

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Dwi, Eko Supriyanto, dan Muthoifin. 2020. *Model Penjaminan Mutu Ketercapaian Kompetensi Dasar dalam Sistem Pembelajaran Online Pada Situasi Work From Home (WFH)*. Profetika: Jurnal Studi Islam, Vol.21, No. 1. <http://journals.ums.ac.id/index.php/profetika/article/view/11655>, diakses pada 20 Februari 2021 pukul 19.00.
- Abdullah. 2017. *Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa*. Edureligia, Vol.1 No.1. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/45>, diakses pada 19 Februari 2021 pukul 14.00.
- Ananda, Rizki dan Fadhilaturrehmi. 2018. *Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD*. Jurnal Basicedu Research & Learning In Elementary Education, Vol. 2 No. 2. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/138>, diakses pada 25 Februari 2021 pukul 19.00.
- Anggriawan, Ferry Ivana Agus Hariyanto, dan Suroto. 2019. *Pengembangan Kartu Pengukuran Kompetensi Siswa SD pada Pembelajaran PJOK di Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Banyuwangi*. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online), Vol. 3 No. 2, , e-ISSN 2550-0481. <http://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/502>, diakses pada 26 Februari 2021 pukul 19.00.
- Anwar, Khoirul. 2018. *Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1 No. 1. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/3739>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 18.30.
- Andayani. 2019. *Strategi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam Melalui Manajemen Pembiayaan*. Cirebon: Jurnal Edulead, Vol. 1

- No.1.<http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edulead/article/view/9>
9, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 18.00.
- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i, Vol. 7 No. 5, 2020. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15314>, diakses pada 20 Februari 2021 pukul 19.20.
- Aziz, Amrullah. 2015. *Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Jurnal Studi Islam, Vol. 10 No. 2, 2015. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/2688>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 18.20.
- Andriani, Dwi Esti. 2012. *Program Peningkatan Mutu Guru Berbasis Kebutuhan*. Manajemen Pendidikan, Vol. 23 No. 5. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3210>, diakses pada 22 Februari pukul 08.00.
- Akbar, Sa'dun. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur suatu penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, Khoirul. 2018. *Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1 No. 1. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/3739>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 20.00.
- Anshory, Ichsan, Setiya Yunus Saputra, dan Delora Jantung Amelia. 2018. *Pembelajaran Tematik Integratif pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, Vol.4 No. 1, 2018, E-ISSN 2460-0873.

- <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/4936>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 20.15.
- Ahmad, Dzauujak. 1996. *Penunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta:Depdikbud.
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman.
- Bunguin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bafadal, Ibrahim. 2013. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: dalam Rangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungalangan, Yusuf Taoto. 2020. *Penerapan Metode Diskusi Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe*, (Jurnal Profesi Keguruan, Vol. 6 No. 2, 2020, e-ISSN: 2528-7214. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/26867>. Diakses pada 21 Februari 2021 pukul 20.00.
- Choiriyah, Annisa'i. 2016. *Model Pembelajaran Pengalaman Langsung dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Nur El-Islam, Vol. 3 No. 2. <https://ejurnal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/66>, diakses pada 23 Februari 2021 pukul 09.00.
- Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Indikator Mutu: dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskur Balitbang.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziyah, Rina Nur dan Amir Mahmud. 2018. *Pengaruh Instrumental Input terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7 No. 2, 2018, e-ISSN 2502-356X. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/issue/view/1429>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 19.45.
- Farhurohman, Oman. 2018. *Kepemimpinan dalam Mutu Pendidikan di Sekolah*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, Vol. 4 No. 01, e-ISSN: 2621-9549. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1770>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 19.30.
- Halimah, Nur Azhar Haq, Lia Nur Atiqoh Bela Dina. 2019. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqih Kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 1 No. 2. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3123>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 16.00.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Fatchurrohman. 2014. *Pembelajaran Tematik Integratif: Konsep Dasar dan Aplikasi*. Salatiga: STAIN Salatiga.
- Hanifah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hadis Abdul dan Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hajar, Ibnu *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*,. 2013. Yogyakarta: Diva Press.
- Indrawan, Irjus. 2020. *Pembelajaran di Era New Normal*. Banyumas: Pena Persada.

- Irmayani, Hermi. 2018. *Strategi SD Pusri dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Palembang: Tesis tidak diterbitkan. <https://www.researchgate.net/>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 20.30.
- Hidayah, Nurul. 2015. *Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar*. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 2 No. 1, , P-ISSN: 2355-1925. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1280>, diakses pada 19 Februari 2021 pukul 18.00.
- Harahap, Musaddad. 2016. *Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Thariqah Vol. 1 No. 2. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/625>, diakses pada 20 Februari 2021 pukul 19.00.
- Haryono, dkk. 2019. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang*, (Jurnal Panjar, Vol.1 No.1, ISSN: 2656-2405. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/panjar/article/view/28463>, diakses pada 25 Februari 2021 pukul 09.00.
- Hariyani, Yunita. 2018. *Peran Penting Psikologis terhadap Peserta Didik SD Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu*. Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2 No. 2, E-ISSN: 2579-5694. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/456>, diakses pada 24 Februari 2021 pukul 19.30.
- Habibah, Mu'minatul. 2020. *Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik (Studi pada Lembaga Pendidikan MI al-Kautsar Yogyakarta)*. *Journal of Islamic Education Research*, Vol. 1 No. 2. <https://jier.iain-jember.ac.id/index.php/jier/article/view/19>, diakses pada 26 Februari 2021 pukul 19.30.
- Hamzah, Syeh Hawib. 2012. *Aspek Pengembangan Peserta Didik (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)*. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan*, Vol. 12 No. 1. <https://journal.iain->

- samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/56, diakses pada 26 Februari 2021 pukul 20.00.
- Juanda, Anda. 2019. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori dan Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis, Dan Pedagogis*. Cirebon: *Confident*.
- Jihad, Asep. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Kasenda, Lorenzo M. Steven R. Sentinuwo, dan Virginia Tulenan. 2016. *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. *E-journal Teknik Informatika*, Vol. 9 No. 1. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/14808>, diakses pada 26 Februari 2021 pukul 16.00.
- Kemendikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Katuuk, Deitje Adolfien. 2014. *Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No. 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1858>, diakses pada 25 Februari 2021 pukul 18.30.
- Kemendikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Karwanto, dkk. 2020. *Adaptasi Kebiasaan Baru Masyarakat Indonesia pada Era Pandemi Covid 19: Tinjauan Berbagai Disiplin Ilmu*. Tulungagung, Akademia Pustaka.
- Lubis, Maulana Arafat dan Nashran Azizan. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Lexy, J. Moleong, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masjudin dan Husniati. 2018. *Optimalisasi Pengelolaan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Ta'dib*: Vol. 16 No. 1. <http://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/tadib/article/view/191>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 09.30.

- Mulyasa, E. 2017. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, Abd. Rahim. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia*, (*Education and Learning Journal*, Vol. 1, No. 2, E-ISSN 2720-9156. <http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/view/55/0>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 15.20.
- Magdalena, Ina Dea Kiki Yestiani, dan Puspitasari. 2020. *Rendahnya Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Adanya Pembelajaran Online*, (*Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol.2 No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1022>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 16.15.
- Megawanti, Priarti. 2015. *Meretas Permasalahan pendidikan di Indonesia*. Universitas Indraprasta PGRI: Jurnal Formatif, vol.2 no.3 ISSN: 2088-351x. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/105>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 18.00.
- Martinis, Yamin dan Maisah. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mujib, Fathul. 2008. *Diktat Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. STAIN Tulungagung.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulati, Dwi. 2016. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik*. Tulungagung: Tesis tidak diterbitkan. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4029/>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 20.00.
- Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.

- Misriani. 2011. *Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Karo*. Medan: Tesis Program Studi Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Sumatera Utara. <http://repository.uinsu.ac.id/1501/>, diakses pada 26 Februari pukul 20.00.
- Mas'udi, Wawan dan Poppi S. Winanti. 2020. *New Normal: Perubahan Sosial, Ekonomi, dan Politik Akibat Covid-19*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Priatmoko, Sigit. 2017. *Strategi Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Multisitus di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang dan Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Panglima Sudirman Malang)*. Malang: Tesis tidak diterbitkan. <http://etheses.uin-malang.ac.id/10017/1/14761025.pdf>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 19.00.
- Putra, I Dewa Gede Rat Dwiyanana. 2019. *Peran Kepuasan Belajar dalam Mengukur Mutu Pembelajaran dan Hasil Belajar*. Jurnal Penjaminan Mutu, Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Vol.5 No. 1. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/756>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 19.00.
- Purwanti, Septy Dewi Eka Setya Septiningrum, Akbar Maulana Hidayat, dan Ratna Hidayah. 2018. *Implementation of Thematic Learning in The SDN 6 Panjer Kebumen, (Social, Humanities, And Education Studies (SHES), Vol. 1 No. 2, E-ISSN: 2620-9292*. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/26770/18754>, diakses pada 24 Februari 2021 pukul 09.00.
- Ramdhani, Muhammad Ali. 2014. *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut, Vol. 8 No. 01, ISSN: 1907-932X. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69>, diakses pada 20 Februari 2021 pukul 19.15.

- Rusdi. 2018. *Continues Improvement Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pedesaan*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 2 No. 2. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/396>, diakses pada 20 Februari 2021 pukul 08.00.
- Rahmawati, Salma Nur Azizah dan Achmad Supriyanto. 2020. *Pentingnya Kepemimpinan dan Kerjasama Tim dalam Implementasi Manajemen Mutu Terpadu*. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP), Vol. 5 No. 1, E-ISSN: 2540-7880. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jdmp/article/view/7833>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 20.00.
- Rusman. 2011. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusdi. 2018. *Continues Improvement Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pedesaan*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 2 No. 2. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/396>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 19.30.
- Rozi, Mochamad Fachur dkk. 2020. *Antologi Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru pada Era Pandemi Covid 19 di Berbagai Sektor Pendidikan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Subhi, Imam. 2020. *Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19*. Jurnal *Edification*, Vol. 3 No. 1. <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/ej/article/view/213>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 18.15.
- Sani, Ridwan Abdullah, Isda Pramuniati, dan Anies Mucktiany. 2015. *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saifullah, Moh., Zaenul Muhibbin, dan Hermanto. 2012. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Sosial Humaniora, Vol. 5 No. 2, 2012. <http://iptek.its.ac.id/index.php/jsh/article/view/619>, diakses pada 20 Februari 2021 pukul 19.15.
- Salsabila, Unik Hanifah dkk.. 2020. *Peran Teknologi Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian

- Sosial Keagamaan, Vol. 17 No. 2.
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/138>,
 diakses pada 21 Februari 2021 pukul 08.00.
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*, (Universitas Trunojoyo Madura, *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 5 No. 1. <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/7072>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 08.30.
- Santika, I Wayan Eka. 2020. *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. Indonesian Values and Character Education Journal (IVJEC)*, Vol. 3 No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>, diakses pada 21 Februari 2021 pukul 15.00.
- Satori, Djam'an, Danny Meirawan, dan Aan Komariah. 2013. *Model Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah (School Capacitybuilding) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan*, Vol.17 No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6443>, diakses pada 25 Februari 2021 pukul 18.00.
- Siregar, Astri Novia dan Wildansyah Lubis, *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Educandum*, Vol.10 No. 1. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/em/article/viewFile/9737/8884>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 19.00.
- Suparto. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu*. *Jurnal An-Nizom*, Vo. 1 No. 3. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/view/1788>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 18.00.
- Suyanto, Bagong. 2007. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Gempur. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Saifani, Altaf Syauqy Iqbal. 2019. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Analisis SWOT di SDIT Cahaya La Royba dan MI Al Khaeriyah Pipitan*. Banten: Tesis tidak diterbitkan. <http://repository.uinbanten.ac.id/3797/>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 18.00.
- Siregar, Muhammad Yusuf dan Suharian Amiril Akbar. 2020. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Selama Masa Pandemi COVID-19*. At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan, Vol. 12 No. 2, e-ISSN: 2086-9754. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1832>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 19.30.
- Somantri, Gumilar Rusliwa. 2005. *Memahami Metode Kualitatif*. Makara: Sosial Humaniora, Vol. 9 No. 2. <http://hubsasia.ui.ac.id/article/view/278>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 19.30.
- Salinan Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018.
- Suparto. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu*. Jurnal An-Nizom, Vo. 1 No. 3. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/view/1788>, diakses pada 27 Februari 2021 pukul 19.00.
- Syukur, Fatah. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

- Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 bagi Pemerintah Daerah (Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis, dan Manajemen)*. Jakarta, Kementerian Dalam Negeri.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tyagita, Brigitta Putri Atika dan Ade Iriani, *Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru untuk Meningkatkan Mutu Sekolah*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 5 No. 2, e-ISSN 2549-9661. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/938>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 09.00.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Umaedi. 1999. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Direktur Pendidikan Menengah Dan Umum.
- Usman, Husaini. 2008. *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wafa, Ali. 2017. *Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar di MTsN Sumber Bungur Pamekasan*. Jurnal Kabilah, Vol. 2 No. 2. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/3136>, diakses 20 Februari 2021 pukul 19.30.
- Wahidah, Idah dkk. 2020. *Pandemik Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan*. Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO), Vol. 11 No. 3, E-ISSN: 2527-8991. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jmo>, diakses pada 26 Maret 2021 pukul 22.00.

- Wijayanto, Adi dkk. 2020. *Bunga Rampai Kolaborasi Multidisiplin Ilmu dalam Menghadapi Tantangan di Era New Normal*. Tulungagung, Akademia Pustaka.
- _____. 2021. *Yang Terdepan dalam Menghadapi Pembelajaran Daring*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- _____. 2021. *Jurus Jitu Pendidik dalam Pelaksanaan Daring*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- World Health Organisation*. 2020. *Corona Virus Desease 2019 (COVID-19)*. Italy: WHO.
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakir, Supratman. 2012. *Strategi Pengembangan Kompetensi Siswa dengan Manajemen Berbasis Sekolah*. *Jurnal Analis*, Vol. 9 No. 1, ISSN : 1829-6017. <http://repo.iainbukittinggi.ac.id/232/>, diakses pada 26 Februari 2021 pukul 09.00.
- Zaini, Ahmad. 2015. *Bermain Sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini*. *ThufuLA*, Vol. 3 | No. 1. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/4656>, diakses pada 25 Februari 2021 pukul 20.00.
- Zamroni. 2007. *Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.