

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran *Knisley* dengan Metode *Hands On-Minds On* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Darul Falah Tulungagung**” ini ditulis oleh Moh. Makmun Solikhi, NIM. 12204173074, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Keyword : *Pembelajaran Knisley, Hands On-Minds On, Pemahaman Konsep Matematika.*

Salah satu hal yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam mempelajari matematika adalah kemampuan pemahaman konsep. Pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016, pemahaman konsep merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika. Kemampuan pemahaman konsep dalam matematika menjadi sangat penting bagi siswa karena materi pada matematika tersusun secara hierarkis, sehingga materi satu dan materi lain saling berkaitan. Untuk menanamkan pemahaman konsep pada siswa, maka digunakan model pembelajaran konstruktivisme yaitu pembelajaran *knisley* dengan metode *hands on-minds on*.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran *knisley* dengan metode *hands on-minds on* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII dalam materi sistem persamaan linear dua variabel di MTs Darul Falah Tulungagung. (2) untuk mengetahui besar pengaruh pembelajaran *knisley* dengan metode *hands on-minds on* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII dalam materi sistem persamaan linear dua variabel di MTs Darul Falah Tulungagung.

Pada penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Penelitian dilakukan pada siswa di kelas VIII-C dan VIII-D MTs Darul Falah Tulungagung. Subjek penelitian terdiri atas 31 siswa pada kelas kontrol dan 31 siswa pada kelas eksperimen. Pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrument test uraian sebanyak 6 soal. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh pembelajaran *knisley* dengan metode *hands on-minds on* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII dalam materi sistem persamaan linear dua variabel di MTs Darul Falah Tulungagung. (2) besar pengaruh pembelajaran *knisley* dengan metode *hands on-minds on* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII dalam materi sistem persamaan linear dua variabel di MTs Darul Falah Tulungagung sebesar 69,1% termasuk dalam kategori sedang.

ABSTRACT

The thesis titled "**The Effect of Learning *Knisley* with Method *Hands On-Minds On* towards Concept Understanding Mathematics Student Grade VIII in Material Systems Equations of Linear Two Variables in MTs Darul Falah Tulungagung**" was written by Moh. Makmun Solikhi, NIM. 12204173074, adviser Dr. Muniri, M.Pd.

Keyword: *Learning Knisley, Hands On-Minds On, Training Concept Mathematics.*

One thing to be owned by each learner in learning mathematics is the ability to understand the concept. In Permendikbud No. 22 of 2016, the understanding concept is one of the goals of learning in mathematics. The ability to understand the concept of mathematics becomes very important for students because the material on mathematics is arranged hierarchically so that material is single and material other related. To cultivate an understanding of the concept to students, then disuse model learning constructivism that is learning *Knisley* by the method of *hands-on-minds on*.

The purpose of study this are: (1) to determine or whether not the influence of the learning *Knisley* method *hands-on-minds on* the understanding concepts of mathematical students grade eighth in the material system equations of linear two variables in MTs Darul Falah Tulungagung. (2) to determine the influence of the learning *Knisley* method *hands-on-minds on* the understanding concepts of mathematical students grade eighth in the material system equations of linear two variables in MTs Darul Falah Tulungagung.

in this research, the method of research used is the quantitative method. The research was conducted on students in grades VIII-C and VIII-D of MTs Darul Falah Tulungagung. The Subjects research consisted of 31 students in the class control and 31 students in the class experimental. retrieval data research This is achieved by using instrument test descriptions as many as 6 questions. Test Hypothesis used in a study this was t-test.

The results of this study indicate that: (1) there is an effective learning *Knisley* by the method of *hands-on-minds on* the understanding concepts of mathematical students grade eighth in the material system equations of linear two variables in MTs Darul Falah Tulungagung. (2) the influence of the learning *Knisley* method *hands-on-minds on* the understanding concepts of mathematical students grade VIII in the material system equations of linear two variables in MTs Darul Falah Tulungagung by 69,1% included in the medium category.

الملخص

الرسالة بعنوان "اثر التعلم كنيسلي مع طريقط اليدعلى-العقول في نحو بيماهانان كونستمبر الرياضيات سيالنفس الصف الثامن في الموادأنظمة المعادلات منالخطية اثنين من المتغيرات في المدرسة الثانوية دارالفلاح تولونج اجونج" كتبه محمد مأمون صالحي ،نيم. ١٢٢٠٤١٧٣٠٧٤ المستشار الدكتور. منيري. الماجستير

الكلمة: التعلم كنيسلي، أيدي على-العقول على، التدريب مفهوم الرياضيات .

من واحد الأشياء التي يجب أن يمتلكها كل طالب في تعلم الرياضيات هي القدرة على فهم المفاهيم. في فيرمينديكوت رقم ٢٢ لعام ٢٠١٦، فهم مفهوم هو واحد من أهداف تعلم الرياضيات. القدرة فهم على مفهوم زميلهماتكا تصبح جدا مهم بأجي المشاركين دطالديك لأن المواد على زميلهماتكا رتبت بشكل هرمي، بحيث ترتبط مادة وأخرى. لزراعة فهم مفهوم للطلاب، ثم دطاستخدام نموذج التعلم البنائية وهي التعلم كنيسلي مع اليدين على-مس علماأسلوب .

والغرض من الدراسة هذه هي: (١) لتحديد أم ما إذا كان تأثيرالتعلم كنيسلي س أسلوب سلاتفاحة طريقة اليد على-العقول على المفاهيم فهمالرياضية طلاب الصف الثامن في المادي النظام المعادلات الخطية متغيرين في المدرسة الثانوية دار الفلاح تولونج اجونج. (٢) لتحديد تأثيرالتعلم كنيسلي ذ أسلوب أيدي على-العقول على المفاهيم فهمالرياضية طلاب الصف الثامن في المادي النظام المعادلات الخطية متغيرين في المدرسة الثانوية دار الفلاح تولونج اجونج.

في هذا البحث، طريقة البحث المستخدمة هي الكمية الطريقة. وقد البحث أجري على الطلاب في الصفوف الثامن "ج" والثامن "د" من المدرسة الثانوية دار الفلاح تولونج اجونج. الموضوعات البحثية تتكون من ٣١ طالبا في الصف السيطرة و ٣١ طالبا في الصف التجريبية. استرجاع بيانات البحث هذا يتم بواسطة أدوات اختبار شرح حد ذاتهاأناليك ٦ المسألة. الاختبار فرضية المستخدمة في الدراسة هو اختبار - ت.

نتائج البحوث التي أناظ تبين أن: (١) هناك تأثير التعلم كنيسلي سنويا بحلول طريقة الأيدي على-العقول على المفاهيم فهمالرياضية طلاب الصف الثامن في المادي النظام المعادلات الخطية

متغيرين في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح تولونج اجونج. (٢) تأثير التعلم كنيسلي
ذ أسلوب أيدي على-العقول على المفاهيم فهمالرياضية طلاب الصف الثامن في المادي النظام
المعادلات الخطية متغيرين في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح تولونج اجونج بنسبة
٦٩,١% ثالثاً ماهسوك دالطبيعي المتوسطة الفئة.