

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Film Dokumenter Menggunakan Metode Inkuiri Guna Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Tema Kedatangan Bangsa- Bangsa Barat Ke Indonesia Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung**” ini ditulis oleh Hernanda Agung Prasetyo NIM. 12209183076, pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., SS., M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Film Dokumenter*

Penelitian ini dilatarbelakangi pemanfaatan perkembangan IPTEK sebagai sumber pembelajaran di sekolah. Untuk itu guru harus turut kreatif dalam memanfaatkan perkembangan IPTEK dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPS. Dengan pemilihan media dan metode pembelajaran, pendidikan hendak lebih gampang dalam menggapai suatu pendidikan yang berjalan cocok apa yang diharapkan, salah satu tata cara penggunaan metode yang dapat digunakan adalah tata cara atau penggunaan metode inkuiri. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah pengembangan Media Film Dokumenter menggunakan Metode Inkuiri Guna Meningkatkan Hasil Belajar pada pelajaran IPS Tema Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung dan (2) Dampak pembelajaran menggunakan media Film Dokumenter dengan metode Inkuiri guna meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPS tema Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia pada kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini sebagai penelitian pengembangan yang menghasilkan produk media film dokumenter menggunakan metode inkuiri sesuai dengan model Borg and Gall. Prosedur penelitian pengembangan yang digunakan terdiri dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, uji coba awal, uji pelaksanaan lapangan, penyempurnaan produk, uji coba lapangan, revisi hasil uji coba, penyempurnaan produk akhir dan disimenasi serta implementasi. Penelitian dilakukan di MTsN 6 Tulungagung dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII-H. Penelitian yang diambil melalui analisis awal, angket siswa, lembar pengamatan aktivitas siswa, serta nilai *pre-test* dan *post-test*.

Hasil dari uji validator ahli media memiliki nilai persentase sebesar 73,3%, nilai persentase ahli materi sebesar 84% dan guru mata pelajaran IPS sebesar 80%. Hasil kepraktisan pada empat indikator yaitu pada angket peserta didik dengan rata-rata sebesar 84,37% sehingga media film dokumenter dapat praktis digunakan. Validator menyatakan media film dokumenter menggunakan metode inkuiri dapat digunakan dengan sedikit revisi. Media dinyatakan baik karena persentase peserta didik bertanya sebesar 28,12% sehingga dapat disimpulkan bahwa media film dokumenter menggunakan metode inkuiri dapat digunakan sedikit revisi dan termasuk kategori praktis. Hasil *post-test* pada kelas VIII-H diketahui *Sig (2-tailed)* = 0,00, karena *Sig (2-tailed)* kurang dari nilai signifikansi = 0,05 yaitu $0,00 < 0,05$ maka H_1 dapat diterima, nilai rata-rata kelas kelompok kontrol sebesar 70,31 dan

kelas kelompok eksperimen rata-rata sebesar 84,06 serta dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik antara kelas kelompok kontrol (tidak menggunakan media pembelajaran) dan kelompok eksperimen (menggunakan media pembelajaran) dengan metode inkuiri selama proses pembelajaran. Berdasarkan pernyataan diatas media berbasis film dokumenter merupakan media yang efektif dipergunakan, karena dengan menggunakan media film dokumenter metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII-H MTsN 6 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Development of Documentary Film Media Using the Inquiry Method to Improve Learning Outcomes in Social Studies Lessons on the Arrival of Western Nations to Indonesia Class VIII MTsN 6 Tulungagung**" was written by Hernanda Agung Prasetyo NIM. 12209183076, adviser Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati., SS., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Documentary Film

This research is motivated by the utilization of the development of science and technology as a source of learning in schools. For this reason, teachers must be creative in utilizing the development of science and technology in learning, especially in IPS learning. With the selection of media and learning methods, education will be easier in achieving an education that runs in the right way that is expected, one of the procedures for using methods that can be used is the procedure or use of the inquiry method. The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How the steps of the development of Documentary Film Media use the Investigation Method to Improve Learning Outcomes in IPS lessons on the Theme of the Arrival of Western Nations to Indonesia Class VIII in MTsN 6 Tulungagung and (2) The impact of learning using documentary film media with the Ikuiri method to improve learning outcomes on IPS lessons on the theme of the Arrival of Western Nations to Indonesia in class VIII in MTsN 6 Tulungagung.

This research as a development research that produces documentary film media products using the inquiry method in accordance with the Borg and Gall model. The development research procedures used consist of research and data collection, planning, product development, initial trials, field execution trials, product refinement, field trials, revision of trial results, final product refinement and dissimence and implementation. The research was conducted at MTsN 6 Tulungagung with the research subjects of class VIII-H students. Research is taken through initial analysis, student questionnaires, student activity observation sheets, as well as *pre-test* and *post-test* scores.

The results of the media expert validator test had a percentage score of 73.3%, a material expert percentage score of 84% and an IPS subject teacher of 80%. Practicality results on four indicators, namely in the questionnaire of learners with an average of 84.37% so that documentary film media can be practically used. Validator stated that documentary media using the inquiry method can be used with a slight revision. Media is declared good because the percentage of learners asking at 28.12% so it can be concluded that documentary media using the inquiry method can be used slightly revised and include practical categories. Post-test results in class VIII-H are known sig (2-tailed) = 0.00, because Sig (2-tailed) less than the signification value = 0.05 which is $0.00 < 0.05$ then H1 is acceptable, the average value of the control group class of 70.31 and the average experimental group class of 84.06 and it can be concluded there is a difference in the average learning

outcome of learners between control classes (not using learning media) and experimental classes (using learning media) with inkuiri methods during the process Learning. Based on the above statement, documentary-based media is an effective medium used, because by using documentary film media the inquiry method can improve the learning outcomes of students of class VIII-H MTsN 6 Tulungagung.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائل الإعلام الفيلمي الوثائقي باستخدام طريقة الاستفسار لتحسين نتائج التعلم في دروس الدراسات الاجتماعية حول وصول الدول الغربية إلى إندونيسيا الفئة الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج" كتبها هيرنندا أجونج فرسيتيوا NIM. 12209183076 المستشار د. تحت إشراف الأستاذة دوي استوتي وحيو نور حياتي المجستير
الكلمات المفتاحية: تطوير ، وسائط تعليمية ، فيلم وثائقي

الدافع وراء هذا البحث هو استخدام تطورات العلوم والتكنولوجيا كمصدر للتعلم في المدارس. لهذا السبب ، يجب أن يكون المعلمون مبدعين في الاستفادة من تطوير العلوم والتكنولوجيا في التعلم ، وخاصة في تعلم الدراسات الاجتماعية. ليس فقط تنفيذ الوسائط التعليمية التي تعتبر جذابة لمشاركة الطلاب ، ولكن الجهود المبذولة لتحقيق التعليم الفعال تعتمد بشكل كبير على كيفية قيام المعلمين بتحسين فعالية العملية التعليمية ويمكنهم فرز استراتيجيات التعلم المناسبة في عملية أنشطة التعلم. من خلال اختيار الوسائط وطرق التعلم ، سيكون التعلم أسهل في تحقيق تعليم يتم وفقاً لما هو متوقع ، ومن إجراءات استخدام الأساليب التي يمكن استخدامها الإجراء أو استخدام طريقة الاستعلام. صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف هي خطوات تطوير وسائط الأفلام الوثائقية باستخدام طريقة الاستفسار لتحسين نتائج التعلم في دروس الدراسات الاجتماعية حول موضوع وصول الدول الغربية إلى إندونيسيا الفئة الثامنة في الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج و (٢) تأثير التعلم باستخدام الأفلام الوثائقية الإعلامية مع طريقة الاستفسار لتحسين نتائج التعلم في الدراسات الاجتماعية مع موضوع وصول الدول الغربية إلى إندونيسيا في الفصل الثامن في الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج.

هذا البحث عبارة عن بحث تنموي ينتج منتجات وسائط أفلام وثائقية باستخدام طريقة الاستعلام وفقاً لنموذج Borg and Gall. تتألف إجراءات البحث والتطوير المستخدمة من البحث وجمع البيانات ، والتخطيط ، وتطوير المنتج ، والاختبار الأولي ، وتجارب التنفيذ الميدانية ، وتحسين المنتج ، والتجارب الميدانية ، ومراجعة نتائج الاختبار ، وتحسين المنتج النهائي والأبعاد والتنفيذ. تم إجراء البحث في الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج مع كون موضوعات البحث طلاب الصف الثامن - H. تم إجراء البحث من خلال التحليل الأولي واستبيانات الطلاب وأوراق ملاحظة النشاط الطلابي ودرجات ما بعد الاختبار. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها كمياً ونوعاً لتقييم وسائط الفيلم الوثائقي.

وكانت نتائج اختبار المدقق الإعلامي ٧٣،٣% ، والقيمة المنوية لخبراء المادة ٨٤% ، ومدرس مادة الدراسات الاجتماعية ٨٠% نتائج التطبيق العملي على أربعة مؤشرات وهي استبيان الطالب بمتوسط ٨٤،٣٧% بحيث يمكن استخدام وسائط الفيلم الوثائقي عملياً. ذكر المدقق أن وسائط الفيلم الوثائقي التي تستخدم طريقة الاستعلام يمكن استخدامها مع بعض التنقيحات. تعتبر وسائل الإعلام جيدة لأن نسبة الطلاب الذين يطرحون أسئلة هي ٢٨،١٢% لذلك يمكن استنتاج أن وسائل الإعلام الوثائقية التي تستخدم أسلوب الاستعلام يمكن استخدامها مع مراجعة بسيطة ويتم تضمينها في الفئة العملية. من المعروف أن نتائج الاختبار اللاحق في الفئة الصف الثامن -H هي = ٠،٠٠٠ = Sig (2-tailed) ، لأن Sig (2-tailed) أقل من قيمة الأهمية = ٠،٠٠٥ ، أي ٠،٠٠٥ > ٠،٠٠٥ ثم H1 مقبولة ، والقيمة متوسط صنف المجموعة الضابطة ٣١،٧٠ وصنف المجموعة التجريبية ٨٤،٠٦ ويمكن استنتاج أن هناك فرقاً في متوسط نواتج تعلم الطالب بين فئة الضبط (لا يستخدم وسائط التعلم) والفصل التجريبي (باستخدام وسائط التعلم). طريقة الاستعلام أثناء عملية التعلم. استناداً إلى البيان أعلاه ، تعد الوسائط المستندة إلى الأفلام الوثائقية وسيلة فعالة للاستخدام ، لأنه باستخدام وسائط الأفلام الوثائقية ، يمكن لطريقة الاستفسار تحسين نتائج التعلم للطلاب في الفصل الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج