

## Abstract

Binti Maslukah, NIM: 2846134004, Application of Religious Culture in Tackling Juvenile Students (Multi-Site Study in SMPN 1 and SMPN 1 Wates Binangun Blitar), Graduate Program, Department of Islamic Education Islamic Education Concentration IAIN Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag and Dr. Teguh, M.Ag.

Keywords: religious culture, learners

The teacher plays a central role in the learning process, therefore the quality of education sector in educational institutions is determined by the capabilities of soorang teachers in carrying out his duties. Including his contribution in shaping the personality of students through the creation of a religious culture which is more geared to teachers of religion.

This study focused on how the implementation strategy of the religious culture for students in SMPN I Binangun and SMPN I Wates, why the application of religious culture can overcome delinquency students in SMPN I Binangun and SMPN I Wates Blitar.

The purpose of the implementation of the strategy to explain the religious culture for students in SMPN I Binangun and SMPN I Wates, to clarify the application of religious culture can overcome delinquency students in SMPN 1 and SMPN 1 Wates Binangun Blitar.

Research methods, this study used a qualitative approach to the design of multi-site, located at SMPN 1 Binangun and SMPN 1 Wates Blitar, data source informant, events, locations and documents, the data of primary and secondary, data collection techniques with observation, interview and documentation. Analysis of the data with a single site analysis and analysis of site traffic, while checking the validity of the data by using kreadibilitas, dependenbilitas, transfarbilitas and confirmability.

Result: a) Strategy for the implementation of the religious culture of learners. All teachers, especially teachers of Islamic religious education as a guide in creating religious culture, is able to perform its role to guide students both physical and spiritual well, with a way to internalize religious values into self-learners. b)

Application of a religious culture can overcome the wear learners. The teacher as a model for the creation of a religious culture is able to perform its role properly by being uswah for learners, both in spoken word and behave. The teacher as an advisor in creating religious culture is able to perform their role by providing encouragement and motivation to students so that students can understand and practice of religious values in everyday life. Learners reflect religious values, its own self-control to behave according to the rules agreed in school. Thus learners the opportunity to do mischief both at school and at home can be minimized with embedded religious values.

## ملخص

بنت مسلوخه، نيم 2846134004 :، تطبيق الثقافة الدينية في معالجة الطلاب الأحداث (متعدد موقع الدراسة في س م ع ن  
وتس ، س م ع ن بينا نغو ن، بليتار)، برنامج الدراسات العليا بقسم التربية الإسلامية  
التربية الإسلامية تركيز اي اي ن طلوعاغوغ، أ.د. الدكتور هـ. أحمد فاطن. م ا ج  
والدكتور تيجوه، م ا ج  
كلمات البحث: الثقافة الدينية، والمتعلمين

المعلم يلعب دورا محوريا في عملية التعلم، وبالتالي يتم تحديد نوعية قطاع التعليم في  
المؤسسات التعليمية من خلال قدرات المعلمين شخص واحد  
في أداء واجباته. بما في ذلك مساهمته في تشكيل شخصية الطلاب من خلال خلق ثقافة  
الدينية التي هي أكثر توجها للمعلمين الدين.  
ركز على هذه الدراسة كيف أن استراتيجية تنفيذ الثقافة الدينية للطلاب في ، س م ع ن بينا  
نغو ن و س م ع ن ، وتس ، لماذا تطبيق الثقافة الدينية يمكن التغلب على الطلاب الجنوح  
ف ، س م ع ن بينا نغو ن و س م ع ن ، وتس بليتار.  
الغرض من تنفيذ استراتيجية لشرح الثقافة الدينية للطلاب في، س م ع ن بينا نغو ن و س  
م ع ن ، وتس ، لتوضيح تطبيق الثقافة الدينية يمكن التغلب على الطلاب الجنوح في، س  
م ع ن بينا نغو ن و س م ع ن ، وتس بليتار.  
طرق البحث، استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لتصميم مواقع متعددة، وتقع في ، س م  
ع ن بينا نغو ن و س م ع ن ، وتس بليتار، مخبر مصدر البيانات والأحداث والمواقع  
والوثائق والبيانات من وتقنيات جمع البيانات الأولية والثانوية مع الملاحظة والمقابلة  
والتوثيق. تحليل البيانات مع تحليل موقع واحد وتحليل حركة المرور في الموقع، في حين  
التحقق من صحة البيانات باستخدام مصداقية، الاعتمادية، نقلها، يقين  
النتيجة: أ) استراتيجية لتنفيذ الثقافة الدينية لدى المتعلمين. جميع المعلمين، وخاصة معلمي  
التربية الدينية الإسلامية كدليل في خلق ثقافة الدينية، غير قادرة على أداء دورها في توجيه  
الطلاب على حد سواء المادية والروحية، وسيلة لاستيعاب القيم الدينية إلى المتعلمين الذاتي.

ب) تطبيق ثقافة الدينية يمكن التغلب على المتعلمين ارتداء. المعلم كنموذج لخلق ثقافة الدينية هو قادرة على أداء دورها بشكل صحيح من خلال كونها مثالي للمتعلمين، سواء في الكلمة المنطوقة والتصرف. المعلم مستشارا في خلق ثقافة دينية قادرة على القيام

دورها من خلال توفير التشجيع والتحفيز للطلاب بحيث يمكن للطلاب فهم و ممارسة القيم الدينية في الحياة اليومية. المتعلمين تعكس القيم الدينية و ضبط النفس الخاصة أن تتصرف وفقا للقواعد المتفق عليها في المدرسة . وهكذا المتعلمين الفرصة للقيام المفسدين سواء في المدرسة أو في المنزل يمكن أن يكون الحد الأدنى مع القيم الدينية المضمنة.