

**”PEMBINAAN MORAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI (MTsN) KANIGORO KRAS KEDIRI”**

SKRIPSI



Oleh:

NURUL LAILATUL KHUSNIYAH

NIM: 3211103021

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2014**

**PEMBINAAN MORAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI (MTsN) KANIGORO KRAS KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

NURUL LAILATUL KHUSNIYAH

NIM: 3211103021

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pembinaan Moral Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kanigoro Kras Kediri” yang ditulis oleh Nurul Lailatul Khusniyah NIM. 3211103021 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 15 Juli 2014
Dosen pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag
NIP. 19611110 199001 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Pembinaan Moral Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kanigoro
Kras Kediri

SKRIPSI

Disusun oleh

NURUL LAILATUL KHUSNIYAH
NIM: 3211103021

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :

Tanda Tangan

Dr. Nur Efendi, M. Ag
NIP. 19650120 199803 1 002

.....

Penguji Utama

Drs. Nurul Hidayat, M. Ag
NIP. 19670715 199703 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Indri Hadisiswati, S.H, M.H
NIP. 1965012 619993 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾

Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong, karena Sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung. (al-Isra` 37)*

* Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Tarjamahnya*, (Surabaya : CV Jaya Sakti, 1997), hal. 429

PERSEMBAHAN

Skripsiku ini ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku Bapak Ahmad Sauji dan Ibu Musriah.
2. Untuk Mertuaku Bapak Misran dan Ibu Timsiyah.
3. Untuk ketiga saudara kandungku, Muh. Yusuf, Nur Ichsan dan kakakku yang ketiga Muh. Yasin (Alm), dan
4. Untuk suami tercinta Irfan Sumadi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini penulis tidak lupa menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, SP, MA Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag Selaku Dosen pembimbing penulisan skripsi.
5. Bapak Moh. Amak Burhanudin, M.Pd.I Selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kanigoro Kras Kediri.
6. Kedua orang tuaku, Bapak Ahmad Sauji dan Ibu Musriah.
7. Segenap Bapak dan Ibu dosen IAIN Tulungagung.

Semoga jasa-jasa serta kebaikan mereka diterima Allah SWT sebagai amal shalih, amin. Penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan Ridha Allah SWT.

Tulungagung, 10 Juli 2014
Penulis

Nurul Lailatul Khusniyah
NIM : 3217103006

DAFTAR ISI

	Hal
SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
 BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Moral	12
1. Pengertian Moral	12
2. Pendidikan Islam Mengenai Moral	15

3.	Pendidikan Moral Siswa dalam Keluarga	17
4.	Pendidikan Moral Siswa di Sekolah	20
5.	Konsep Moral dalam Pendidikan Agama Islam	22
B.	Peran Guru dalam Pembinaan Moral	27
C.	Faktor Penghambat dan Pendukung Pembinaan Moral	30
D.	Pendidikan Moral Guna Menyelamatkan Generasi yang akan Datang	38
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
1.	Pendekatan	42
2.	Jenis Penelitian	44
B.	Lokasi Penelitian	46
C.	Kehadiran Peneliti	47
D.	Sumber Data	51
E.	Metode Pengumpulan Data.....	53
F.	Teknik Analisis Data	58
G.	Pengecekan Keabsahan Data	62
1.	Kredibilitas	63
2.	Transferabilitas	66
3.	Dependabilitas	66
4.	Konfirmabilitas	67
H.	Tahap-Tahap Penelitian	68

BAB IV : HASIL PENELITIAN LAPANGAN

A. Lokasi MTs Negeri Kanigoro	74
B. Sejarah Berdirinya MTs Negeri Kanigoro	75
C. Paparan Data	84
D. Temuan	93
E. Diskusi	95

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Informan
- Lampiran 2. Ringkasan data hasil observasi (O-1/Profil/10-06-2014)
- Lampiran 3. Ringkasan data hasil dokumentasi (D-1/CRB/10-06-2014)
- Lampiran 4. Ringkasan data hasil dokumentasi (D-2/TG-BK/10-06-2014)
- Lampiran 5. Ringkasan data hasil dokumentasi (D-3/SI/10-06-2014)
- Lampiran 6. Ringkasan data hasil wawancara (w-1/pm-1/10-06-2014)
- Lampiran 7. Ringkasan data hasil wawancara (w-2/ pm-2/10-06-2014)
- Lampiran 8. Ringkasan data hasil wawancara (w-3/pm-3/18-06-2014)
- Lampiran 9. Ringkasan data hasil wawancara (w-4/pm-4/18-06-2014)
- Lampiran 10. Ringkasan data hasil wawancara (w-5/apm-1/18-06-2014)
- Lampiran 11. Ringkasan data hasil wawancara (w-6/pp-1/24-06-2014)
- Lampiran 12. Ringkasan data hasil wawancara siswa (ws-1/pms-1/11-06-2014)
- Lampiran 13. Ringkasan data hasil wawancara siswa (ws-2/ pms-2/11-06-2014)
- Lampiran 14. Ringkasan data hasil wawancara (ws-3/pms-3/11-06-2014)
- Lampiran 15. Ringkasan data hasil wawancara (w-4/pm-4/11-06-2014)
- Lampiran 16. Catatan Lapangan
- Lampiran 17. Bukti Gambar

ABSTRAK

Nurul Lailatul Khusniyah, “Pembinaan Moral Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs N) Kanigoro Kras Kediri”. *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing oleh Drs. H. Ali Rohmad M.Ag.

Kata Kunci : Pembinaan, Moral, Siswa

Pembinaan adalah, Usaha, tindakan, dan kegiatan yg dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yg lebih baik. Moral berasal dari kata latin *mores* yang berarti tata cara, kebiasaan dan adat. Mereka yang secara khusus diserahkan oleh kedua orang tuanya untuk mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah, dengan tujuan untuk menjadi manusia yang berpengetahuan, berketrampilan, berpengalaman, berkepribadian, berakhlak mulia, dan mandiri.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian : penelitian deskriptif. Sumber data : dari subyek Kepala Madrasah, Guru, Guru Aqidah Akhlak, Guru BK, dan Siswa. Data : Ringkasan data tertulis dari ucapan informan. Metode pengumpulan data : observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa data : dengan cara melacak dan mengatur catatan lapangan hasil observasi, transkrip hasil wawancara, dan catatan lapangan hasil observasi dokumen yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap data tersebut. Pengecekan keabsahan data : dengan cara kredibilitas, transferability, dan confirmability.

Fokus Penelitian : 1) Bagaimana pembinaan moral siswa di MTs N Kanigoro Kras Kediri ? 2) Apa faktor penghambat dan faktor pendukung pembinaan moral siswa di MTsN Kanigoro Kras Kediri ?

Hasil Penelitian : Pembinaan moral di MTs N Kanigoro ini dengan cara langsung (Memberikan seminar-seminar tentang karakter dan moral, Memberikan teguran secara langsung kepada peserta didik, Mengadakan pengajian-pengajian, Mengadakan perlombaan-perlombaan, Membiasakan sholat dhuha dan dzuhur berjamaah). Dan pembinaan moral secara tidak langsung (Menjadi tauladan baik dari guru kepada peserta didik)

Faktor pendukung pembinaan moral di MTs N Kanigoro : tersedianya sarana dan prasarana, guru yang berkompeten dan kedisiplinan serta partisipasi masyarakat sekitar madrasah maupun masyarakat luas yang selalu mendukung kegiatan positif madrasah. Faktor penghambatan pembinaan moral di MTs N Kanigoro Kras Kediri : Faktor intern dari peserta didik ini (kemauan peserta didik untuk dibina moralnya dan juga keinginan yang kurang kuat dari peserta didik. Jika keinginan dan kemauan peserta didik dalam pembinaan tidak ada atau kurang kuat maka akan jadi penghambat pembinaan moral ini) Faktor ekstern penghambat (Adanya guru yang kurang maksimal memberikan tauladan, Kurangnya perhatian banyak pihak).

ABSTRACT

Nurul Lailatul Khusniyah, "Moral Development of the State junior secondary school students (MTs N) Kanigoro Kras Kediri". *Thesis*, Islamic Education Program (PAI) Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK) State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors by Drs. H. Ali Rohmad M.Ag.

Keywords: Guidance, Moral, Student

Coach is, effort, actions, and activities that are performed efficiently and effectively to obtain a better result. Morale is derived from the Latin word *mores*, which means manners, habits and customs. They are specifically submitted by both parents to attend lessons held at the school, with the goal to become a man who is knowledgeable, skilled, experienced, personality, morality, and self-contained.

The approach used is qualitative research. Types of research: descriptive study. Source of data: from the subject Principals, Teachers, Teacher Aqidah Morals, BK Teacher and Student. Data: Summary of a speech written dat informant. Paritisipan observation data collection method, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques with how to track and organize the results of the observation field notes, transcripts of interviews, observations and field notes document the results collected to increase the understanding of the data. Checking the validity of data by credibility, transferability, and confirmability.

Research Focus: 1) How does moral development of students on Kras Kanigoro MTsN Kediri? 2) What are the factors inhibiting and supporting factors in the moral development of students MTsN Kanigoro Kras Kediri?

Research Results: Development of moral in this Kanigoro MTsN direct manner (Provide seminars on character and morals, Gives warning directly to the students, Conducting in study, Hold competitions, and midday Familiarize Duha prayer in congregation). And moral development indirectly (Being a good role model of a teacher to learners)

Factors supporting the moral development of MTs N Kanigoro: the availability of infrastructure, competent teachers and discipline as well as the participation of the local community and society legitimate madra who always support positive activities madrassa. Inhibitory factor in the moral development MTsN Kanigoro Kras Kediri: Internal factors of these learners (learners willingness to moral and also fostered a less strong desire of the learner. If the desire and willingness of learners in coaching no less strong or it will be this moral guidance inhibitor) external factors inhibiting (less than the maximum presence of teachers who provide role models, lack of attention of many parties).

ليلة الخسنية "التنمية الأخلاقية" الإعدادية ()
(كانغورا كيراس كيديري ."
التربية الإسلامية) كلية طريبيه تدريس العلوم () معهد الدولة الإسلامية (ايان
() المستشارين .الهج . M.Ag
الكلمات الرئيسية : الأخلاقية
التدريب هو والجهد
للحصول على نتيجة . معنويات
التي يتم تنفيذها بكفاءة وفعالية
الكلمة اللاتينية
كلا الوالدين
يتم تقديمها على وجه التحديد
، وذلك بهدف أن يصبح
هو على دراية، والمهرة، من
ذوي الخبرة، والشخصية، والأخلاق، مكثفة ذاتيا .
النهج المتبع هو
المعلمين العقيدة .
البيانات :
دراسة وصفية . البيانات :

بيانات :
طرق جمع البيانات
تقنيات تحليل البيانات مع كيفية تعقب وتنظيم
الملاحظات الميدانية
توثيق التي تم جمعها لزيادة فهم البيانات .
الملاحظات الميدانية
المصادقية، ونقلها، تأكيد .
البيانات عن طريق

التركيز : (كيف
كانغورا كيديري (ما هي العوامل
الأخلاقية في المدرسة الإعدادية كانغورا كيديري
تطوير الأخلاقية بهذه الطريقة كانغورا المدرسة الإعدادية تقديم
حلقات دراسية عن شخصيته وأخلاقه، يعطي تحذير
صلاة الظهر تعريف
كونه جيدة للمتعلمين
بشكل غير

لا يوجد
كانغورا : البنية التحتية والمعلمين و

الأنشطة الإيجابية
التنمية الأخلاقية المدرسة الإعدادية كانغورا كيديري : الداخلية
هؤلاء المتعلمين المتعلمين تعزيز المعنوية و أيضا
المتعلمين التدريب قوية أو أنه سوف يكون هذا
التوجيه المعنوي عوامل خارجية المعلمين الذين
يقدمون اهتمام العديد من .