

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Efektivitas Penggunaan Media Power Point Recording terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kauman**” ini ditulis oleh Marisa Kusuma Trisnaningrum, NIM. 12210173098. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *efektivitas media power point recording, kemampuan menulis, teks narasi, kurikulum berbasis teks.*

Media *power point recording* adalah media pembelajaran yang memadukan *Microsoft power point* dengan sistem *recording*. Media ini merupakan pengembangan dari media *power point*. Media pembelajaran ini diberikan kepada peserta didik untuk mendorong keaktifan dan keberhasilan peserta didik dalam memahami materi. Proses kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Kauman dalam pembelajaran teks narasi di masa pandemi Covid-19 belum optimal. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran daring dalam implementasi kurikulum berbasis teks tidak terlaksana secara maksimal. Untuk memecahkan masalah tersebut, peneliti memilih untuk menggunakan media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimanakah efektivitas penggunaan media *power point recording* kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman? Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *power point recording* kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman. Masalah terfokus kepada keefektifan media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *true eksperimen* dengan desain *posttest only control*. Teknik untuk mengumpulkan data menggunakan dokumentasi dan tes. Dokumentasi diperoleh dari hasil belajar siswa dan tes yang digunakan dalam penelitian berupa tes pilihan ganda dan tes menceritakan kembali teks narasi yang telah disiapkan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kauman. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman berjumlah 337 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini *simple random sampling* sehingga menemukan 66 siswa yang akan dibagi menjadi dua kelas yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil penelitian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa terdapat keefektifan media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman dengan jumlah sampel sebanyak 66 siswa. Hal tersebut didasari oleh perhitungan uji hipotesis *independent t-test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil dari uji hipotesis tersebut $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $0,000 < 0,005$. Sesuai dengan kriteria $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Ada perbedaan yang signifikan pada pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol

dan eksperimen. Hal itu terlihat dari nilai rata-rata siswa yang menunjukkan 77,61 pada kelas kontrol dan 80,23 pada kelas eksperimen.

ABSTRACT

Thesis with the title " **Effectiveness of Media Power Point Recording on Writing Skills The Narrative Text of Students of Class VII State Junior High School 2 Kauman** " was written by Marisa Kusuma Trisnaningrum, NIM. 12210173098. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Tulungagung, which was supervised by Mrs. Muyassaroh, S.S., M.Pd

Keywords: *Effectiveness of media power point recording, narrative text learning, text-based curriculum*

Media power point recording is a learning media that combines Microsoft power point with recording system. This media is a development of the media power point. This learning medium is given to learners to encourage the activeness and success of learners in understanding the material. The process of teaching and learning activities in SMP Negeri 2 Kauman in narrative text learning in the Covid-19 pandemic has not been optimal. This is because online learning in the implementation of text-based curriculum is not implemented optimally. To solve the problem, researchers chose to use power point recording media on narrative text learning.

The formulation of the problem in writing this thesis is how effective is the effectiveness of media power point recording on the learning of the narrative text of students of class VII of State Junior High School 2 Kauman? The purpose of this study is to find out the effectiveness of media power point recording on the learning of the narrative text of students of class VII of State Junior High School 2 Kauman. The problem focuses on the effectiveness of media power point recording on narrative text learning.

The type of research used in this thesis is quantitative research with true methods of experimentation with posttest only control design. Techniques for collecting data using documentation and tests. Documentation is obtained from student learning results and tests used in research in the form of multiple choice tests and retelling tests of narrative text that have been prepared. This research was conducted at SMP Negeri 2 Kauman. The research population is all students of class VII state junior high school 2 Kauman numbered 337 students. The sampling technique used in this study was simple random sampling so that it found 66 students who would be divided into two classes, namely control classes and experimental classes.

The results of the study in this thesis showed that there was effectiveness of media power point recording on the learning of the narrative text of students of class VII of State Junior High School 2 Kauman with a sample number of 66 students. This is based on the calculation of independent hypothesis test t-test with a significance level of 5%. The results of the hypothesis test are $t_{count} < t_{table}$ which is $0,000 < 0,005$. In accordance with the criteria of $t_{count} < t_{table}$ then H_a was accepted and H_0 was rejected. There were significant differences in learning performed in control classes and experiments. That's according to the average scores of students who showed 77.61 in the control class and 80.23 in the experimental class.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية وسيلة تسجيل نقطة السلطة في التعلم النصي السردى لطلاب الصف السابع من مدرسة المتوسطة الحكومية الثاني كاومان" كتبت بماريسا كوسوما تريسانانجروم ، رقم الطلاب. ١٢٢١٠١٧٣٠٩٨. قسم تعليم اللغة الإندونيسية ، كلية التربية ، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، التي أشرفت عليها السيدة ميسرة ، المحسنة.

الكلمات الرئيسية: فعالية وسيلة تسجيل نقطة السلطة ، تعلم النص السردى، المنهج الدراسي القائم على النص

وسيلة تسجيل نقطة السلطة هو وسيلة تعلم التي تجمع بين نقطة قوة ميكوروسوف مع نظام التسجيل. هذه الوسيلة هي تطور لنقطة قوة وسائل الإعلام. يتم إعطاء هذه الوسيلة التعليمية للمتعلمين لتشجيع فعالية ونجاح المتعلمين في فهم المواد. لم تكن عملية أنشطة التدريس والتعلم النص السردى في تعلم في جائحة كوفيد-١٩ هي الأمثل. وذلك لأن التعلم عبر الإنترنت في تنفيذ المناهج الدراسية القائمة على النص لا يتم تنفيذه على النحو الأمثل. لحل المشكلة، اختار الباحثون استخدام وسائل تسجيل نقاط الطاقة في تعلم النص السردى.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي مدى فعالية وسائل الإعلام تسجيل نقطة السلطة على تعلم النص السردى لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني كاومان؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة فعالية تسجيل نقطة قوة وسائل الإعلام على تعلم النص السردى لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني كاومان. تركز المشكلة على فعالية تسجيل نقطة قوة الوسائل على تعلم النص السردى.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الكمي مع أساليب حقيقية للتجريب مع تصميم التحكم بعد الاختبار فقط. تقنيات جمع البيانات باستخدام الوثائق والاختبارات. يتم الحصول على الوثائق من نتائج واختبارات تعلم الطلاب المستخدمة في البحوث في شكل اختبارات الاختيار المتعدد وإعادة سرد اختبارات النص السردى التي تم إعدادها. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني كاومان. سكان البحث هو جميع الطلاب من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني كاومان بلغ عدد الطلاب ٣٣٧. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة العينات العشوائية البسيطة بحيث وجدت ٦٦ طالبا الذين سيتم تقسيمهم إلى فئتين، وهي دروس التحكم والفصول التجريبية.

نتائج الدراسة في هذه الدراسة أن هناك فعالية تسجيل نقطة قوة وسائل الإعلام على تعلم النص السردى لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني كاومان مع عينة من عدد من ٦٦ طالبا. ويستند هذا على حساب اختبار فرضية مستقلة في اختبار مع مستوى أهمية ٥٪. نتائج اختبار الفرضية هي $t_{حسابي} > t_{جدول}$ وهو $٠.٠٥ > ٠.٠٠٥$. وفقا لمعايير $t_{حسابي} > t_{جدول}$ تم قبولها ورفضت H_0 . كانت هناك اختلافات كبيرة في التعلم الذي يتم إجراؤه في فصول وتجارب التحكم. هذا وفقا لمتوسط درجات الطلاب الذين أظهروا ٧٧,٦١ في صف التحكم و ٨٠,٢٣ في الصف التجريبي.