

**UPAYA PENINGKATAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH UNTUK MENARIK MINAT BACA SISWA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMPN 3 KEDUNGWARU**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MOCH. MIFTAQL RIQZA AMIN  
NIM. 321113126**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA PENINGKATAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH UNTUK MENARIK MINAT BACA SISWA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMPN 3 KEDUNGWARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**MOCH. MIFTAQL RIQZA AMIN  
NIM. 321113126**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru” yang ditulis oleh Moch. Miftaql Riqza Amin NIM. 3211113126 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 06 Juli 2015

Pembimbing,

**H. Zaini, S. Ag. , M. Pd. I**  
**NIP. 19700408 200701 1 029**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
IAIN Tulungagung

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### UPAYA PENINGKATAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH UNTUK MENARIK MINAT BACA SISWA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 3 KEDUNGWARU

SKRIPSI

Disusun oleh

**MOCH. MIFTAQL RIQZA AMIN**  
**NIM: 3211113126**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

**Dewan Penguji**

**Ketua / Penguji :**

Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I

NIP. 19691206199903 1 003

**TandaTangan**

.....

**Penguji Utama :**

Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd

NIP. 19810801200912 1 004

.....

**Sekretaris / Penguji :**

Drs. H. Timbul, M. Pd. I

NIP. 19611010199203 1 002

.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO



Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, (Q.S. Al-Alaq:  
1)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al Qur'an Terjemahan*, hal. 86

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur teruntai dari sanubari atas karunia dan rahmat-Nya yang tiada batas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan. Ucapan terimakasih saya persembahkan kepada orang-orang yang telah banyak memberikan stimulan positif dalam diri saya, yaitu:

1. Ayahanda (Tamyis) dan Ibunda (Rumini) yang sangat aku sayangi, yang selalu membimbingku, yang memberiku kasih sayang tanpa batas ruang dan waktu, yang tak pernah putus dalam mendo'akanku, serta memberi dukungan dan semangat.
2. Adikku tersayang (Moch. Fahmi Ulinuha) yang selalu memberikan semangat sehingga aku bisa terpacu dan maju menjadi orang yang engkau banggakan.
3. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak H. Zaini, S. Ag, M. Pd.I , terima kasih telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberi saya ilmu tiada terhingga, jasa kalian begitu berharga. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala-Nya serta memberikan balasan yang baik di dunia dan di akhirat.
5. Keluarga Besar Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa Cabang Tulungagung yang saya sayangi dan banggakan. Karena telah berjuang menimba ilmu bersama-sama kepada Warga Senior, Guru Besar, dan Ulama. Sehingga terjalin persaudaraan yang erat dan saling melindungi satu sama lainnya. Semoga apa yang telah dipelajari akan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

6. Teman seperjuangan di HMI Komisariat Thariq bin Ziyad tiada waktu yang terbuang sia-sia saat kita bertukar pikiran bersama untuk saling berbagi keilmuan. Berkumpul bersama tanpa hiraukan berputarnya waktu.
7. Teman-temanku PAI D, teman-temanku PPL SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung serta teman-temanku KKN Desa Sumurup 2 pengalaman bersama kalian tak akan aku lupakan.
8. Keluarga besar SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala karunia-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat-sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Agama Islam yang telah memberikan pengarahan, dorongan dan motivasi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak H. Zaini, S. Ag, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.



7. Ibu Endah Uriani, S. Pd, MM, selaku Kepala SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMPN tersebut.
8. Bapak Sutrisno, BA selaku Kepala Perpustakaan SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
9. Ibu Heni Sri Wahyuni, SE dan Febrina Primanika, Adm selaku Petugas Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses terselesaikannya penelitian ini.
10. Siswa-siswi SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung yang telah banyak membantu dalam proses laporan penelitian ini.
11. Dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan sebuah laporan tugas akhir skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah Swt dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada para pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha ALLAH SWT. Aamiin Ya Robbal'allamin.

Tulungagung, 06 Juli 2015

Penulis,

**Moch. Miftaqul Riqza Amin**  
**NIM. 3211113126**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Mengenai Perpustakaan Sekolah.....	14
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	14
2. Tujuan Didirikannya Perpustakaan Sekolah.....	17
3. Berbagai Jenis Perpustakaan Sekolah dan Fungsinya.....	18
4. Unsur-unsur Perpustakaan Sekolah .....	26
5. Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Yang Baik .....	33
6. Hambatan Yang Dihadapi Dalam Peningkatan Perpustakaan Sekolah .....	42
B. Kajian Mengenai Menarik Minat Baca Siswa.....	45
1. Pengertian Menarik Minat Baca Siswa .....	46
2. Realitas Menarik Minat Baca Siswa .....	48
3. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Menarik Minat Baca Siswa .....	50
4. Usaha Untuk Menarik Minat Baca Siswa .....	55
C. Kajian Mengenai Mata Pelajaran PAI .....	56
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI .....	57
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PAI .....	59
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI .....	63
4. Standart Kelulusan Mata Pelajaran PAI .....	64

D. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Untuk Menarik Minat Baca Siswa .....	65
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	72
F. Kerangka Berfikir Teoritis .....	73

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
1. Lokasi Penelitian.....	76
2. Kehadiran Peneliti.....	77
B. Sumber Data.....	77
C. Prosedur Pengumpulan Data .....	79
1. Observasi.....	79
2. Wawancara Mendalam .....	80
3. Dokumentasi .....	82
D. Teknik Analisis Data.....	83
E. Teknik Keabsahan Data.....	86
F. Tahap-tahap Penelitian .....	91

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Paparan Data .....	93
B. Temuan Penelitian.....	108
C. Pembahasan Penelitian.....	114
1. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Pelayanan Pinjaman Buku Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru.....	114
2. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Penataan Ruang Baca Buku Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru.....	117
3. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Khazanah Koleksi Buku Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru.....	120

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	123
B. Saran-saran.....	124

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berfikir Teoritis .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5 : Halaman Sampul Depan
- Lampiran 6 : Halaman Sampul Dalam
- Lampiran 7 : Halaman Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 8 : Halaman Pengesahan Skripsi
- Lampiran 9 : Halaman Kata Pengantar
- Lampiran 10 : Halaman Daftar Isi
- Lampiran 11 : Halaman Daftar Tabel
- Lampiran 12 : Halaman Abstrak
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 14 : Surat Pernyataan Keaslian Tulisan Skripsi
- Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru”** ini ditulis oleh Moch. Miftaqul Riqza Amin, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 3211113126 Tahun 2015 dibimbing oleh H. Zaini, S. Ag. , M. Pd. I

Kata Kunci: Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah, Minat Baca Siswa

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh perpustakaan sebagai bagian integral dari suatu lembaga pendidikan yang merupakan sarana penting dalam menunjang proses pembelajaran di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung secara aktif dan positif. Karena itu, perpustakaan sebagai pusat sumber belajar diharapkan mampu meningkatkan minat baca siswa. Dengan bahan pustaka yang tersedia harus dapat menunjang proses belajar mengajar, sehingga pengadaannya pun disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai di sekolah tersebut. Focus penelitiannya adalah: (1) Bagaimanakah upaya peningkatan pengelolaan perpustakaan sekolah dari segi pelayanan pinjaman untuk menarik minat baca siswa mata pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) Bagaimanakah upaya peningkatan pengelolaan perpustakaan sekolah dari segi penataan ruang baca untuk menarik minat baca siswa mata pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) Bagaimanakah upaya peningkatan pengelolaan perpustakaan sekolah dari segi khazanah koleksi buku untuk menarik minat baca siswa mata pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Tujuan peneliti: Secara teoritis, penelitian ini merupakan sumbangan untuk memperkaya khazanah ilmiah tentang fenomena perpustakaan. Secara praktis, sebagai masukan bagi lembaga perpustakaan dalam rangka upaya menarik minat baca siswa melalui peningkatan pengelolaan perpustakaan sekolah.

Metode penelitian, penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, lokasinya di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) upaya peningkatan pengelolaan perpustakaan sekolah dari segi pelayanan pinjaman untuk menarik minat baca siswa mata pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai berikut: a) Mempermudah dalam prosedur peminjaman buku (b) Mensosialisasikan prosedur peminjaman (c) Memberikan pelayanan pinjaman dengan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dan komunikatif (d) Menjalin kerja sama dengan guru bidang studi (e) Peningkatan SDM di perpustakaan. (2) Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Penataan Ruang Baca Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai berikut: (a) Tata ruang yang nyaman, sejuk dan menarik (b) Memperluas penataan ruang baca (c) Pembelian Komputer atau Laptop dan DVD Player (d) Sudah ada mesin penyejuk ruangan atau AC. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Khazanah Koleksi Buku Untuk Menarik Minat



Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai berikut: (a) Menambah khazanah koleksi buku di perpustakaan (b) Melibatkan Guru bidang studi dalam pemilihan koleksi buku di perpustakaan (c) Menambahkan sumber bantuan dana dari pihak-pihak lembaga untuk meningkatkan khazanah koleksi buku.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Improving Management of School Library Reading Interest To Attract Students Subjects PAI At SMPN 3 Kedungwaru**" was written by Moch. Miftaqul Riqza Amin, Islamic Religious Education (PAI), NIM: 3211113126 2015 guided by H. Zaini, S. Ag. , M, Pd. I

Keywords: Improving Management School Library, Student Reading Interest.

The research in this thesis by a library of back ground backs as an integral part of an educational institution that is an important tool in supporting the learning process in SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung actively and positively. Therefore, the library as a learning resource center is expected to increase students' interest in reading. With library materials provided must be able to support the learning process, so the acquisition was adjusted to the curriculum used at the school. Focus research are: (1) How is an effort to improve the management of the school library in terms of servicing the loan to attract students' interest in reading subjects PAI at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) How is an effort to improve the management of the school library reading room in terms of the arrangement to attract students' interest in reading subjects PAI at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) How is an effort to improve the management of the school library in terms of the treasures of the collection of books to read students' interest in subjects PAI SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

The researchers' goal: Theoretically, the research in a scientific contribution to enrich the phenomenon of the library. In practical terms, as an input for the institution of the library in order to attract students' interest in reading through improved management of the school library.

Research method, this research is descriptive qualitative, located in SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, method of data collection is observation, interview, and documentation. Data analysis using data reduction, the validity of the data using triangulation.

Results of the study: (1) efforts deficits improve the management of the school library in terms of servicing the loan to attract students' interest in reading subjects PAI at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung as follows: a) Simplify lending procedures (b) Disseminating lending procedures (c) Providing a loan by 5 S (smiles, greetings, greetings, polite and courteous) and communicative (d) Establish cooperation with subject teachers (e) Improvement of human resources in the library. (2) Improving the Management of School Library View of Spatial Read To Attract Interest Students Read Subjects PAI At SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung as follows: (a) layout is comfortable, cool and interesting (b) Extending the reading room arrangement (c) Purchase a Computer or Laptop and DVD player (d) There is already a conditioning machine or air conditioner. Improving Management of School Library Books Collection View of Khazanah To Attract Interest Students Read Subjects PAI At SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung as follows: (a) Adding treasures collection of books in the library

(b) Engaging Teachers fields of study in the selection of books in the library (c )  
Adds the source of funding of the parties to increase the treasures of the collection  
agency books.

## ملخص

البحث العلم تحت الموضوع "جهود تحسين إدارة مكتبة في المدرسة لترقية فائدة قراءة الطلاب للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو" الذي كتبه. مفتاح الرقرا أمين، كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم الدين الإسلام الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج رقم القيد: ٣٢١١١١٣١٢٦ للعام ٢٠١٥، المشرف: زيني الماجستير. الكلمات الرئيسية: إدارة مكتبة المدرسة جهود التحسين، فائدة قراءة الطلاب

خلفية البحث في هذه البحث العلمي التي مكتبة كجزء لا يتجزأ من مؤسسة الذي وسيلة هامة في دعم عملية التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو تولونج أجونج بنشاط وإيجابية. ولذلك، المكتبة كمورد تعلم المتوقع أن زيادة الاهتمام بقراءة طلاب المركز. المكتبة المتاحة المواد يجب أن تكون قادرة على دعم عملية، مما يجعل التورية بينجادانيا مصممة خصيصا للمناهج الدراسية المستخدمة في المدارس التدريس والتعلم. تركز بحوثها: (١) كيف يقوم بإدارة جهود تحسين المكتبة المدرسية فيما يتعلق بالقرض خدمة لترقية فائدة قراءة الطلاب للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو. (٢) كيف إدارة المدرسة جهود تحسين المكتبة من حيث هيكله غرفة القراءة لقراءة الطلاب تجدد مثيرة للاهتمام للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو. (٣) كيف يتم إدارة جهود تحسين مكتبة المدرسة من حيث التخزين المؤقت عبارة عن مجموعة من الكتب لترقية فائدة قراءة الطلاب للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو.

و أهداف الباحثين: نظريا، البحث في ساهمت في إثراء المجموعة من العلماء حول هذه الظاهرة للمكتبة. عمليا، كمدخل مكتبة المؤسسة من أجل محاولة مصالح القراءة للطلاب من خلال تحسين إدارة مكتبات المدارس.

أساليب البحث، البحث النوعي وصفية في طبيعتها، موقعة في أسلوب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو، من جمع البيانات هو الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام بيانات الحد، صحة البيانات باستخدام الثلاثي.

نتائج البحث: جهود إدارة مكتبة المدرسة (١) المدخل فيما يتعلق بالقرض خدمة لمصلحة الطلاب للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو تولونج أجونج على ما يلي: سهولة في إجراء لإعارة الكتب (ب) نشر إجراءات الإقراض (ج) تقديم قروض مع ٥

(ابتسامة، وسابا، تحيات، لطيف ومهذب) والتواصل (د) إقامة التعاون مع الحقل للدراسة (هـ) تحسين الموارد البشرية في المكتبة. ٢) إدارة جهود التحسين من حيث هيكله قراءة مكتبة مدرسة الغرف "لاجتذاب قراءة الطلاب للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو تولونج أجونج على النحو التالي: (أ) مريحة، باردة ومثيرة للاهتمام (ب) توسيع مساحة غرفة قراءة الإعداد (ج) شراء جهاز كمبيوتر أو جهاز الكمبيوتر المحمول، وغيره (د) هناك الفعل جهاز تكييف الهواء، أو مكيفات "جهود تحسين إدارة المكتبة المدرسية من حيث "التخزين المؤقت جمع لاجتذاب قراءة الطلاب للمادة تعليم الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو تولونج أجونج كما يلي: (أ) إضافة إلى المجموعة الكتاب جمع في المكتبة (ب) تشمل على الدراسة للمعلمين في اختيار مجموعة الكتب في المكتبة (ج) إضافة مصدر الأموال من تلك الوكالات لزيادة ذاكرة التخزين المؤقت للمجموعة.