

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peningkatan Mutu Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di Era Pandemi (Studi Multikasus di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Tulungagung)” ditulis oleh Afiatul Nikmah, NIM 12505194012, pembimbing Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I dan Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan Mutu, Pembelajaran Tematik, Kompetensi Siswa

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh mulai diterapkannya pembelajaran daring selama pandemi covid-19 pada seluruh jenjang pendidikan termasuk jenjang sekolah dasar. Guru harus mengupayakan pembelajaran yang berkualitas meskipun dengan keterbatasan waktu serta media yang digunakan. Hal tersebut dilakukan supaya kompetensi peserta didik dapat dicapai secara optimal. Sehingga, mutu pembelajaran khususnya pembelajaran tematik di sekolah dasar harus ditingkatkan.

Fokus penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah (1) Bagaimanakah peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa melalui penguatan kurikulum di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur; (2) Bagaimanakah peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa melalui pengelolaan sumber daya tenaga pendidik di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur; (3) Bagaimanakah peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa melalui perbaikan berkesinambungan di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah.

Tujuan mendeskripsikan untuk mengetahui peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa melalui penguatan kurikulum, pengelolaan sumber daya tenaga pendidik, dan perbaikan berkesinambungan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi multikasus yang dilakukan di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan, (1) peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa di era pandemi melalui penguatan kurikulum di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur dilaksanakan dengan beberapa kegiatan, yaitu a) monitoring kepala sekolah terhadap pelaksanaan proses pembelajaran tematik yang sesuai dengan kurikulum 2013, b) penyusunan dan pengembangan RPP yang berorientasi pada siswa dengan pendekatan saintifik, c) penyusunan dan pelaporan penilaian hasil belajar peserta didik yang meliputi tiga aspek yakni kognitif, afektif, dan psikomotorik, d) pendampingan kurikulum 2013 bagi guru dari dinas pendidikan setempat. (2) peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa di era pandemi melalui pengelolaan sumber daya tenaga pendidik di SDI Qurota A’yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur dilaksanakan dengan

beberapa kegiatan, yaitu a) rekrutmen guru dengan kualifikasi pendidikan PGSD atau PGMI, b) guru mengikuti pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi *kine master* dan *kamtasia* bersama tim IT dari sekolah masing-masing dan dari dinas pendidikan setempat, c) guru belajar secara ortodidak untuk membuat media pembelajaran tematik, d) guru mengikuti KKG yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan setempat; e) program Gerakan Guru Membaca (G2M), (3) Peningkatan mutu pembelajaran tematik dalam meningkatkan kompetensi siswa di era pandemi melalui perbaikan berkesinambungan di SDI Qurota A'yun Ngunut dan MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger dilaksanakan dengan beberapa kegiatan, yaitu a) melakukan evaluasi proses pembelajaran secara rutin melalui rapat dewan guru, b) dokumentasi perkembangan dan permasalahan proses pembelajaran, c) komunikasi dengan wali siswa, d) memantau perkembangan dan perubahan proses pembelajaran setelah diadakannya perbaikan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Quality Of Thematic Learning in Improving Student Competence In The Pandemic Era (The Multisite Study At SDI Qurrota A'yun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah)" was written by Afiatul Nikmah, nim 12505194012, Dr. Luk Nur Mufidah, M.Pd.I and Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Improvement, Thematic Learning, Student Competence

The research in this thesis was set against background by beginning application of online learning during the covid-19 pandemic against all educational cranes, including elementary school. Teachers must seek quality learning in spite of time constraints and media use. This is done to optimally reach the competence of learners. Therefore, the quality of learning particularly thematic in elementary school must be improved.

The focus of research in writing this thesis is (1) how the improved thematic learning in improving student competence through enhanced curriculum in SDI Qurrota A'yun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur; (2) how is the improved thematic learning in improving student competence through the management of the resource educators in SDI Qurrota A'yun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur; (3) how is the improved thematic learning in improving student competence through sustained improvement in SDI Qurrota A'yun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.

The purpose is to describe the improvement of thematic learning in improving student competence through enhanced curriculum, resource management of educators, and sustained improvement.

The research approach used is a predictive qualitative with a multicase study type done in SDI Qurrota A'yun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. The data-collection technique used was observation, interview, and documentation.

Research indicates, (1) improved thematic learning in the age of the students in the geologic era by strengthening the curriculum in SDI Qurrota A'yun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur is conducted with several activities, which is a) monitoring the principal against the implementation of the thematic learning process consistent with the 2013 curriculum, b) the student's creating and development of the student - oriented RPP approach, c) the compilation and reporting of assessments on the learning of learners includes three aspects of cognitive, affective, and psychoanalysis, d) the 2013 curriculum for teachers from the local education service. (2) the improved thematic learning in the age of the ics through the management of the student resource at sdi qurrota ngunut and mi tarbiyatul islamiyah tenggur is carried out with some activities, which is a) a teacher recruiting with qualification of the PGSD education or PGMI, b) the teacher is taking the learning video training using the kine master and kamtasia application with the it team from each school and the local education service, c) teachers orthodiddly study to create thematic learning media, d) teachers follow KKG

arranged for local education services; e) reading the teacher's movement program (G2M), (3) improved thematic learning in improving student competence in the pandemic era through continual improvement in SDI quota ayun Ngunut and MI Tarbiyatul Islamiyah Tanggur is carried out with several activities, which is a) a regular learning process evaluation trough teacher council mettings, b) dokumenting the development and learning process problems, c) communicating with the student guardian, d) monitoring the development and change of the learning process after improvement.

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع " تعزيز جودة التعليم الموضوعي في تعزيز كفاءة الطلاب في عصر الوباء (دراسات متعددة المواقع في مدرسة ابتدائية الاسلاميه قره أعيون عونوت و المدرسة الابتدائية تربية الاسلاميه تينغور" كتبها عفيفة النعمة، رقم دفتر القيد: ١٢٥٠٥١٩٤٠١٢، المشرف الدكتورة لوكوك نور مفيدة الماجستير، والدكتور منيري، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعزيز الجودة ، تعليم الموضوعي ، كفاءة الطالب

الدافع وراء هذا البحث هو بدء تنفيذ التعليم عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد-١٩ على جميع مستويات التعلم، بما في ذلك مستوى المدرسة الابتدائية. يجب أن يسعى المعلمون إلى التعليم الجيد حتى مع الوقت المحدود والوسائط المستخدمة. يتم ذلك بحيث يمكن تحقيق كفاءة الطلاب على النحو الأمثل. وبالتالي، يجب تعزيز جودة التعلم، وخاصة التعلم المواضيعي في المدارس الابتدائية.

محور البحث في كتابة هذا بحث العلمي هو (١) كيفية تعزيز جودة التعليم الموضوعي في تعزيز كفاءة الطلاب من خلال تعزيز المناهج الدراسية في مدرسة ابتدائية الاسلاميه قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلاميه تينغور. (٢) كيفية تعزيز جودة التعليم المواضيعي في تعزيز كفاءة الطلاب من خلال إدارة أعضاء هيئة التدريس في مدرسة ابتدائية الاسلاميه قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلاميه تينغور. (٣) كيفية تعزيز جودة التعليم الموضوعي في تعزيز كفاءة الطلاب من خلال التحسين المستمر في مدرسة ابتدائية الاسلاميه قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلاميه تينغور.

الغرض من الوصف هو تحديد تعزيز جودة التعلم الموضوعي في تعزيز كفاءة الطلاب من خلال تعزيز المناهج وإدارة موارد أعضاء هيئة التدريس والتحسين المستمر.

منهج البحث المستخدم هو وصفي نوعي مع نوع البحث متعدد المواقع الذي تم إجراؤه في مدرسة ابتدائية اسلامية قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلامية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق.

النتائج الدراسة، (١) تعزيز جودة التعليم الموضوعي في تعزيز كفاءة الطلاب في عصر الوباء من خلال تعزيز المناهج الدراسية في إجراؤه في مدرسة ابتدائية الاسلامية قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلامية تينغور التي تم تنفيذها بعدة أنشطة ، وهي أ) مراقبة مدير المدرسة عملية التعليم الموضوعي التي تتوافق مع منهج ٢٠١٣ ، ب) إعداد وتطوير خطط الدروس الموجهة للطلاب مع نهج علمي، ج) إعداد تقارير عن تقييم نتائج تعلم الطلاب الذي يتضمن ثلاثة جوانب، وهي الإدراكية والعاطفية، والنفسي الحركي، د) مساعدة منهج ٢٠١٣ للمعلمين من قسم التعليم المحلي. (٢) تعزيز جودة التعليم الموضوعي في تعزيز كفاءة الطلاب في عصر الوباء من خلال إدارة موارد المعلمين في مدرسة ابتدائية الاسلامية قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلامية تينغور التي تم تنفيذها بعدة أنشطة، وهي أ) توظيف المعلمين الحاصلين على مؤهلات تعليمية من تدريب المعلمين مدرسة ابتدائية أو تدريب المعلمين المدرسة الابتدائية ، ب) المعلمين المشاركين في التدريب على صنع مقاطع فيديو تعليمية باستخدام تطبيقات كين ماستير و كامتاسيا مع فرق تكنولوجيا المعلومات من مدارسهم ومن مكتب التعليم المحلي ، ج) تعلم المعلمين التقويميين لإنشاء وسائط تعليمية بشكل موضوعي ، د) يشارك المعلمون في KKG التي ينظمها مكتب التعليم المحلي؛ هـ) برنامج حركة المعلم القرائي (G2M) ، (3) تحسين جودة التعلم الموضوعي في تحسين كفاءة الطلاب في عصر الوباء من خلال التحسين المستمر في مدرسة ابتدائية الاسلامية قره أعيون عونوت والمدرسة الابتدائية تربية الاسلامية تينغور التي تم تنفيذها بعدة أنشطة ، وهي: أ) تقييم عملية التعلم المنتظم من خلال

اجتماعات مجلس المعلمين ، ب) توثيق التطورات والمشاكل في عملية التعلم ، ج) التواصل مع أولياء الأمور ، د) مراقبة التطورات والتغيرات في عملية التعلم بعد إجراء التحسينات.