

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perspektif Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Via Google Classroom Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Achmad Iqbal Maulidin, NIM 17209163039. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs H. Jani MM, M.Pd, NIP. 196602101985031001

Kata Kunci : *Prespektif, Daring, Google Classroom*

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui prespektif belajar siswa melalui pembelajaran daring via Google Classroom pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar. Metode yang digunakan adalah dengan deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VII SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar

Rumusan masalah yang diambil dari penelitian ini adalah 1. Bagaimana penerapan Aplikasi Google Classrom pada mata pelajaran IPS 2. Bagaimana prespektif siswa terhadap penggunaan aplikasi google classroom pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi yang berupa foto dan angket wawancara yang telah diisi untuk oleh siswa, analisis data menggunakan metode. Teknik analisis data dengan cara mereduksi hasil temuan yang diperoleh oleh peneliti kemudian dibuat deskripsi agar mudah dipahami

Temuan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 77,12% siswa mengatakan setuju dan 22,88% tidak dalam hal segi performa menggunakan google classroom sedangkan dari segi kemudahan sebanyak 77,66% siswa setuju sedangkan 22,44% mengatakan tidak, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan aplikasi google classroom mendapatkan respon baik dari siswa kelas VII SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar.

ABSTRACT

This thesis with the title "Student Learning Perspectives Through Online Learning Via Google Classroom in Social Sciences Subjects Class VII at SMP Bustanul Mutaállimin, Blitar City" was written by Achmad Iqbal Maulidin, NIM 17209163039. Tadris Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Religion. Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, supervised by Drs H. Jani MM, M.Pd, NIP. 196602101985031001

Keywords: Perspective, Online, Google Classroom

The purpose of this research was to determine the perspective of student learning through online learning via Google Classroom in social studies class VII SMP Bustanul Mutaállimin Blitar City. The method used is descriptive qualitative. In this study, the subjects were grade VII students of SMP Bustanul Mutaállimin, Blitar City

The formulation of the problem taken from this research is 1. How is the application of the Google Classroom application in social studies subjects 2. How are students' perspectives on the use of the google classroom application in social studies class VII at SMP Bustanul Mutaállimin, Blitar City

The instrument used in this research is documentation in the form of photos or photos of Google Classroom learning screens, interview questionnaires have been filled in for by students, data analysis using methods. The technique of analyzing data is by reducing the findings obtained by the researcher and then making a description so that it is easy to understand

The findings of this study indicate that 77.12% of students said they agreed and 22.88% did not, this shows that social studies learning using the google classroom application received a good response from grade VII students of SMP Bustanul Mutaállimin, Blitar City.

نبذة مختصرة

Google هذه الأطروحة بعنوان "وجهات نظر تعلم الطلاب من خلال التعلم عبر الإنترنت عبر بستانول متعلمين ، مدينة بليتار" كتبها SMP في مواد العلوم الاجتماعية الفئة السابعة في Classroom قسم العلوم الاجتماعية في تدريس ، كلية التربية والمعلم .NIM 17209163039 أحمد إقبال مولي الدين ، تولونغاغونغ ، تحت إشراف الدكتورة هـ جاني مم ، م. (IAIN) تدريب ، معهد الدين. إسلام نيجري 196602101985031001

Google Classroom الكلمات الرئيسية: منظور ، عبر الإنترنت ،

Google كان الغرض من هذا البحث هو تحديد منظور تعلم الطلاب من خلال التعلم عبر الإنترنت عبر الطريقة Classroom VII SMP Bustanul Mutallimin Blitar City. في فئة الدراسات الاجتماعية SMP المستخدمة هي الطريقة الوصفية. في هذه الدراسة ، كانت الموضوعات طلاب الصف السابع من بستانول المطلمين ، مدينة بليتار

في Google Classroom إن صياغة المشكلة المأخوذة من هذا البحث هي 1. كيف يتم تطبيق تطبيق Google موضوعات الدراسات الاجتماعية 2. كيف هي وجهات نظر الطلاب حول استخدام تطبيق classroom ، مدينة SMP Bustanul Mutaallimin في الفصل السابع من الدراسات الاجتماعية في بليتار

Google الأداة المستخدمة في هذا البحث هي التوثيق على شكل صور أو صور لشاشات التعلم في Classroom ، وقد تم ملء استبيانات المقابلات من قبل الطلاب وتحليل البيانات باستخدام الأساليب. تتمثل تقنية تحليل البيانات في تقليل النتائج التي حصل عليها الباحث ومن ثم تقديم وصف بحيث يسهل فهمه

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن 77.12٪ من الطلاب قالوا إنهم وافقوا و 22.88٪ لم يوافقوا ، وهذا يدل تلقت استجابة جيدة من طلاب google classroom على أن تعلم الدراسات الاجتماعية باستخدام تطبيق ، مدينة بليتار SMP Bustanul Mutaallimin الصف السابع في