

محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج

البحث العلمي



قدمته

ديشى جهيا فرامضانى

رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

نوفمبر ٢٠٢١ م

محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج

البحث العلمي

مقدم للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج  
لإستيفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العالم التربوي الإسلامي  
في تعليم اللغة العربية



قدمته:

ديشى جهيا فرامضانى

رقم القيد: ١٦.٢١٧٣٠.٢٢٢٠

قسم تعليم اللغة العربية  
كلية التربية والعلوم التعليمية  
الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج  
نوفمبر ٢٠٢١ م

## اقرار الأصالة

أنا الموقع من أسفله،

: ديشى جهيا فرامضانى

الطالبة

: ١٢٢٠٢١٧٣٠١٦

رقم القيد

: بليتار

العنوان

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرت لتوفير شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحتى الموضوع "محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج " قد كتبه كلها أنا بنفسى إلا أجراء منقولة ذكرت مرجعها. وإذا يعترف أحد أنه من تأليفه يذكر الوثائق فأن أتحمّل المسؤولية على ذلك. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

تولونج أجونج، نوفمبر ٢٠٢١ م

صاحبة الإقرار



ديشى جهيا فرامضانى

رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠١٦

## موافقة المشرف

البحث العلمي تحت الموضوع : "محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة

الكلام بطريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج

أنجونج" الذي كتبه ديشى جهيا فرامضاني، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٧٣٠١٦ قد

فتشه المشرف ووافق عليه للإمتحان أمام مجلس المناقشين.

تولونج أنجونج، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢١ م

المشرف،

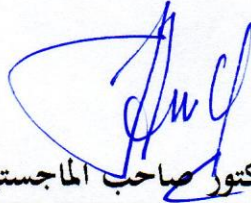


الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤


التصديق

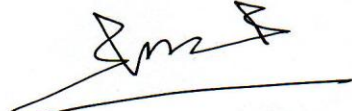
البحث العلمي بالموضوع " محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أنجونج " التي قد كتبه ديشي جهيا فرامضاني, رقم القيد: ١٦.٣٠١٧٣.٢٢٢٠١٦ قد فتشه المشرف ونقش في مجلس المناقشة بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أنجونج.

مجلس المناقشة

السكرتير

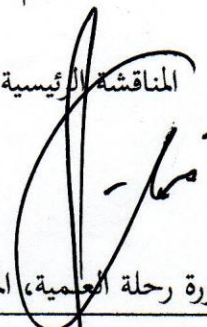
الرئيس

  
الدكتور الحاج خازن، الماجستير

  
محمد أسعد رضي صنهاجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

المناقشة الرئيسية

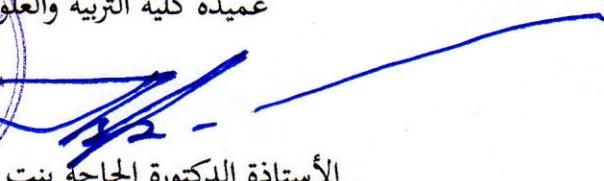
  
الدكتورة رحلة العمية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٦٦٠٠٥٠١٢٠٠٣

تحت التصديق،



عميدة كلية التربية والعلوم التعليمية

  
الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٩٠٣١٩٩٨٠٣٢٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dessy Cahya Pramadhoni  
NIM : 122 021 73016  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 7 Februari 2022  
Yang Menyatakan,



Dessy Cahya Pramadhoni  
Namaterangdantandatangan