

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Pelayanan Pinjaman Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai berikut: (a) Mempermudah dalam prosedur peminjaman buku (b) Mensosialisasikan prosedur peminjaman (c) Memberikan pelayanan pinjaman dengan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dan komunikatif (d) Menjalin kerja sama dengan guru bidang studi (e) Peningkatan SDM di perpustakaan.
2. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Penataan Ruang Baca Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai berikut: (a) Tata ruang yang nyaman, sejuk dan menarik (b) Memperluas penataan ruang baca (c) Pembelian Komputer atau Laptop dan DVD Player (d) Sudah ada mesin penyejuk ruangan atau AC.
3. Upaya Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dari Segi Khazanah Koleksi Buku Untuk Menarik Minat Baca Siswa Mata Pelajaran PAI Di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung sebagai berikut: (a) Menambah khazanah koleksi buku di perpustakaan (b) Melibatkan Guru bidang studi dalam pemilihan koleksi buku di perpustakaan (c)

Menambahkan sumber bantuan dana dari pihak-pihak lembaga untuk meningkatkan khazanah koleksi buku.

B. Saran-saran

Dengan terselesaikannya karya ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran dan masukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Peduli dan perhatian yang sungguh-sungguh terhadap penyelenggaraan perpustakaan sekolah sehingga bisa mengambil kebijakan yang tepat didalam mengembangkan program peningkatan untuk menarik minat baca siswa.
- b. Hendaknya Kepala Sekolah memberikan keteladanan kegiatan membaca.

2. Bagi Pengelola Perpustakaan Sekolah

Lebih meningkatkan kinerjanya, baik dari segi pengembangan khazanah koleksi buku, pengenalan koleksi buku, serta peningkatan pelayanan. Dengan begitu perpustakaan sekolah akan mempunyai nilai yang lebih dimata siswa.

3. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa bagaimana menggunakan perpustakaan sebagai penunjang kegiatan belajar siswa.
- b. Diusahakan agar guru tidak sekedar member tugas kepada siswa, melainkan juga dapat menunjukkan keberadaan jenis sumber informasi atau buku yang dibaca.

- c. Memiliki rencana kerja permasyarakatan buku dan pembinaan minat baca yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.

4. Bagi Siswa

Perpustakaan adalah sumber belajar, sumber ilmu dan sumber informasi. Maka, untuk siswa diharapkan untuk bisa memanfaatkan perpustakaan sebagaimana fungsinya. Dengan membaca niscaya akan memperoleh banyak ilmu pengetahuan yang didapatkan.

5. Bagi Orang Tua

- a. Menganggarkan dana komite untuk melengkapi sarana dan prasarana yang bisa menunjang kegiatan minat baca siswa.
- b. Seyogyanya orang tua agar memberikan dorongan atau motivasi anaknya di rumah untuk gemar membaca dengan memberikan contoh senang membaca dari pada menonton televisi.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil pembahasan penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambahan wawasan pola pikir setelah terjun langsung dalam penggalian data dan juga sebagai sarana untuk mengaktualisasikan berbagai macam ilmu pengetahuan. Serta sebagai salah satu pemenuhan tahap akhir dari persyaratan menyelesaikan tugas akhir yakni skripsi.