

ABSTRACT

Shakti, Dyah Ayu Candra. NIM. 12203173229.2021. *Derivational and Inflectional Affixes Used in Academic Writing by Students of English Education Department in IAIN Tulungagung 2020/2021*. Thesis. English Education Department. Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarono, M.Pd.

Keywords: derivational affixes, inflectional affixes, mistake, vocabulary.

Vocabulary is one of language component that has an substantial role to improving skills in English, especially in writing. In writing activities, variations of vocabulary in application affect the process of conveying ideas. To improve this vocabulary skill, the basic thing that should be done by students is to have a deep understanding on affixes. In English, affixes can be classified: derivational affixes and inflectional affixes.

In this study, the researcher finds out about: 1.) What are the types of Derivational and inflectional affixes used in Academic Writing by the student of English Education Department in IAIN Tulungagung? 2.) Why do students of English Education Department in IAIN Tulungagung make mistakes of Derivational and Inflectional Affixes in Academic Writing?

The reaserch method used is a qualitative research method with the research subjects from 6 students of TBI 4A at IAIN Tulungagung and data from their writings obtained of Academic Writing.

The results of this study are the type of Derivational and Inflectional Affixes used by students. The derivational affixes there is a nominalizer with the affixes of -ment, -er, -ance, -ity and -ness. Then in the adjective type that I get include of the affixes -ary, -ous, -ent, -able, -ful, -ive, -al, -ary. Meanwhile, in the adverbializer type, there is only one attribute, namely -ly. The last, type of verbalizer is characterized by -ize, -ure, -ence and -ed. In addition to derivative affixes, inflectional affixes are also very common where there is a plural suffix with the affix -s or -es in nouns The third person – singular present tense suffix with -s in verb, present participle suffixes with -ing suffix, past participle suffix with -ed suffix, possessive suffix –'s, comparative degree suffix -er and superlative degree suffix -est.

From all affixes that used by students, it has some mistake in used present participle suffixes, third person suffixes and past participle suffixes because of archi-form, omission and regulation type. After knowing that, the researcher did interview about the reason of they made that mistake. The researcher got conclusion if they lack of knowledge about affixes dan lack of concentration in doing that task.

ABSTRAK

Shakti, Dyah Ayu Candra. NIM. 12203173229.2021. *Imbuan Derivational and Inflectional yang Digunakan pada Penulisan Akademis Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung 2020/2021*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarono, M.Pd.

Kata Kunci: imbuan derivational, imbuan inflectional, kesalahan, kosakata.

Kosakata menjadi salah satu kompones penting dalam Bahasa untuk meningkatkan keterampilan dalam Bahasa Inggris salah satunya adalah menulis. Dalam kegiatan menulis, variasi kosakata sangatlah mempengaruhi proses penyampaian ide. Untuk meningkatkan kemampuan kosakata ini, hal dasar yang bisa dilakukan oleh siswa adalah dengan memiliki pemahaman mendalam mengenai imbuan. Dalam Bahasa Inggris imbuan dapat dibagi menjadi dua yaitu derivational affixes dan inflectional affixes.

Pada penelitian ini mencari tahu mengenai: 1) Apa saja jenis-jenis *Derivational* dan *Inflectional Affixes* yang digunakan dalam *Academic Writing* oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung? 2) Mengapa mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung melakukan kesalahan dalam derivational dan inflectional affixes pada *Academic Writing* mereka?

Mengapa mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung melakukan kesalahan dalam *Derivational* dan *Inflectional Affixes* pada *Academic Writing* mereka?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan subjek penelitian adalah 6 orang mahasiswa TBI 4A di IAIN Tulungagung serta data dari karya tulis mereka yang didapat dari dosen *Academic Writing*.

Hasil dari penelitian ini adalah tipe-tipe derivational dan inflectional affixes yang digunakan oleh mahasiswa. Pada derivational affixes ada nominalizer dengan ciri imbuan -ment, -er, -ance, -ity dan -ness. Kemudian pada tipe adjectivalizer kita mendapatkan ciri berupa imbuan -ary, -ous, -ent, -able, -ful, -ive, -al, -ary. Sedangkan pada tipe adverbializer hanya ada satu ciri imbuan yaitu -ly. Yang terakhir adalah tipe verbalizer yang bercirikan -ize, -ure, -ence dan -ed. Selain derivational affixes, tipe inflectional affixes juga sangat banyak ditemukan dimana ada plural suffixes dengan ciri imbuan -s atau -es pada kata benda, the third-person –singular present tense suffix dengan ciri -s pada kata kerja, the present participle suffix dengan ciri imbuan -ing, the past tense suffix/ past participle suffix dengan ciri imbuan -ed, the possessive suffixes dengan ciri -'s, the comparative degree suffix dengan ciri -er dan superlative degree suffixes yang memiliki imbuan -est.

Dari semua affixes yang digunakan oleh siswa, terdapat beberapa kesalahan pada penggunaan *present participle suffixes*, *third person suffix* dan *past participle suffixes* dalam bentuk kesalahan *archi-form*, *omission* dan *regulation*. Setelah mengetahui hal tersebut, dilakukan interview mengenai alasan mereka melakukan kesalahan. Peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa mereka kurang akan

pengetahuan terkait *affixes* dan juga kurangnya konsentrasi dalam mengerjakan tugas tersebut.