**ABSTRAK**

**Wahyudi**, **As’ad Tri. 3214113054.** 2015. Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Mengkonstruksi Soal pada Siswa Kelas VII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung, Pembimbing. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata Kunci** : Pemahaman Konsep Matematika, Berpikir Kreatif Mengkonstruksi Soal, Matematika

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang diberikan dalam semua jenjang pendidikan di Indonesia. Salah satu tujuan penting dari pembelajaran matematika adalah menumbuhkan kekreatifan siswa. Untuk membantu mendorong dan mewujudkan hal tersebut membutuhkan sesuatu yang dapat memaksimalkannya. Karena ilmu matematika berisikan konsep-konsep yang saling berhubungan satu sama lainnya Maka dalam hal ini, peneliti menghubungkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal pada siswa kelas VII di MTsN Aryojeding.

 Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal pada siswa kelas VII di MTsN Aryojeding dan seberapa besar korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan teknik analisis data statistik korelasi *product moment.* Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII dan pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jenis *cluster random sampling*. Subjek penelitiannya dalah siswa kelas VII-G sejumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah (1), observasi, untuk mengetahui kondisi dan letak geografis MTsN Aryojeding (2) dokumentasi, untuk mengetahui keadaan guru dan siswa serta data pendukung lainnya. (3) tes, untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika dan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal pada siswa kelas VII di MTsN Aryojeding

Data hasil penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan korelasi *product moment*. Hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi $r\_{empirik}=0,675$ dan $r\_{tabel}=0,325$ (n = 37 dan taraf signifikansi 0,05 atau 5%). Oleh karena $r\_{empirik}>r\_{tabel}$ maka penelitian ini menunjukkan ada korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding dan besar korelasi 0,675 yang berarti mendekati +1. Hal tersebut juga berarti korelasi tersebut merupakan korelasi positif kuat.

**ABSTRACK**

**Wahyudi**, **As’ad Tri. 3214113054.** 2015. The correlation between the understanding of mathematic concept ability with creative thinking ability in constructing question at seventh grade students of MTsN Aryojeding in academic year 2014/2015. Thesis. Faculty of education Mathematic department. The state islamic institute of Tulungagung. Advisor, Syaiful Hadi, M.Pd.

Key words : mathematic concept understanding, creative thinking in constructing question, mathematics.

Education is a very important need in human life. Mathematics is one of subject lesson that is taught in every level studies in Indonesia. One of the significant purposes of teaching mathematics is increasing student creativity. In order to support and create it, it needs something that can make it runs maximally. That’s why mathematics consists of many concepts that relate each others. So, in this case, the researcher correlates the understanding of mathematic concept ability with creative thinking ability in constructing questions at seventh grade students in MTsN Aryojeding.

The objective of this study is to know whether there is positive correlation between the understanding of mathematic concept ability with creative thinking ability in constructing question at seventh grade students in MTsN Aryojeding or not. And how much positive correlation between the understanding of mathematic concept ability with creative thinking ability in constructing question it.

This study is correlation study. It uses product moment correlation statistics for analyzing the data. The population in this study is seventh grade students. In taking the sample of study, the researcher uses random sampling technique, specifically it uses cluster random sampling technique. The subject of this study is 37 students of G class at seventh grade level. Data collecting method in this study are: (1) observation, to know the condition and the geographical location of MTsN Aryojeding, (2) documentation, to know the condition of teachers and students and other supported data, (3) test, to know students’ understanding in mathematics concept and students creative thinking ability in constructing questions at seventh grade students in MTsN Aryojeding.

 The research findings that are collected then analyzed using product moment correlation. The result of data analysis shows that r empiric coefficient correlation = 0,675 and r table = 0,325 (n=37 and significant level 0,05 or 5%). Because of r empiric $>$ r table, this research shows that there is positive correlation between the understanding of mathematic concept ability with creative thinking ability in constructing question at seventh grade students of MTsN Aryojeding and coefficient correlation 0,675 it means near +1. It means too the correlation is strong positive correlation. .

**الملخص**

وحیودی، أسعد تری. ٣٢١٤١١٣٠٥٤.2015. العلاقة بين القدرة فهم المفاهيم الرياضية مع القدرة على التفكير الإبداعي بناء على سؤال في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أريوجيدينج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. أطروحة. قسم الرياضيات التدريس. تدريس العلوم وكلية التربية. إيان تولونغاغونغ، المشرف.شیف الھادی،.

 الكلمات الرئيسية: فهم المفاهيم الرياضية ، تفكير الإبداعي بناء على سؤال ,الریاضیۃ

التعليم حاجة مهمة جداً في حياة الإنسان. الرياضيات واحد من المواضيع التي ترد في جميع مستويات التعليم في إندونيسيا. واحد الأهداف الهامة لتعلم الرياضيات هو تشجيع الإبداع في الطلاب. للمساعدة على تشجيع وتجسيدا لها تحتاج إلى شيء يمكن أن ميماكسيمالكانيا. لأن علم الرياضيات يحتوي على المفاهيم المرتبطة ببعضها البعض في هذا، متصلة الباحثون قدرة فهم المفاهيم الرياضية للإبداع مع القدرة على التفكير الإبداعي بناء على سؤال في الصف السابع فی المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميةاريوجديع۔

 والغرض من هذا البحث معرفة ما إذا كانت هناك علاقة إيجابية بين القدرة فهم المفاهيم الرياضية للإبداع مع القدرة على التفكير الإبداعي بناء على سؤال في الصف السابع فی المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميةاريوجديع ام لا و کم عدد علاقة إيجابية بين القدرة فهم المفاهيم الرياضية مع القدرة على التفكير الإبداعي بناء على سؤال ھنا ك۔

هذا البحث كوريلاسيونال بحث بارتباط الإحصاءات بيانات تحليل تقنيات المنتج لحظة. وكان السكان في هذه الدراسة "الصف السابع" وأخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية لنوع عينة عشوائية عنقودية. أن موضوع البحث الصف السابع-ز عدد 37 طالبا. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي (١)المراقبة، لمعرفة ظروف وجغرافية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميةاريوجديع. (٢)،الوثائق، أن تعرف الدولة من المعلمين والطلاب (٣)، الاختبار، لمعرفة القدرة على فهم المفاهيم الرياضية من الإبداع والقدرة على التفكير الإبداعي بناء على سؤال في الصف السابع في الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميةاريوجديع.

 فضلا عن غيرها من البيانات الداعمة. نتائج دراسة البيانات بجمع وتحليل ثم مع ارتباط المنتج لحظة. نتائج تحليل معاملات الارتباط الحصول على بيانات إيمفيريك= ٠,675 و ر-جدول= ٠,325 (n= ٣٧ ومستوى الدلالة٥ ٠،٠أو ٥%). لأن ر-إيمفيريك< ر-جدول ثم البحث يشير إلى وجود علاقة إيجابية بين القدرة فهم المفاهيم الرياضية للإبداع مع القدرة على التفكير الإبداعي بناء على سؤال في الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميةاريوجديعبا و عدد الرتبات ٠,675 قرب من +١۔تلك تعرف انّ ھڈہ الحصول الارتبات القوۃ۔