية المستندة إلى والصلاحية تطوير وسائل التعليم ذا. المدرسه المتوسطة الحكومية 1 عانتير وتولوع اكوع الدراسات الاجتماعية للطلاب في يتكون من التحليل والتصميم والتطوير, ADDIE نماذج R&D البحث في شكل بحث و تطور flipbook creator التنفيذ والتقييم بمساعدة تطبيق

78%, نتائج اختبار التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام تحصل على النتائج المؤوية ونتائج التحقق 84%, نتائج التحقق من صحة خبير المواد تحصل على نسبة مئوية من النتائج كل 94%, من صحة مدرس مادة الدراسات الاجتماعية حصلت على نسبة التحقق من صحة تأتي نتائج التطبيق العملي من استبيان إجابة الطالب بأن هذه النتائج مصنفة في فئة صالحة. 85% قيمة اكمال نتائج تعلم الطلاب التي تم الحصول عليها المنتج عملي للاستخدام. ونتائج مراقبة الأنشطة الطلابية تحصل على نسبة مئوية يظهر الوسائط العملية 88% من باستخدام اختبار العينة نتائج اختبار فعالية الوسائط مع اختبار الفرضيات المستخدمة.

(2 ذيل) = 0.034 sig. المزدوجة ، تم الحصول على بيانات نتيجة الاختبار بناءً على قيمة هذا يعني لأن قيمة سيج (2 طرف) أقل من مستوى الأهمية = 0.05 ، أي $0.034 > 0.05$ قبل وبعد استخدام المواد التعليمية للوحدة الإلكترونية أن هناك اختلافاً كبيراً في نتائج الطلاب تم إثبات هذه النتيجة من خلال متوسط قيمة الاختبار القبلي .HOTS القائمة على برنامج وبهذا ، يتم الإعلان عن فعالية وسائط التعلم في > درجة ما بعد الاختبار التي تبلغ $85 > 88$. زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.