

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada bab IV, hasil dari penelitian ini adalah:

- a. Terdapat pengaruh Pembelajaran *Knisley* dengan Metode *Hands On-Minds On* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Darul Falah Tulungagung.
- b. Besar pengaruh Pembelajaran *Knisley* dengan Metode *Hands On-Minds On* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Darul Falah Tulungagung yaitu 69,1% yang termasuk pada kategori sedang.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

- 1) Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa akan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran matematika dan tidak hanya mengandalkan penjelasan guru saja. Siswa akan lebih senang dan bersemangat dalam kegiatan belajar matematika dengan adanya pembelajaran konstruktivisme. Selain itu, para siswa juga akan lebih

mudah untuk memahami suatu konsep baru dalam matematika karena dapat dipelajari dengan pengalaman siswa sendiri

## 2) Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti berharap akan menambah pengetahuan guru dalam menggunakan model dan metode pembelajaran. Guru lebih bijak dalam pemilihan model pembelajaran yang akan digunakan ketika mengajarkan matematika pada siswa agar siswa lebih mudah memahami materi. Selain itu, pembelajaran *knisley* dapat dijadikan sebagai salah satu referensi guru dalam kegiatan belajar mengajar matematika.

## 3) Bagi Peneliti Lain

Dengan adanya hasil penelitian ini, penulis berharap kedepannya akan menambah wawasan peneliti lain untuk mengenal model atau metode pembelajaran. Selain itu, diharapkan pula bagi peneliti lain untuk lebih mendalami dan mengkombinasikan topik diatas dengan topik lainnya, sehingga menambah wawasan keilmuan dari model pembelajaran *knisley* maupun metode *hands on-minds on*.