

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Implementasi Budaya Literasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Phiten School Patani Thailand*" ini ditulis oleh Aesoh Samaeng, NIM 1725143004, dibimbing oleh Dr. H. M. Arif Faizin, M.Ag.

### Kata Kunci: Implementasi, Budaya Literasi, Motivasi belajar

Literasi membaca bukanlah sekedar kegiatan membaca biasa melainkan sebuah kegiatan yang bisa membangun budaya itu sendiri. Kegiatan literasi memang merujuk pada kemampuan dasar seseorang dalam membaca dan menulis. Sehingga selama ini, strategi yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan tersebut adalah menumbuhkan minat membaca dan menulis. Budaya literasi membaca menghasilkan dua manfaat yaitu membangun minat membaca dan membangun kegiatan membaca itu sendiri. Kepala sekolah harus mampu menunjukkan kinerja yang baik dan berdampak pada meningkatnya kualitas sekolah yang dipimpinnya, karena itu sangat dituntut dukungan kepala sekolah dalam mengatur dan mengelola program literasi sekolah.

Fokus penelitian ini budaya literasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di PhitenSchool Patani Thailand. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan program literasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Phiten school Patani Thailand? 2) Bagaimana pelaksanaan program literasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Phiten School Patani Thailand? 3) Apa saja faktor pendukung dan pengambatan program literasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Phiten School Thailand? Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan budaya literasi peserta didik dalam perencanaan program literasi, pelaksanaan program literasi, faktor pendukung dan pengambatan program literasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Phiten School Thailand.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus dengan lokasi di Phiten School Patani Thailand. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi keikutsertaan dan ketekunan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah rapat terkait perencanaan sebelum tahun ajaran baru terkait budaya literasi, adanya literasi SOMSERM supaya siswa bisa membaca dan menulis dengan cepat dan lancar, dan tarbiyah untuk penguatan siswa, perencanaan untuk project mengembangkan kefasihan membaca dan kefasihan menulis, perpustakaan keliling, membaca terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran, tersedianya perpustakaan, pojok baca kelas, lingkungan sekolah

yang kondusif, adanya pembiasaan literasi setiap hari, ruang pojok baca, koleksi buku kurang bervariasi, tidak adanya pustakawan.

## ABSTRACT

Thesis entitle "“Implementasi Budaya Literasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Phiten School Patani Thailand” is written by Aesoh Samaeng, NIM 1725143004, advised by Dr. H. M. Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords: Implementation, Literacy Culture, Learning Motivation**

Reading literacy is not just an ordinary reading activity but an activity that can build culture itself. Literacy activities refer to a person's basic ability to read and write. So far, the strategy used to improve these skills is to foster interest in reading and writing. Reading literacy culture produces two benefits, namely building interest in reading and building reading activities themselves. The principal must be able to show good performance and have an impact on improving the quality of the school he leads, because it is highly demanded that the support of the principal in organizing and managing school literacy programs is required.

The focus of this research is literacy culture in increasing students' learning motivation at Phiten School Patani Thailand. The research questions are: 1) How is the planning of literacy programs in increasing student motivation at Phiten school Patani Thailand? 2) How is the literacy program implemented in increasing student motivation at Phiten School Patani Thailand? 3) What are the supporting and hindering factors for the literacy program in increasing student motivation at Phiten School Thailand? The purpose of this study is to describe the literacy culture of students in planning literacy programs, implementing literacy programs, supporting and hindering factors for literacy programs in increasing student motivation at Phiten School Thailand.

This research use qualitative approach type case study research located at Phiten School Patani Thailand. The data sources of this research are headmaster, teachers, and students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Checking the validity of data includes the participation and diligence of observation, triangulation, discussion of peers.

The results of this study are meetings related to planning before the new school year related to literacy culture, the existence of SOMSERM literacy so that students can read and write quickly and fluently, and tarbiyah for strengthening students, planning for projects to develop reading fluency and writing fluency, mobile library, reading especially before starting learning, the availability of libraries, classroom reading corners, conducive school environment, daily literacy habits, reading corner rooms, less varied book collections, absence of librarians.