

## ABSTRAK

Tesis dengan judul. *Manajemen Strategi Dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup (life skill) Santri (Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Darussalam Campurdarat Tulungagung)* ini ditulis oleh Muhamad Zakariya Annafis dengan promotor: (1) Prof. Dr. Munardji, M.Ag., (2) Dr. Abd Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kecakapan Hidup, Santri

Lembaga pendidikan islam harus mampu menyiapkan sumber daya manusia yang tidak hanya sekedar sebagai penerima arus global, namun juga harus memberikan bekal kepada mereka agar mampu mengolah, menyesuaikan, memecahkan dan mengembangkan segala hal yang diterima melalui arus informasi, yakni manusia yang aktif, kreatif, inovatif dan produktif. Oleh karena itu Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam Udanawu Blitar dan Pondok Pesantren Darussalam Campurdarat Tulungagung selain memberikan bekal ilmu agama juga melakukan pengembangan kecakapan hidup (*life skill*) untuk santri agar bisa *survive the life*.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana formulasi strategi dalam mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*) santri di pondok pesantren mamba'ul hikam udanawu blitar dan pondok pesantren darussalam campurdarat tulungagung? (2) Bagaimana implementasi strategi dalam mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*) santri di pondok pesantren mamba'ul hikam udanawu blitar dan pondok pesantren darussalam campurdarat tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi dalam mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*) santri di pondok pesantren mamba'ul hikam udanawu blitar dan pondok pesantren darussalam campurdarat tulungagung? Adapun tujuan penelitiannya adalah untuk mendeskripsikan formulasi, imlementasi, evaluasi strategi dalam mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*) santri di pondok pesantren mamba'ul hikam udanawu blitar dan pondok pesantren darussalam campurdarat tulungagung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Teknik dan pedoman pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, display dan verifikasi data melalui kasus individu dan lintas kasus. Uji keabsahan data ditentukan dengan menggunakan triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan ketekunan

pengamatan. Informan penelitian yaitu, pengasuh, dewan masyayikh, lurah pondok, ustadz, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) formulasi strategi di pondok pesantren mamba'ul hikam dan pondok pesantren darussalam dilakukan dengan terlebih dahulu merumuskan visi dan misi, melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal, dilanjutkan penetapan kecakapan hidup yang diaplikasikan dengan program pondok (2) implementasi strategi di pondok pesantren mamba'ul hikam dan pondok pesantren darussalam dilakukan dengan menjabarkan strategi yang dirumuskan dalam bentuk kegiatan-kegiatan. Teknis pelaksanaanya diserahkan kepada pengurus dan ustadz. Sistem pengawasan dilakukan dengan menerapkan komunikasi intensif serta pengontrolan rutin keada koordinator kegiatan. (3) evaluasi strategi di pondok pesantren mamba'ul hikam dan pondok pesantren darussalam dilakukan melalui rapat informal maupun formal. Rapat formal dilakukan seacara rutin baik internal maupun eksternal. Dengan rapat tersebut, kemudian dirumuskan langkah-langkah perbaikan kedepan.

## ABSTRACT

Thesis with the title. Strategic Management in Developing Life Skills for Santri (Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung) was written by Muhamad Zakariya Annafis with the promoter: (1) Prof. Dr. Munardji, M.Ag., (2) Dr. Abd Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Management Strategy, Life Skills

Islamic educational institutions must be able to prepare human resources who are not only recipients of global flows, but also must provide them with provisions to be able to process, adapt, solve and develop all things received through the flow of information, namely active, creative, innovative humans. and productive. Therefore, Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Udanawu Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung in addition to providing knowledge of religion, also develop life skills for students in order to survive the life.

The focus of the research in this thesis is: (1) How is the strategy formulation in developing the life skills of students at the Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Udanawu Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung? (2) How is the implementation of the strategy in developing the life skills of students at the Mamba'ul Hikam Udanawu Blitar Islamic Boarding School and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung? (3) How is the evaluation of the strategy in developing the life skills of students at the Mamba'ul Hikam Udanawu Blitar Islamic Boarding School and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung? The purpose of the research is to describe the formulation, implementation, evaluation of strategies in developing life skills for students at the Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School Udanawu Blitar and Darussalam Islamic Boarding School Campurdarat Tulungagung. In this study, the researcher used a qualitative approach with a multi-site study design. Data collection techniques and guidelines used were interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, display and data verification techniques through individual cases and across cases. The validity of the data was determined by using triangulation using various sources, theories, and persistence of observations. Research informants, namely, caregivers, community council, village headman, ustadz, and students.

The results showed that (1) the formulation of the kyai in the Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School and the Darussalam Islamic Boarding School was carried out by first formulating the vision and mission, conducting an internal and external environmental analysis, followed by the determination of life skills applied to the Pondok program (2) the implementation of the Kyai. In Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School and Darussalam Islamic Boarding School, the strategy is formulated in the form of activities. The technical implementation is left to the management and ustadz. The supervision system is carried out by applying intensive communication and routine control to the activity coordinator. (3) evaluation of kyai in Mamba'ul Hikam Islamic Boarding School and Darussalam Islamic Boarding School is carried out through informal and formal meetings. Formal meetings are held regularly both internally and externally. With the meeting, then formulated steps for improvement in the future.

## ملخص

أطروحة مع العنوان. كتب محمد زكريا عنافيس الإدارة الإستراتيجية في تنمية المهارات الحياتية لسنتري (مدرسة مامبول الحكم الإسلامية الداخلية بليتار ومدرسة دار السلام الإسلامية الداخلية كامبوردارات تولونجأونج) مع المروج: أ. دكتور. مونارجي ، ماجستير ، د. عبد العزيز ، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، مهارات الحياة ، سانتري

يجب أن تكون المؤسسات التعليمية الإسلامية قادرة على إعداد الموارد البشرية الذين ليسوا فقط متلقين للتدقيقات العالمية ، ولكن يجب عليهم أيضاً تزويدهم بالأحكام لتكون قادرة على معالجة جميع الأشياء التي يتم تلقيها من خلال تدفق المعلومات ، والتكيف معها ، وحلها ، وتطويرها والمبدعين والإنتاجيين. لذلك دراسة متعددة امواقع يف امعهد الإسلامية منبع احلكم أودانو و بليتار و امعهد الإسلامية دار السالم الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج) تطوير المهارات الحياتية (المهارات الحياتية) للطلاب من أجل البقاء على قيد الحياة.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن استراتيجية الشيخ في تطوير المهارات الحياتية للطلاب متعددي المواقع في دراسة متعددة امواقع يف امعهد الإسلامية منبع احلكم أودانو و بليتار و امعهد الإسلامية دار السالم الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج). مع التركيز الفرعي يشمل: (١) صياغة الشيخ في تطوير المهارات الحياتية للطلاب في مدرسة متعددة امواقع يف امعهد الإسلامية منبع احلكم أودانو و بليتار و امعهد الإسلامية دار السالم الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج ؟ (٢) تنفيذ الشيخ في تنمية المهارات الحياتية للطلاب في مدرسة متعددة امواقع يف امعهد الإسلامية منبع احلكم أودانو و بليتار و امعهد الإسلامية دار السالم الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج ؟ (٣) تقييم الشيخ في تنمية المهارات الحياتية للطلاب في مدرسة متعددة امواقع يف امعهد الإسلامية منبع احلكم أودانو و بليتار و امعهد الإسلامية دار السالم الإسلامية جامبوردارات تولونج أجونج ؟

الغرض من هذا البحث هو معرفة صياغة وتنفيذ وتقييم الشيخ في تطوير المهارات الحياتية للطلاب في مدرسة متعددة املواقع يف املعهد الإسلاميه منبع احلكم أودانو و بليتار و املعهد الإسلاميه دار السالم الإسلاميه جامبوردارات تولونج أجونج.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحث منهجًا نوعيًا مع تصميم دراسة متعدد المواقع. تقنيات جمع البيانات والمبادئ التوجيهية المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تقليل البيانات والعرض والتحقق من البيانات من خلال الحالات الفردية وعبر الحالات. تم تحديد صحة البيانات باستخدام التثليث باستخدام مختلف المصادر والنظريات واستمرار الملاحظات. مخبرو البحث ، وهم: مقدمو الرعاية ، مجلس المجتمع ، رئيس القرية ، أستاذ ، والطلاب.

أظهرت النتائج أن (١) صياغة الشيخ في مدرسة مامبول الحكم الإسلاميه الداخليه ومدرسة دار السلام الإسلاميه الداخليه قد تم من خلال صياغة الرؤية والرسالة أولاً ، وإجراء تحليل بيئي داخلي وخارجي ، يليه تحديد. من المهارات الحياتية المطبقة على برنامج (٢) تنفيذ الشيخ في مدرسة منبع احلكم الإسلاميه الداخليه ومدرسة دار السلام الإسلاميه الداخليه ، تمت صياغة الإستراتيجية في شكل أنشطة. التنفيذ الفني متروك للإدارة. يتم تنفيذ نظام الإشراف من خلال تطبيق اتصالات مكثفة ومراقبة روتينية لمنسق النشاط. (٣) يتم إجراء تقييم الشيخ في مدرسة منبع احلكم الإسلاميه الداخليه ومدرسة دار السلام الإسلاميه الداخليه من خلال اجتماعات رسمية وغير رسمية. تُعقد الاجتماعات الرسمية بانتظام داخليًا وخارجيًا. مع الاجتماع ، ثم صياغة خطوات للتحسين في المستقبل.