

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif, penelitian yang berdasarkan data alamiah yang berupa kata kata dalam menjelaskan sebuah objek yang diteliti, penelitian ini menggambarkan suatu hal dengan jelas tanpa ada suatu yang mengurangi, Jenis penelitian kualitatif tersebut bertujuan untuk mendeskripsikan sebuah fakta dan dijadikan dalam sebuah kalimat untuk diolah secara deskriptif, berdasarkan pernyataan diatas peneliti diarahkan pada arah penerapan aplikasi google clasroom pada mata pelajaran IPS dan mengetahui perspektif siswa dalam pembelajaran daring via google classroom

B. Lokasi Penelitian dan Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. Yang sekolahnya telah mempunyai visi dan misi mencetak lulusan yang berorientasi masa depan dan siap memiliki daya saing di era global dengan menggunakan pemanfaatan IT. Objek penelitian ini adalah penggunaan aplikasi google classrom dalam model pembelajaran pelajaran IPS yang mana nanti juga akan mengarah pada visi dan misi sekolah SMP Bustanul Muta'allimin Secara terperinci, objek penelitian ini

meliputi persiapan, penerapan dan prespektif siswa dalam penggunaan aplikasi google classroom

. Lokasi penelitian yang akan dilakukan berada di SMP Bustanul Mutaállimin kota Blitar karena sekolahh ini juga memiliki fasilitas IT yang layak digunakan untuk penelitian

C. kehadiran Penelitian

Seluruh rangkaian dan proses pengumpulan data dilaksanakan oleh peneliti sendiri sebagai instrumen utama dalam penelitian ini. Penelitian ini berlangsung pada latar ilmiah, yang menuntut kehadiran peneliti di lapangan, maka peneliti mengadakan pengamatan di ruangan computer dan kelas dan melaksakan wawancara pada guru yang bersangkutan, sekaligus menghimpun dokumen-dokumen yang diperlukan. Dalam penelitian kualitatif, penulis bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Instrumen selain manusia dapat pula digunakan seperti pedoman wawancara, pedoman observasi dan kamera. Tetapi fungsinya terbatas sebagai pendukung tugas peneliti sebagai instrumen. Oleh karena itu, kehadiran peneliti dilapangan untuk penelitian kualitatif sangat diperlukan.

Dalam proses pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi dan wawancara, peneliti bertindak sebagai pengamat partisipan pasif. Maka untuk itu peneliti harus bersikap sebaik mungkin, hati-hati dan sungguh-sungguh dalam menjaring data sesuai dengan kenyataan dilapangan sehingga data yang terkumpul benar-benar relevan dan terjamin keabsahannya.

D. Data dan Sumber Data

Menurut Arikunto yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah sumber dari mana data yang diperoleh.³⁴ Data-data tersebut terdiri atas dua jenis yaitu data yang bersumber dari manusia dan data yang bersumber non manusia dan data dikumpulkan berhubungan dengan focus penelitian

Data terbagi menjadi 2 yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang berupa kata-kata dan tindakan sumber data yang yang terpercaya yang diperoleh dari lapangan dengan mengamati atau mewawancarai. Peneliti menggunakan data ini untuk mendapatkan informasi langsung tentang bagaimana penerapan google classroom dalam pembelajaran IPS

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data-data yang didapat dari sumber bacaan dan berbagai macam sumber lainnya yang terdiri dari surat-surat pribadi, buku harian, notula rapat perkumpulan, sampai dokumen-dokumen resmi dari berbagai instansi pemerintah. Data sekunder juga dapat berupa majalah, buletin, publikasi dari berbagai organisasi, lampiran-lampiran dari badan-badan resmi seperti kementerian-kementerian, hasil-hasil studi, tesis, hasil survey, studi histories, dan sebagainya. Peneliti menggunakan data sekunder

³⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.hlm 129

ini untuk memperkuat penemuan dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan melalui wawancara langsung dengan peserta guru

E. Tehnik Pengumpulan data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan yang dilakukan secara langsung tanpa mediator untuk melihat dengan dekat sebuah kegiatan suatu obyek³⁵, observasi pada kegiatan ini yaitu mengamati secara langsung berapa jumlah peserta didik yang akan dibuat sampel penelitian. Observasi dalam penelitian ini yaitu melihat pembelajaran di kelas VII pada mata pelajaran IPS SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar sebelum dilaksanakn pembelajaran secara daring, yang mengacu pada RPP yang telah dibuat.

2. Wawancara

Wawancara merupakan cara pengumpulan data terhadap suatu masalah yang akan diteliti secara mendalam³⁶. Wawancara pada peneliti ini secara semi struktur dengan bantuan pedoman wawancara dan instrumen wawancara yang disiapkan oleh peneliti untuk melihat keadaan awal sebelum dan sesudah pembelajaran serta tanggapan dari para siswa, wawancara ini dilakukan pada guru dan sebagian siswa

³⁵Rachmat Kriyanto, *teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta : Kencana, 2006),, h, 10

³⁶Sugiyono, *Imetode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* (bandung- Alfabeta, 2015), h, 194

3. Dokumentasi.

Dokumentasi ialah peristiwa yang sudah berlalu dan diabadikan dalam sebuah catatan³⁷. Dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi agar memperoleh kelengkapan data siswa kelas VII dan data guru SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

F. Tehnik Analisis Data

Analisis data perlu dilakukan dalam penelitian agar data-data yang diperoleh saling terkait dan mendukung. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Dr Dwi Astuti Wahyu Nurhayati S.S, M.Pd. menuliskan bahwa dalam menganalisis data kualitatif , peneliti menganalisis perbaikan proses belajar mengajar dengan melakukan observasi yang menilai perilakusiswa wawancara dan kuisioner³⁸. Jadi kegiatan analisis data ini dilakukan dengan metode deskriptif-kualitatif mengambil data-data yang sudah terkumpul dari hasil dokumentasi, observasi dan wawancara yang akan dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Hal ini diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh

³⁷Sugiyono, *Imetode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* (Bandung- Alfabeta, 2015), h, 329

³⁸ Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, *Using Picture Series To Inspire Reading For The Seconf Semester Students Of English Department Of IAIN Tulungagung*, Journal Dinamika Ilmu, Vol 14 No 2 2014

G. Rencana Pengujian Keabsahan data

Dalam penelitian ini, dilakukan uji keabsahan data untuk mempertinggi tingkat kepercayaan masyarakat terhadap hasil penelitian. Uji keabsahan tersebut dilakukan dengan melakukan uji kredibilitas atau kepercayaan terhadap data.³⁹ Uji keabsahan data ini ditempuh peneliti dengan menerapkan beberapa langkah, yaitu

1. meningkatkan ketekunan, ketelitian, diskusi teman sejawat, dan membaca berbagai referensi yang tersedia,
2. menerapkan triangulasi, yaitu melakukan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara (dokumentasi, observasi dan wawancara),
3. menggunakan alat referensi untuk membuktikan keaslian data dengan alat perekam atau foto yang berhasil diabadikan.

H. Tahap-Tahap Penelitian

1. Tahap Persiapan

Sebelum memasuki lokasi penelitian untuk memperoleh data, Dalam tahap penelitian lapangan, peneliti disini melakukan pengamatan dan membuat pedoman wawancara (*interview*) sebelum dilakukannya tahap wawancara (*interview*) ke lokasi penelitian, mencatat dokumen sekaligus mempersiapkan alat yang diperlukan

³⁹Putri Lintang Permani, *Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film/Sejarah Menggunakan Model Problem Posing Learning Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Malang*, (Universitas Negeri Malang: 2017), Skripsi, hlm. 34

2. Tahap penelitian

Dalam tahap ini, dilakukan dengan pengumpulan data-data yang diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara (*interview*), observasi dan dokumensi yang mana nantinya peneliti mengetahui bagaimana perspektif belajar siswa menggunakan aplikasi google classroom ini. Ada beberapa yang harus dilakukan dalam proses penelitian.

3. Pengumpulan data (*logging data*)

Pada tahap ini, peneliti melakukan proses pengumpulan data yang telah ditetapkan berdasarkan fokus penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Observasi, tujuan dari observasi ini adalah untuk mengamati objek penelitian, sehingga dapat memahami kondisi dan proses saat dilaksanakan pembelajaran.
- 2) wawancara
- 3) dokumentasi
- 4) Penarikan Kesimpulan

4. Tahap Penulisan

Tahap penulisan laporan penelitian disini merupakan tahap terakhir dari tahapan penelitian yang peneliti lakukan. Peneliti mengumpulkannya data dalam sebuah laporan karya tulis, dengan judul Perspektif Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Via

Google Classroom Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Bustanul Mutaállimin Kota Blitar. sehingga nantinya akan diperoleh suatu laporan yang sistematis.