

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Sunan Gunung Jati dan Madrasah Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung)” ini ditulis oleh Nasrul Mudofi dengan dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Dr. H. Kojin, M. A

Kata Kunci: *Implementasi, Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim, Akhlak, Santri.*

Perkembangan ilmu pengetahuan dan ilmu teknologi telah memngantarkan manusia kepada perilaku yang serba instan. Perilaku tersebut mengakibatkan banyak hal akan terlewatkan, mengambil jalan pintas untuk mencapai tujuan, sering melanggar peraturan-peraturan, dan mengabaikan nilai-nilai agama dan moral. Dalam hal ini, pendidikan pesantren merupakan salah satu solusi yang tepat untuk menanggulangi masalah tersebut. Pesantren Ngunut merupakan lembaga *religijs* yang mengajarkan tata cara prinsip-prinsip berakhlak yang baik pada santrinya mestinya telah mampu memberikan perubahan yang lebih baik dari sebelumnya pada perilaku-perilaku santri.

Namun kenyataan dilapangan masih belum sesuai dengan tata cara akhlakul karimah yang diajarkan di Pesantren, pada saat ini masih banyak terdapat santri yang belum menerapkan akhlakul karimah sepenuhnya sesuai dengan citra Pesantren tersebut seperti: (1) Terdapat santri masih sering melanggar peraturan pondok (2) Etika dalam berbahasa sopan masih kurang (3) Kedisiplinan santri masih kurang, (5) Etika dalam membawa kitab kuning masih juga kurang. Berangkat dari letarbelakang tersebut, peneliti ingin melakukan penelitian di PPHM Sunan Gunung Jati dan MHM Ngunut Tulungagung.

Focus penelitian ini adalah Tahap persiapan implementasi, Strategi Imlementasi, dan Hasil Implementasi Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan penelitiannya adalah fenomenologi, jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan dengan rancangan studi multisitus. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi nonpartisipan, serta dokumentasi. Analisis yang digunakan analisis Milles and Huberman. Pengecekan data meliputi standar kredibilitas, standar transferabilitas, standar dependabilitas, dan standar konfirmabilitas.

Selanjutnya, hasil penelitian adalah: 1) Tahap persiapan implementasi kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim dilakukan dengan mengkaji hal-hal dasar yang menjadi pondasi pembelajaran, meliputi: (a) memberikan mindset kepada santri agar sadar pentingnya sikap Akhlakul Karimah. (b) memberikan kefahaman kepada santri tentang isi kiitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim (c) mempelajari dengan sungguh-sungguh isi dari kiitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim. (d) isi dari kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim di tuangkan ke tulisan dalam bentuk tata tertib santri. (e) diberikannya sosialisasi kepada santri agar selalu mentaati tatatertib yang berlaku. 2) Strategi Implementasi kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim meliputi: (a) dengan melalui

metode pembelajaran, yaitu dengan metode ceramah, bandongan, dan pasaran. (b) juga seorang ustadz memberi tauladan yang baik kepada santri, (c) dibuatnya banner yang bertuliskan adab terhadap Guru, Kyai, dan cara membawa kitab yang baik dan benar.(d) dibuatnya buku pedoman santri yang didalamnya terdapat tata tertib santri.

3) Implementasi kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim meliputi; (a) diadakan pengajian Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim (b) di PPHM SGJ waktunya setelah sholat ‘ashar pukul 16.00 WIB (c) di MHM Pusat waktu setelah sholat maghrib pukul 18.30 (c) adanya absensi kelas. 4) Hasil implementasi kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim ; (a) santri sadar akan pentingnya belajar Kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim. (b) santri faham akan pentingnya akhlaqul karimah (c) santri faham dan sadar bagaimana cara memebawa kitab dengan baik dan bagaimana etikanya terhadap guru, kyai, dan kitab. (d) Santri sadar beratapa pentingnya tujuan belajar, yakni agar mendapatkan ilmu yang manfa’at dan barokah dalam mencari ilmu.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Book of Adabul 'Alim wal Muta'allim in Implanting Moral Karimah Santri in Islamic Boarding Schools of Sunan Gunung Jati and Hidayatul Mubtadiin Madrasah)" was written by Nasrul Mudofi guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Dr. H. Kojin, M. A

Keywords: Implementation, Book Adabul 'Alim wal Muta'allim, Morals, Santri.

The development of science and technology has displaced people to instant behavior. This behavior results in many things being missed, taking shortcuts to achieve goals, often breaking rules, and ignoring religious and moral values. In this case, pesantren education is one of the right solutions to overcome this problem. The Ngunut Islamic Boarding School is a religious institution that teaches students the good moral principles and practices that should have been able to provide a better change than before in the behavior of students.

However, the reality in the field is not yet in accordance with the code of conduct of morality taught in Islamic boarding schools, at this time there are still many students who have not applied moral character fully in accordance with the image of the Islamic boarding school such as: (1) There are students still often violate the rules of the cottage (2) Ethics in polite language is still lacking (3) Discipline of students is still lacking, (4) Ethics in carrying yellow books is still lacking. Departing from this background, the researcher wanted to conduct research at PPHM Sunan Gunung Jati and MHM Ngunut Tulungagung.

The focus of this research is the preparatory stage for implementation, the Implementation Strategy, Implementation, and the Implementation Results of the Book of Adabul 'Alim wal Muta'allim.

The research method uses qualitative research, the research approach is phenomenology, the type of research is field research with a multi-site study design. Data collection uses interviews, non-participant observation, and documentation. The analysis used was Milles and Huberman's analysis. Data checking includes credibility standards, transferability standards, dependability standards, and confirmability standards.

Furthermore, the results of the study are: 1) The preparatory stage for the implementation of the book Adabul 'Alim wal Muta'alim is carried out by examining the basic things that are the foundation of learning, including: (a) give a mindset to students so that they are aware of the importance of the attitude of Akhlakul Karimah. (b) give understanding to the students about the contents of the Book of Adabul 'Alim wal Muta'alim (c) study thoroughly the contents of the Adabul Book of Kitab Alim wal Muta'alim. (d) the contents of the Book of Adabul 'Alim wal Muta'alim is poured into writing in the form of santri order. (e) giving socialization to students to always obey the applicable order. 2) Strategies for the implementation of the book Adabul 'Alim wal Muta'alim includes: (a) through the learning method, namely the lecture, bandongan, and market methods. (b) also an ustadz gives a good example to the students, (c) made a banner that reads manners to the teacher, Kyai, and how to

carry a good book and right. (d) the santri manual was made in which there was a santri code of conduct. 3) Implementation of the book Adabul 'Alim wal Muta'alim includes; (a) the study of the Adabulary Book 'Alim wal Muta'alim (b) at the PPHM SGJ is due after the 'Asr prayer at 16.00 WIB (c) at MHM Pusat after the Maghrib prayer at 18.30 (c) there is class attendance. 4) The results of the implementation of the book Adabul 'Alim wal Muta'alim; (a) santri are aware of the importance of learning the Book of Adabul 'Alim wal Muta'alim. (b) santri understand the importance of akhlaqul karimah (c) santri understand and be aware of how to carry the book well and how its ethics towards teachers, kyai, and books. (d) Santri is aware of the importance of learning objectives, namely in order to gain useful knowledge and blessings in seeking knowledge.

الملخص

الرسالة تحت الموضوع "عملية كتاب آداب العالم والمتعلم في تعليم الأخلاق الكريمة للطلاب بالمعهد الإسلامي سونان جونونج جاتي والمدرسة الدينية هداية المبتدئين" قد كتبها نصر المضافي تحت الإشراف من الأستاذ الدكتور أغوس زين الفطري الماجستير و الأستاذ الدكتور الحاج خاز الماجستير.

الكلمات الإشاريات : عملية، كتاب آداب العالم والمتعلم، الأخلاق الكريمة، الطلاب.

تطور المعريفات والعلم التكنولوجيا قد حمل الناس الى الأحوال المباشرة. عاقبت تلك الأحوال الى ترك العمليات النافعات، و أخذ الطرق القبيحة لحصول المقاصد، وتخالف القوانين حتى مجاهد القيمة الدينية والآداب. وفي هذا الحال، التربية الدينية المعهدية هي أحد العملية لعلاج تلك المشكلات. وأما المعهد الإسلامي في عونوت هو المعهد الدينية التي تعلم المناهج في تعليم الأخلاق الكريمة على الطلاب، ولهذا هم يستطيع أن يجعل التغيير في الأحوال الطيبات.

ولكن الواقع في الميدان لا يزال لم يصلح بمنهج الأخلاق الكريمة التي كانت في المعهد. اليوم، مازال كثيرا من الطلاب التي لا يستخدم الأخلاق الكريمة التامة المكتوبة في قوانين المعهد. مثلا : (١) كان الطلاب تخالف القوانين في المعهد، (٢) الآداب في الكلام الطيبة ناقص، (٣) التربييت من الطلاب ناقص، (٤) الآداب في حمل الكتب ناقص أيضا. بناء على تلك الخلفيات، الباحث سيبحث في تلك المسئلة عند المعهد الإسلامي السلفي سونان جونونج جاتي والمدرسة الدينية هداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج.

وأما تركيز البحث تتكون على : مرحلة استعدادية العملية، استراتيجيات العملية، ونتائج عملة كتاب آداب العالم والمتعلم.

وأما منهجية البحث التي تستخدم في هذا البحث هي البحث الكيفي بالمدخل الظاهيري. وأما نوع البحث هي البحث الميداني بالخطوات متعددة الموقيع. وطريقة جمع الحقائق هي المقابلة، والملاحظة، والتوثيقية. وطريقة تحليل الحقائق يستخدم طريقة تحليل الحقائق لميلس وهوبرمان. طريقة تصحيح الحقائق تتكون من راية مصداقية، وراية إنتقالية، وراية وغيرها.

وأما نتائج البح في هذه الرسالة هي : (١) مرحلة إستعداد عملية كتاب آداب العالم والمتعلم يعمل بتعلم المادة الأساسية، التي تتكون من : (أ) إعطاء المفاهيم السليمة لطلاب ليكون عارفين الأخلاق الكريمة. (ب) إعطاء مفاهيم المتحتوايات من

كتاب أداب العالم والمتعلم. (ج) تتعلم ذلك الكتاب بالجد والمواظبة. (د) المتحتويات من كتاب أداب العالم والمتعلم مكتوب على قوانين المعهد للطلاب. (ه) إعطاء الإعلان للطلاب ليفهم القوانين. (٢) إستراتيجيات عملية كتاب أداب العالم والمتعلم، تتكون من : (أ) بطريقة التعليم، أي هو طريقة خطابة وقراءة وتعليم في شهر رمضان. (ب) إعطاء الأسوة الحسنة من جميع الأعضاء من المعهد، والأولى الأستاذ. (ج) صناعة الإعلان التي فيها مكتوب الأداب مع الأساتيد والكتب والشيخ حتى كيفية حمل الكتب. (د) صناعة الكتب القوانينية لطلاب المعهد. (٣) عملية كتاب أداب العالم والمتعلم، تتكون من : (أ) قيام قراءة كتاب اداب العالم والمتعلم. (ب) أما في المعهد سونان جونونج جاتي عملت بعد العصر. (ج) وأما في المدرسة الدينية هداية المبتدئين عملت بعد المغرب. (ه) أجري الكشف الحضور. (٤) وأما نتائج عملية كتاب أداب العالم والمتعلم، تتكون من : (أ) معرفة الطلاب في مهمة تعليم كتاب أداب العالم والمتعلم. (ب) معرفة الطلاب في مهمة الأخلاق الكريمة. (ج) فهم الطلاب كيفية حمل الكتب طيبا والأداب مع الشيخ والأستاذ والكتاب. (د) فهم الطلاب المهمة من مقاصد التعليم، أي هي العلم النافع والبراعة في حال التعلم.