

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Aini, Khurrotul dan Kusumawati Dwiningsih. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Hands On Minds On Activity Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia*, dalam *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol. 3, No. 1.
- Akhirudin, dkk. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Akhyar, Muhammad Khoiril dan Muthi'ur Rokhmah. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pokok Bahasan PLDV*, dalam *JES-MAT*, Vol. 4 No.2.
- Amka. 2018. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo; Nizamia Learning Center.
- Anggreavi, Sofia Sekar. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas X SMA Materi Pokok Trigonometri Di SMA N 8 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Anwar, Ali. 2009. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arsa, I Putu Suka. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Strategi Belajar Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Auliya, Risma Nurul. 2016. *Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematika*, dalam *Jurnal Formatif* 6(1):12-22.
- Azizah, Silviana Nur. 2017. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, dalam *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 1 Nomor 2.
- Digdowiseiso, Kumba. 2017. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).

- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*, dalam *Jurnal At-Tafkir Vol. XI No. 1*.
- Febriyanto, Budi, dkk. 2018. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar*, dalam *Jurnal Cakrawala Pendas Vol.4 No.2*.
- Haerana. 2016. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan Teori Dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Handayani, Shinta Dwi. 2016. *Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*, dalam *Jurnal Formatif 6(1)*.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Juniantari, M., dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Semarang*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, Volume 11 No. 2*.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Knisley, Jeff. 2001. *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*, dalam *Pendidik Matematika 12(1)*.
- Kurniawan, Wanda, dkk. 2017. *Pengaruh Hands On Minds On Activity Terhadap Hasil Belajar Melalui Inkuiri Terbimbing*, dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 2*.
- Kusumayanti, Andi dan Dhoriva Urwatul Wutsqa. 2016. *Keefektifan Model Kolb-Knisley Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Dan Self-Esteem Siswa*, dalam *Mapan Jurnal Matematika Dan Pembelajaran, Volume 4, Nomor 1*.
- Latipah, Eva. 2014. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Lestari, Dian dan Sardin. 2020. *Efektifitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Penalaran Matematis Siswa*, dalam *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika, Volume 6, Nomor 1*.

- Maharani, Levana, dkk. 2013. *Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 2.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*, dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1.
- Meliyana, dkk. 2019. *Pembelajaran Matematika Berbantuan Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis*, dalam *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Octavianti, Irmu Nur, dkk. 2016. *Efektivitas Metode Hands On Minds On Disertai Herbarium Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA*, dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 5, No. 1.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Radjab, Enny dan Andi Jam'an. 2017. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Makassar: Lembaga Perpustakaan Dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rodiawati, Lilis. 2017. *Perbandingan Koneksi Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Model Pembelajaran Knisley*, dalam *Jurnal Euclid*, vol.3, No.2.
- Rosa, Elvira. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Menggunakan Media Petak Warna-Warni Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Segitiga Di Kelas VII MTs. Putra-Putri Simo*, dalam *Inspiramatika*, Volume 3, Nomor 1.

- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sari, Lilik Indah, dkk. 2020. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Knisley Berbantuan Media Jing-Jing Bar*, dalam *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 2.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sesanti, Nyamik Rahayu dan Rosita Dewi Ferdiani. 2017. *Assessment Pembelajaran Matematika*. Malang: Yayasan Edelweiss.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sunhaji, 2014. *Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*, dalam *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 2.
- Yanita, Ni Wayan Arni, dkk. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Hands-Minds On Activity terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Tilikan Ruang*, dalam *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1.
- Yulianah, Lia , dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology*, dalam *Jurnal Derivat*, Volume 7 No. 1.