

## ABSTRACT

Na'im, Meyna Fadilla. Student Registered Number. 2022. 12203173169. *The Correlation Between Students' Watching English Movie Habit and Their Listening Comprehension Ability of The Third-semester Students of English Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd.

**Keyword:** *Watching English movie habit, Listening comprehension ability*

In the language learning process, the ability to listen and comprehend spoken language of multiple utterances is one of the necessary component skills that students need to acquire. To listen well, students have to comprehend the meaning of the spoken language. It means students need to understand completely not only the utterance but also the context of the spoken language. Having a watching English movie habit not only exposed students to the target language but also exposes them to non-verbal aspects of communication. Thus, students can use a movie as their listening material to improve listening comprehension ability.

This research aimed to find the correlation between watching English movie habit (variable  $x$ ) and listening comprehension ability (variable  $y$ ) on the third-semester students of English Department of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in academic year of 2021/2022. This research was done using a quantitative approach with a correlational method. There were 30 students taken as the sample of this research who were determined by using a simple random sampling technique. The instruments that were used to gather the data were a questionnaire of students' watching English movie habit and listening comprehension ability test. The data collected were calculated and analyzed by using Pearson Product Moment Correlation through SPSS program version 24.

The result revealed that there was a moderate correlation between students' watching English movie habit and their listening comprehension ability with an index value of correlation coefficient of 0,425. Based on the interpretation table, the index value correlation coefficient (0,425) was at moderate level at interval 0,40 – 0,599. In conclusion, it can be stated that there is a positive moderate correlation between students' watching English movie habit and their listening comprehension ability of the third-semester students of English Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in the academic year of 2021/2022.

## ABSTRAK

Na'im, Meyna Fadilla. Nomor Induk. 2022. 12203173169. *The Correlation Between Students' Watching English Movie Habit and Their Listening Comprehension Ability of The Third-semester Students of English Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Kebiasaan menonton film berbahasa Inggris, Kemampuan menyimak.

Dalam proses pembelajaran bahasa, kemampuan mendengarkan dan memahami bahasa lisan dari beberapa ujaran adalah salah satu komponen keterampilan penting yang perlu dikuasai siswa. Untuk mendengarkan dengan baik, siswa harus memahami arti dari bahasa lisan. Ini berarti siswa perlu memahami sepenuhnya tidak hanya ucapan tetapi juga konteks bahasa lisan. Memiliki kebiasaan menonton film berbahasa Inggris tidak hanya memaparkan siswa pada bahasa target tetapi juga memaparkan mereka pada aspek komunikasi non-verbal. Dengan demikian, siswa dapat menggunakan film sebagai bahan mendengarkan mereka untuk meningkatkan kemampuan menyimak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris (variabel  $x$ ) dengan kemampuan menyimak (variabel  $y$ ) pada mahasiswa semester tiga jurusan Tadris Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 30 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket kebiasaan siswa dalam menonton film berbahasa Inggris dan tes kemampuan menyimak. Data yang terkumpul dihitung dan dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment Correlation melalui program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara kebiasaan siswa menonton film berbahasa Inggris dengan kemampuan menyimak dengan nilai indeks koefisien korelasi sebesar 0,425. Berdasarkan tabel interpretasi, nilai indeks koefisien korelasi (0,425) berada pada taraf sedang pada interval 0,40 – 0,599. Kesimpulannya, dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan positif sedang antara kebiasaan menonton film berbahasa Inggris mahasiswa dengan kemampuan pemahaman mendengarkan mahasiswa semester tiga Jurusan Tadris Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.