

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembahasan tentang Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19 di MTsN 3 Trenggalek, telah dijelaskan oleh penulis bab demi bab pada uraian di atas. Dari pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan Pembelajaran dengan mempola proses pembelajaran yang diawali dengan sholat dhuha berjamaah dimasjid, dengan waktu kurang lebih 30 menit. Selanjutnya pembelajaran dilaksanakan didalam kelas yang diawali dengan do'a awal pembelajaran, absensi, penjelasan materi pelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada siswa dengan bercerita, dan pada akhir pembelajaran berdo'a, kegiatan pembelajaran dikelas dilaksanakan kurang lebih 30 menit. Dimana untuk proses pembelajaran tatap muka terbatas hanya diikuti sebagian dari jumlah peserta didik di kelas.
2. Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pemilihan Media Belajar mengkolaborasikan media berbasis Ilmu Teknologi dengan media pada umumnya. Dimana untuk media berbasis Ilmu Teknologinya E-Learning Madrasah dan WhatsApp Grup, sedangkan media pada umumnya Power Point.
3. Dampak Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran yaitu siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, siswa semakin rajin dan semangat dalam

mengikuti pembelajaran, dan siswa termotivasi untuk melakukan penelitian kajian literatur mengenai materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

4. Hambatan Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran ialah siswa yang tidak mempunyai *Handphone* dan rumahnya sulit terjangkau sinyal untuk mengakses media berbasis Ilmu Teknologi, diberikan solusi dengan mengambil dan mengumpulkan tugas di Madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Inovasi Guru PAI Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19 di MTsN 3 Trenggalek, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan untuk menambah ilmu literatur pada bidang pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, terutama yang berkaitan dengan Inovasi Guru PAI Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19.

2. Bagi Sekolah/Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran sekaligus menjadi pedoman bagaimana inovasi yang digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran PAI secara Tatap Muka Terbatas Pandemi covid-19 di MTsN 3 Trenggalek.

3. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan menjadi sumber referensi bagaimana menerapkan inovasi Pembelajaran PAI secara Tatap Muka Terbatas Pandemi covid-19 di MTsN 3 Trenggalek.

4. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan mampu menumbuhkan motivasi bagi siswa akan pentingnya belajar lebih giat dalam mata pelajaran PAI, Mengurangi rasa jenuh siswa dalam proses pembelajaran secara Tatap Muka Terbatas Pandemi covid-19 pada mata pelajaran PAI di MTsN 3 Trenggalek, dan Mampu menumbuhkan sikap kedisiplinan siswa pada proses pembelajaran secara Tatap Muka Terbatas Pandemi covid-19 pada mata pelajaran PAI di MTsN 3 Trenggalek.

5. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai gambaran tentang bagaimana Inovasi Guru PAI Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pandemi Covid-19 Di MTsN 3 Trenggalek.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan penelitian selanjutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji mengenai topik dengan fokus dan *setting* yang lain untuk perbandingan, sehingga memperkaya temuan penelitian ini.