

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "محاولات المعلم في حل مشكلة تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج"، كتبتة ديشى جهيا فرامضاني، رقم القيد: ١٦٠١٧٣٠٢١٢٢٠١٢٢٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف: الدكتور الحاج. خازن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولات المعلم، طريقة الحوار، مهارة الكلام

خلفية هذا البحث هي أن مهارة الكلام تتطلب فهم المتكلم في تكوين الجملة. مثل مهارة الاستماع، فإن مهارة الكلام تحتل المركز الرئيسي في العضو، حيث تتلقى المعلومات. في تعلم هذه المهارة، هناك حاجة إلى طريقة مناسبة، مثل طريقة الحوار التي تمارس سياق استخدام اللغة مباشرة من خلال التواصل بين الأصدقاء والأصدقاء الآخرين. هذه الطريقة مهمة ليتم تنفيذها في تعلم مهارة الكلام.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف عملية تعلم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج؟ (٢) ما مشكلة تعلم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج؟ (٣) كيف محاولات المعلم حل مشكلة تعلم مهارة الكلام من خلال طريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرضها وخصمها.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) تعلم مهارة الكلام باستخدام طريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج يبدأ من تخطيط المواد والأهداف التعليمية، وإعداد العديد من الأساليب والوسائل، ثم عملية التعلم التي تتكون أولاً، تحديد الوسائل المستخدمة في التعلم، وتشكيل مجموعات من ٤-٥ أطفال بقيادة قائد المجموعة، يلاحظ المعلم الأنشطة الطلابية أثناء الحوار ويتم التقييم باستخدام تقرير مكتوب عن نتائج الحوار. (٢) مشكلات تعلم مهارة الكلام باستخدام طريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج في عدم فهم الطالب للمادة التعليمية، ونقص انضباط الطلاب في هذا الدرس، والتواصل مع المعلمين غير المتاحين بشكل فعال، ونقص الحماس للطلاب

لإكمال المهام. ٣) محاولات المعلم في التغلب على مشكلات تعلم مهارة الكلام بطريقة الحوار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى بندونج تولونج أجونج تتم من خلال توفير مادة سهلة في التعلم، وتعريف الطلاب بعملية تعلم مهارة الكلام، والإشراف على حضور الطلاب أثناء التعلم، وتوفير مرونة العمل وفق قدرات الطلاب على العمل، وكذلك استخدام أساليب التعلم المختلفة في التعلم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Metode Hiwar di MTs Al Huda Bandung Tulungagung”, ditulis oleh Dessy Cahya Pramadhoni, NIM: 12202173016, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.A.

Kata kunci: Upaya Guru, Metode Hiwar, Keterampilan Berbicara

Latar belakang penelitian ini yakni bahwasanya keterampilan berbicara membutuhkan pemahaman dari pembicara dalam membentuk sebuah kalimat. Seperti halnya keterampilan mendengarkan, keterampilan berbicara menempati posisi utama dalam organ, menerima informasi. Dalam pembelajaran keterampilan ini, diperlukan suatu metode yang tepat, seperti metode hiwar yang mempraktekkan langsung konteks penggunaan berbahasa dengan berkomunikasi antara teman dengan teman yang lain. Metode ini penting untuk diimplementasikan dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran keterampilan berbicara di MTS Al-Huda Bandung? 2) Apa masalah pengajaran keterampilan berbicara di MTS Al-Huda Bandung? 3) Bagaimana guru mencoba memecahkan masalah pengajaran keterampilan berbicara melalui metode hiwar di MTs Al-Huda Bandung?

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran keterampilan berbicara dengan metode hiwar di MTs Al-Huda Bandung dimulai dari merencanakan materi dan tujuan pembelajaran, mempersiapkan beberapa metode dan media, dan kemudian proses pembelajaran yang terdiri pertama, mendefinisikan media yang digunakan dalam pembelajaran, dan membentuk kelompok beranggotakan 4-5 anak yang dipimpin oleh ketua kelompok, guru mengamati aktivitas siswa selama hiwar dan penilaian dilakukan dengan menggunakan laporan tertulis dari hasil hiwar. 2) Permasalahan pembelajaran keterampilan berbicara dengan metode hiwar di MTs Al-Huda Bandung adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, kurangnya disiplin siswa dalam pelajaran ini, komunikasi dengan guru yang tidak tersedia secara efektif, dan kurangnya semangat siswa untuk menyelesaikan tugas. 3) Upaya guru dalam mengatasi permasalahan pembelajaran keterampilan berbicara dengan metode hiwar di MTs Al-Huda Bandung adalah dengan memberikan materi yang mudah dalam pembelajaran, membiasakan siswa dengan proses pembelajaran keterampilan berbicara, mengawasi kehadiran siswa selama pembelajaran, memberikan pekerjaan yang fleksibel sesuai dengan kemampuan siswa untuk bekerja, serta penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Teachers' Efforts in Overcoming Problems of Learning Speaking Skills with the Dialog Method at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung", written by Dessy Cahya Pramadhoni, Register Number: 12202173016, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Teacher Effort, Dialog Method, Speaking Skills

The background of this research is that speaking skills require an understanding of the speaker in forming a sentence. Like listening skills, speaking skills occupy the main position in the organ, receiving information. In learning this skill, an appropriate method is needed, such as the dialog method which practices the context of language use directly by communicating between friends and other friends. This method is important to be implemented in learning speaking skills.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is the process of learning speaking skills at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung? 2) What is the problem of teaching speaking skills at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung? 3) How does the teacher attempt to solve the problem of teaching speaking skills through the dialog method at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung?

This thesis used a qualitative research approach and the type of descriptive research. The data collection technique used observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and deduction.

The results of this research indicate that: 1) Learning speaking skills using the dialog method at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung starts from planning the material and learning objectives, preparing several methods and media, and then the learning process which consists of first, defining the media used in learning, and form groups of 4-5 children led by the group leader, the teacher observes student activities during the dialog and the assessment is carried out using a written report of the dialog results. 2) The problem of learning speaking skills using the dialog method at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung is the lack of student understanding of the learning material, lack of student discipline in this lesson, communication with teachers who are not available effectively, and lack of enthusiasm for students to complete assignments. 3) The teacher's efforts in overcoming the problem of learning speaking skills with the dialog method at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung are by providing easy material in learning, familiarizing students with the process of learning speaking skills, supervising student attendance during learning, providing flexible work according to abilities. students to work, as well as the use of various learning methods in learning.