

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak.....	xvi
Abstact.....	xvii
ملخص.....	xx
Daftar Isi.....	xxii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	19
1. Kajian Strategi Guru PAI.....	19
2. Kajian Berpikir Kritis pada Pembelajaran PAI.....	29
a. Konsep Berpikir Kritis.....	29

b. Berpikir Kritis pada Pembelajaran PAI.....	39
3. Kajian Media Pembelajaran PAI Daring.....	42
B. Penelitian Terdahulu.....	60
C. Kerangka Berpikir	68

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	69
1. Pendekatan Penelitian.....	69
2. Jenis Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti	71
C. Lokasi Penelitian	72
D. Sumber Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Analisa Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	83
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	87

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	89
B. Temuan Penelitian	139
C. Analisis Data	149
1. Analisis Temuan dalam Situs	149
2. Analisis Temuan Lintas Situs.....	160
D. Proposisi.....	174

BAB V: PEMBAHASAN

A. Guru PAI merancang pembelajaran dalam meningkatkan <i>skill</i> berpikir kritis peserta didik melalui media daring.....	176
B. Guru PAI melaksanakan pembelajaran dalam meningkatkan <i>skill</i> berpikir kritis peserta didik melalui media daring.....	184
C. Guru PAI mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat	

dalam meningkatkan <i>skill</i> berpikir kritis peserta didik melalui media daring	188
D. Hasil dan evaluasi Guru PAI dalam meningkatkan <i>skill</i> berpikir kritis peserta didik melalui media daring.....	196
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	199
B. Implikasi.....	201
C. Saran.....	203
 DAFTAR RUJUKAN.....	 205
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 215