**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal pada siswa kelas VII MTsN Aryojeding tahun ajaran 2014/2015.
2. Hasil analisi data diperoleh besar koeisien korelasi (r empirik) antara kemampuan pemahaman konsep matematika dengan kemampuan berpikir kreatif mengkonstruksi soal sebesar 0,675, dimana nilai r empirik tersebut mendekati +1. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi yang terjadi adalah korelasi positif kuat.
3. **Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk lebih giat memahamin konsep matematika dalam belajar matematika agar dapat membantu meningkatkan berpikir kreatif maupun hasil belajar lainnya.

1. Bagi Guru

Supaya lebih meningkatkan serta mengembangkan pemahaman konsep matematika dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan dalam matematika berupa berpikir kreatif maupun hasil belajar lainnya.

1. Bagi Sekolah

Untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, hendaknya kepada kepala sekolah dapat membuat keputusan maupun kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan sekolah khususnya dalam mata pelajaran matematika.

1. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini dapat memberikan info tentang kemampuan pemahaman konsep matematika serta kemampuan berfikir kreatif mengkosntruksi soal siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan tentang penelitian yang berhubungan dengan kedua hal tersebutagar penelitian ini bisa dikembangkan dikemudian hari.