

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan di MAN 4 Jombang” ini ditulis oleh Aris Munandar dengan Promotor Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag. dan Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen pendidikan karakter, mutu lulusan

Pendidikan bermutu dihasilkan oleh proses yang bermutu. Melalui pengembangan nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan menjadi pribadi yang unggul akan menghasilkan mutu lulusan yang unggul. Untuk menghasilkan mutu lulusan yang berkarakter unggul dibutuhkan manajemen, baik perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan: (1) konsep mutu pendidikan melalui nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MAN 4 Jombang, untuk menemukan dan mendeskripsikan (2) perencanaan pendidikan karakter dalam mewujudkan mutu lulusan di MAN 4 Jombang, (3) pelaksanaan pendidikan karakter dalam mewujudkan mutu lulusan di MAN 4 Jombang dan (4) pengawasan pendidikan karakter dalam mewujudkan mutu lulusan di MAN 4 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena menggunakan latar alami. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) observasi partisipan, (2) wawancara mendalam, dan (3) dokumentasi. Data dianalisis dengan *interactive model* yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) konsep mutu pendidikan yang berkarakter adalah: (a) mutu pendidikan berkarakter akademik yang bagus, (b) nilai-nilai karakter yang dikembangkan: Nilai religius, semangat kebangsaan, peduli lingkungan, disiplin, jujur dan keteladanan, (c) menggunakan prinsip perpaduan pengetahuan moral yang baik, kesadaran dan kemampuan yang baik, tindakan moral yang baik dan benar; (2) perencanaan pendidikan karakter yang dilandasi sistematik-integratif. (3) pelaksanaannya pendidikan karakter yang dilandasi pembiasaan, pengejewentahan dan integrasi. (4) pengawasannya pendidikan karakter dengan manajemen kontrol internal yaitu melalui pengawasan bertahap, melalui kegiatan dan eksternal yaitu dengan cara melibatkan wali peserta didik dan mengunjungi rumah.

Implikasinya bagi lembaga mampu memberikan citra positif terhadap lembaga, mampu menjaga nama baik almamater, sedangkan bagi peserta didik Mampu beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt, mencintai tanah air, menjaga lingkungan, memiliki sifat jujur, memiliki sikap disiplin, serta mampu menjadi

teladan yang baik, sesuai harapan, kepuasan, kebanggaan dan kepercayaan masyarakat.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title “The Management of Educational Character Embody the Quality of Graduates at MAN 4 Jombang” is written by Aris Munandar guided by Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag, and Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: Management of character education, Graduate quality.

The Quality education is produced by quality processes. Through the development of character values who internalized into a superior personal will produce a superior quality of graduates. Producing quality graduates with superior character, management, planning, implementation and effectiveness supervision. This study aims to analyze and find: (1) the concept of quality education through character values developed at MAN 4 Jombang, to find and describe (2) the planning character education embody the quality of graduates at MAN 4 Jombang, (3) implementation of education character embody the quality of graduates at MAN 4 Jombang and (4) supervision of character education in embody the quality of graduates at MAN 4 Jombang.

This study uses a qualitative approach because of using a natural background. Data collection techniques is used with (1) participant observation, (2) in-depth interviews, and (3) documentation. The data analyzed using an interactive model consisting of data collection, data reduction, data presentation and data verification/drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by testing the credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study indicate that: (1) the concept of quality education character is: (a) the quality of education with good academic character, (b) character values developed: religious values, national spirit, care for the environment, discipline, honesty and exemplary, (c) using the principle of combining good moral knowledge, awareness and ability, good and right moral behavior; (2) planning for character education based on a systematic-integrative basic. (3) the implementation of character education based on habituation, implementation and integration. (4) supervision of character education could be conducted by internal control management, namely through gradual supervision, through activities and externally, namely by involving the parents visits homes.

The implication for the institution to be able to give a positive image to the institution, to be able to maintain the institution, while for students to be able to believe and be devoted to Allah SWT, love the nation, protect the environment, have an honest nature, have a disciplined attitude, and be able to be a good role model. in accordance with the expectations, satisfaction, pride and trust of the community.

## ملخص

الرسالة تحت عنوان "إدارة التربية الطبيعية لإدراك جودة المتخريجين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانق" من تأليف أries منذر الموجهة البروفيسور الدكتور الحاج منرجي الماجستير و الدكتور الحاج عبد عزيز الماجستير الإسلامية

**الكلمات المفتاح :** إدارة التربية الطبيعية، جودة المتخريجين.

التربية الجودة حصلت بالعمليات الجودة. من خلال تطوير القيم الطبيعية المدخلة لتكون الشخصية المتوقفة التي تنتج جودة المتخريجين متوقفين. لإنتاج جودة المتخريجين الطبيعيين والمتوقفين يحتاج إلى إدارة من خلال التخطيط والتنفيذ والمراقبة الفعالية. أهداف هذا البحث للتحليل والاكشاف عن: (١) مفهوم جودة التربية من خلال القيم الطبيعية المتطرورة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانق، للاكتشاف (٢) تخطيط التربية الطبيعية لإدراك جودة المتخريجين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانق، (٣) تنفيذ التربية الطبيعية لإدراك جودة المتخريجين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانق، (٤) مراقبة التربية الطبيعية لإدراك جودة المتخريجين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانق.

استخدم هذا البحث المدخل الكيفي لأن تستخدم البيئة الطبيعية. أسلوب جمع البيانات (١) الملاحظة بالمشاركة (٢) المقابلة العميقه (٣) التوثيق. البيانات حللت بالنموذج التفاعلي الذي يتكون من جمع البيانات وتحفيضها وعرضها واستنتاجها. وصحة البيانات تجري بالتصديقية والتحويلية والتوثيقية والتأكدية.

نتائج هذا البحث: (١) مفهوم جودة التربية الطبيعية هي: (أ) جودة التربية الطبيعية الجيد، (ب) القيم الطبيعية المتطرورة: القيم الدينية، والروح الوطنية، والرعاية البيئية، والانضباط، والصدق والمثالية، (ج) باستخدام مبدأ الجمع بين المعرفة الأخلاقية الجيدة، الوعي والقدرة الجيدة، عمل أخلاقي جيد وصحيح؛ (٢) نموذج تخطيط التربية

الطبيعة على الأساس النضامي والتداخلي؛ (٢) تنفيذ التربية الطبيعية على أساس الممارسة والتنفيذ والتكامل؛ (٤) مراقبة التربية الطبيعية بالإدارة الرقابة الداخلية أي من خلال المراقبة التدريجي، ومن خلال الأنشطة والخارجية بإشراك أولياء الطلاب وزيارة المنازل. تأثيرها للمؤسسة يمكن أن توفير صورة إيجابية، ويمكن أن يحفظ الاسم الجيد، بينما للطلاب القادرين على تصديق الله والخوف من الله سبحانه وتعالى، حب الوطن، ورعاية البيئة، ولها طبيعة صادقة، ولها موقف منضبط، وتكون قادرة على أن تكون مثالاً جيداً، وفقاً لتوقعات، والارتياح، والفخر والثقة من المجتمع.