

ABSTRAK

Muhammad Ghazi Juzaili, NIM 12201173445, tahun 2022, judul skripsi “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri”, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata kunci: Strategi, peningkatan, kemampuan membaca Al-Quran

Problematika santri dalam membaca Al-Quran adalah lemahnya tingkat pemahaman dan kemauan santri dalam meningkatkan kemampuan baca Quran. Hal ini bisa dilihat dari kualitas membaca dan pemahaman santri mengenai tata cara baca Al-Quran yang baik dan benar, serta pemahaman tentang ilmu tajwid yang lemah kemampuan bacaannya. Lancar tidaknya tergantung dari kemauan santri itu sendiri. Santri yang memiliki kemauan atau minat yang tinggi untuk belajar membaca Al-Quran dan didukung dengan proses pembelajaran yang baik maka santri akan mudah menerima materi dan membaca Al-Quran sesuai tajwid dan makhrajnya.

Skripsi ini membahas mengenai strategi guru atau ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif karena peneliti datang ke lokasi penelitian dan menggambarkan apa yang terjadi di sana kemudian menuliskannya dalam bentuk tulisan (penelitian). Masalah yang diteliti mencakup (1) Bagaimana pendekatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri ? (2) Bagaimana metode dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri ? (3) Bagaimana teknik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri ? Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri ?.

Penelitian ini dilakukan melalui studi lapangan atau diskriptif kualitatif yang dilakukan di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah seluruh ustadzah di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pendekatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri menggunakan pendekatan ekspositori, dimana guru memberikan materi sedangkan santri mendengarkan penjelasan guru. Guru memegang peranan dominan, santri tidak bisa membangun sendiri pengetahuannya mengenai tatacara baca Al-Quran yang sesuai khaidah sehingga dengan pendekatan ekspositori ini dapat meningkatkan kemampuan baca Quran santri di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri. (2) Metode dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri menggunakan metode An-Nahdliyah. Metode ini memiliki ciri khas menggunakan ketukan sehingga santri dapat dengan mudah mengetahui mana bacaan yang panjang dan mana bacaan yang pendek. Santri harus mengikuti progam jilid 1 sampai 6 dan progam sorogan Al-Quran. (3) teknik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri menggunakan teknik klasikal. Pembelajaran dilakukan dengan cara individu maupun secara bersama-sama. (4) Evaluasi dalam meningkatkan membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kota Kediri, Ustadzah menggunakan tes baca dan tes tulis. Ustadzah juga meminta santri untuk mempraktekkan membaca Al-Quran secara langsung dan mengerjakan soal setelah menyelesaikan satu tema materi.

ABSTRACT

Muhammad Ghazi Juzaili, Number. 12201173445, 2022, the title of the thesis “Strategy to Increase the Ability to Read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City”, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung University, supervisor Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: Strategy, increase, the ability to read Al-Quran

Problems of students in reading Al-Quran is the weak level of understanding and the willingness of the students in improving the ability to read the Quran. This can be seen from the quality of the reading and understanding of the students about the procedure of read Al-Quran is good and right, as well as an understanding of the science of tajweed weak ability of reading. Smoothly presence or absence depends on the willingness of students itself. Students who have the will or the interest to learn to read Al-Quran and supported with the process of teaching and learning, then students will be receptive to the material and read Al Quran according to tajweed and makhraj.

This thesis discusses the strategy teacher in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City. This research is a qualitative research or field research is descriptive because the researchers came to the location of the research and describe what happens there and then write it down in the form of writing (research). The problems examined include (1) How to approach in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City ? (2) How the method in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City ? (3) How the technique in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City ? How is evaluation in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City ?.

This study addressed through field studies or descriptive qualitative was conducted in Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City. The research Data were obtained through interview, observation and documentation. The subject in this research is the whole ustadzah in Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City. Data collection methods in the form of interviews, observation and documentation.

The results showed that (1) the approach in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City using expository,

where the teacher gives the material while the students listen to the teacher's explanations. Teachers play a dominant role, students can build their own knowledge about the procedure of read Al Quran so with the approach of expository this can improve the ability to read the Quran santri Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City. (2) Method in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City using the method of An-Nahdliyah. This method has a characteristic use of the beats so that the students can easily find out which the readings are long and where the readings short. Students must follow the program volumes 1 to 6 and the program sorogan Al-Quran. (3) techniques in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City using the technique of classical. Learning is done by means of an individual or jointly. (4) Evaluation in improving the ability to read Al-Quran at Madrasah Diniyah Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri City use the reading test and writing test. Students practice reading Al-Quran with the guidance of the teacher and students working on after finishing a chapter.

الملخص

محمد غوزي جوالي، رقم ١٢٢٠١١٧٣٤٤٥، سنة ٢٠٢٢، أطروحة العنوان "الاستراتيجية تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في سونان كاليجاكا ليربايا كديري"، قسم التربية الإسلامية، تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعلمين، الجامعة الإسلامية في سيدنجلي رحما الله تولونجوجونج، المشرف فرم مسراكن موطهر.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، تحسين، قدرة القرآن الكريم

إن مشكلة الطلاب في قراءة القرآن هي ضعف مستوى فهم واستعداد الطلاب في تحسين مهارات القراءة القرآنية. يمكن رؤية ذلك من جودة قراءة وتفهم الطلاب فيما يتعلق بقراءة القرآن الكريم الصالح والحقيقي، وفهم ضعف القدرة على القراءة ضعيفة. الحالي لا يعتمد على استعداد الطالب نفسه. الطلاب الذين لديهم إرادة عالية أو مصلحة في تعلم قراءة القرآن ويتم دعمهم من خلال عملية تعليمية جيدة، سيتلقى الطلاب بسهولة المواد وقراءة القرآن وفقا لتوجيه ومخرج.

تناقش هذه الأطروحة إستراتيجية المعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة شونو كاليجاكا في ليرة كيديري. هذا البحث هو البحث النوعي أو البحث الميداني الوصفي لأن الباحثين يأتون إلى موقع البحث ووصف ما يحدث هناك ثم أكتبها في شكل كتابة (بحث). تشمل المشكلة التي تمت دراستها (١) كيف هي النهج لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كلية الشمسسان كاليجاكا في ليربايا كيديري؟ (٢) ما هي الطريقة في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في سونان كاليجاكا ليربايا كيديري؟ (٣) كيف التقنيات في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة سونان كاليجاكا ليربايا كيديري؟ (٤) كيف يتم التقييم في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة صن كاليجاكا مدينة ليربايا كيديري؟

تمت مناقشة هذا البحث من خلال حقل نوعي أو دراسة ميدانية وصفية أجريت في مدرسة سونان كاليجاكا ليربايا كيديري في مدينة كيديري. تم الحصول على بيانات البحث من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. كانت الموضوعات في الدراسة كلها رجل دين في مدرسة سونان كاليجاكا مدينة ليربايا كيديري. طرق جمع البيانات في شكل المقابلات والملاحظة والوثائق.

أظهرت النتائج أن الطريقة (١) النهج في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة صن ليربايا ليرة الشمسية، استخدمت مدينة كيديري نهجا للتكيف، حيث أعطى المعلم مواد بينما استمع الطلاب إلى تفسير

المعلم. يلعب المعلم الدور المهيمن، لا يمكن للطلاب بناء معرفتهم الخاصة حول إجراء قراءة القرآن، بحيث يمكن مع هذا النهج التوضيحي تحسين القدرة على قراءة طلاب القرآن الكريم في مدرسة صن اليربايا كيديري. (٢) الطريقة في زيادة القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة صن كاليجا ليرة في مدينة كيديري باستخدام طريقة النهضة. تتمتع هذه الطريقة بميزة نموذجية لاستخدام طرق لذلك، بحيث يمكن للطلاب معرفة هذه القراءة الطويلة وحيث قراءات قصيرة. يجب على الطلاب اتباع برنامج المجلد ١ إلى ٦ وبروغام سوروغان القرآن. (٣) تستخدم هذه التقنية في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة شونو كاليجا مدينة ليربايا كيديري تقنيات كلاسيكية. يتم التعلم من قبل الفرد معاً. (٤) التقييم في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة سونان كاليجا كيديري باستخدام اختبار القراءة والاختبار الكتابي. يمارس الطلاب قراءة القرآن الكريم مباشرة مع إرشادات المعلم والطلاب يعملون على الأسئلة بعد إكمال مادة واحدة.