

ABSTRACT

Fariha, Fifi Nur. NIM. 12203173015. 2021. *The Analysis of Students' Problems and the Strategies in Online Reading Practice during Pandemic Covid-19 Era*. Thesis. English
Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: Online Reading, Reading Problems, Reading Strategies.

Covid-19 has had a major impact on all walks of life in the world. This has had a crisis impact in the education sector. Online reading also has problems, such as problem from internal and external. Realizing that the problems should be overcome, the students found 3 strategies that would give them benefit ways to gain their reading skill in the Covid-19 era. With these new conditions, students need guidance and assistance from teachers or lecturers.

The formulation of this research is (1) What are the student's problems in online reading practice during pandemic Covid-19 era? (2) What are the strategies to solve the problems? The purpose of this study is to describe problem analysis and to find out how students solve problems in online reading activities during the COVID-19 pandemic.

This research used descriptive qualitative method. Data collection techniques using in-depth interviews and documentation. The data analysis method used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To prove and accurate the findings, the researcher adhered to four types of triangulation: (1) method triangulation (2) triangulation source, (3) analysis triangulation, (4) perspective triangulation.

The results are: (1) In online reading practice, there internal and external problems. From the case of internal problems are lack of vocabulary and visual fatigue. External factors show that it is not interesting to read new topics. (2) The strategies students use to solve their reading problems are cognitive, metacognitive and socio-affective.

ABSTRAK

Fariha, Fifi Nur. NIM. 12203173015. *Analisis Problematika Mahasiswa dan strategi dalam Praktik Reading Online and Strategi selama Era Pandemic Covid-19*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr.Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Membaca online, Permasalahan membaca, strategi membaca.

Covid-19 telah membawa dampak besar di berbagai lini kehidupan di dunia. Hal ini menyebabkan krisis terutama di bidang pendidikan. Membaca secara daring juga memiliki beberapa masalah seperti masalah internal dan eksternal. Menyadari bahwa masalah tersebut perlu diatasi, siswa menemukan 3 strategi yang bermanfaat bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan membaca mereka di era COVID-19. Dengan kondisi baru tersebut, siswa membutuhkan bimbingan dan pendampingan dari guru serta dosen.

Rumusan penelitian ini adalah (1) Apa kendala siswa dalam praktik membaca online di masa pandemi Covid-19?. (2) Apa strategi yang digunakan oleh siswa untuk menyelesaikannya?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis permasalahan dan untuk mengetahui cara siswa menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan membaca online di masa pandemi COVID-19.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan Data menggunakan Wawancara Mendalam dan studi Dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk membuktikan dan akurat temuan, peneliti mematuhi empat jenis triangulasi: (1) triangulasi metode, (2) triangulasi sumber, (3) triangulasi analisis, (4) triangulasi perspektif.

Hasil dalam penelitian ini adalah: (1) Dalam proses melakukan kegiatan membaca online, terdapat beberapa permasalahan yang dialami oleh siswa, yaitu masalah internal dan eksternal. Dari kasus masalah internal adalah kurangnya kosa kata dan kelelahan visual. Faktor eksternal menunjukkan bahwa topik baru kurang menarik. (2) Strategi yang digunakan siswa untuk memecahkan masalah membaca mereka adalah kognitif, metakognitif dan sosio-afektif.