

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab 4 ini akan dipaparkan mengenai hasil penelitian yang meliputi deskripsi data dan analisis data.

A. Deskripsi Data

Data dalam penelitian ini diambil tepat pada Senin, 6 September 2021. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Kauman dengan mengambil dua sampel secara acak dan menetapkan sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas VII C sebagai kelas kontrol dan VII E sebagai kelas eksperimen dengan jumlah keseluruhan 66 siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas media *power point recording* pada pembelajaran teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman. Penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas (X) untuk keefektifan media *power point recording* dan variabel terikat (Y) untuk hasil pembelajaran teks narasi.

Tabel 4.1 Jadwal Penelitian

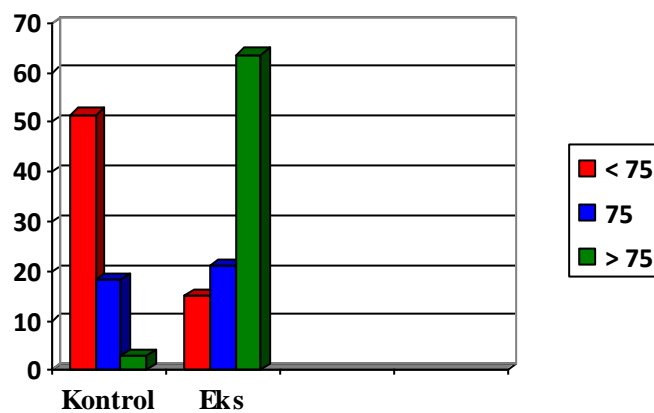
Hari/tanggal	Keterangan
Jumat, 27 Agustus 2021	Kunjungan 1 ke SMP Negeri 2 Kauman.
Senin, 30 Agustus 2021	Kunjungan 2 ke SMP Negeri 2 Kauman.
Jumat, 3 September 2021	Pengambilan surat persetujuan penelitian di SMP.
Sabtu, 4 September 2021	Koordinasi dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII.

Senin, 6 September 2021	Pengambilan data secara daring pada kelas kontrol dan eksperimen.
Senin, 13 September 2021	Selesai pengambilan data penelitian.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 369 siswa dengan kelas kontrol VII C berjumlah 33 siswa dan kelas eksperimen VII E berjumlah 33 siswa. Pengambilan sampel menggunakan simpel random sampling. Sebelum pengambilan sampel kelas yang dijadikan sampel memiliki kemampuan yang seimbang. Oleh karena itu, dalam penelitian ini dilakukan uji validasi, uji reliabilitas.

Data pada penelitian ini diperoleh dari instrumen yang telah divalidasi oleh dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung yakni Ibu Ruly Andayani, M.Pd., adapun hasil dari penelitian ini berupa nilai tes pemahaman siswa mengenai teks narasi. Hasil dari evaluasi pembelajaran dapat digambarkan dalam diagram sebagai berikut.

Diagram 4.1 Data Hasil Penelitian



Hasil nilai yang telah digambarkan dalam diagram, dihitung menggunakan pedoman penilaian tes pilihan ganda dan esai. Pedoman penilaian tersebut telah divalidasi sebelum digunakan dalam penilaian. Pedoman penilaian tersebut terdiri dua kategori, yakni pedoman nilai tes pilihan ganda dan pedoman rubrik penilaian yang digunakan dalam penilaian tes esai. Data nilai tersebut menunjukkan tingkat keberhasilan siswa dengan menggunakan media *power point recording*.

Diagram tersebut menggambarkan kualitas kemampuan menulis peserta didik SMP Negeri 2 Kauman. Hasil nilai tersebut telah dihitung dan dirata-rata untuk mendapat rata-rata kelas, agar peneliti mengetahui kemampuan pada kelas tersebut. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan dua kelas, yakni kelas kontrol sebanyak 33 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 33 siswa.

Kelas kontrol yang merupakan kelas yang menggunakan media *power point* sederhana memperoleh hasil evaluasi yakni ada 6 siswa yang mencapai nilai 68, sejumlah 10 siswa yang memperoleh nilai diatas 68, dan ada 17 siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM. Sedangkan pada kelas eksperimen, hasil dari evaluasi pembelajaran memperoleh tiga tingkat kemampuan siswa yakni 21 siswa mencapai nilai diatas KKM, 7 siswa memperoleh nilai 68, dan ada 5 siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM.

B. Analisis Data dan Uji Hipotesis

Sebelum melakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Uji prasyarat hipotesis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Adapun uji prasyarat tersebut sebagai berikut.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Kriteria pengujian normalitas jika *Asymp. Sig (2-tailed)* > 0,05 maka data tersebut berdistribusi normal.

Tabel 4.4 Uji Normalitas Tes Pilihan Ganda

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kontrol	.107	33	.200*	.955	33	.184
Eksperimen	.154	33	.066	.941	33	.071

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tabel 4.5 Uji Normalitas Tes Essay

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kontrol	.338	33	.113	.727	33	.000
Eksperimen	.333	33	.094	.713	33	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Kedua tabel di atas menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov*. Pada tabel 4.3 dan 4.4 dapat diketahui hasil uji normalitas

unruk kelas kontrol menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,200 dan 0,113 begitu juga dengan kelas eksperimen juga menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,066 dan 0,94. Berdasarkan kriteria uji normalitas maka $0,200 > 0,05$, $0,113 > 0,05$ dan $0,66 > 0,05$, $0,94 > 0,05$. Maka dari angka tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai tes pilihan ganda dan tes essay tersebut berdistribusi normal.

7) Uji Homogen

Uji prasyarat kedua adalah uji homogen. Uji homogen dilakukan untuk menguji dan mengetahui sampel yang memiliki varian sama. Uji homogenitas ini mengukur kedua skala untuk mengetahui karakter yang sama atau berbeda. Uji homogenitas dilakukan pada data nilai hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil belajar tersebut dilakukan sebuah uji homogenitas melalui bantuan *SPSS 20.0*. Menurut Sujianto (2009:122) kriteria pengujian apabila nilai sig. $> 0,05$ maka data dari populasi yang memiliki varian sama/homogen. Perlakuan uji homogen dapat dilihat melalui tabel 4.5 dan 4.6 sebagai berikut.

Tabel 4.6 Uji Homogen Tes Pilihan Ganda

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.780	1	64	.032

Tabel 4.7 Uji Homogen Tes Essay

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.636	1	64	.109

Hasil dari tabel di atas dapat dijelaskan dan disimpulkan bahwa, data berdistribusi normal yang dapat dilihat nilai signifikansinya. Kriteria pengambilan keputusan adalah jika data bernilai signifikansi $< 0,05$ maka data tidak dapat dikatakan homogen. Sebaliknya, jika data bernilai signifikansi $> 0,05$ maka data tersebut dapat dikatakan homogen. Nilai signifikansi yang di dapat pada kedua tabel di atas meunjukkan angka 0,32 pada tabel pilihan ganda dan 0,109 pada tes essay. Disimpulkan bahwa $0,32 > 0,05$ dan $0,109 > 0,05$ maka data hasil belajar teks narasi siswa dinyatakan homogen.

8) Uji Hipotesis

Setelah melakukan kedua uji prasyarat hipotesis maka selanjutnya akan dilakukan uji hipotesis mengenai efektivitas media *power point recording* pada pembelajaran teks narasi dengan bantuan SPSS 20.0. Pengujian hipotesis dilakukan jika telah menemukan H_0 dan H_a . Adapun perumusan hipotesis sebagai berikut.

a. Hipotesis Nol (H_0)

Media *power point recording* dalam pembelajaran materi teks narasi melalui pembelajaran daring pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman tidak terdapat keefektifan hasil belajar.

b. Hipotesis Alternative (H_a)

Media *power point recording* dalam pembelajaran materi teks narasi melalui pembelajaran daring pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman terdapat keefektifan pada hasil belajar siswa (*output*).

Uji hipotesis tersebut digunakan untuk mengetahui keefektifan media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII. Kriteria dinyatakan lolos hipotesis jika nilai uji hipotesisnya yaitu probabilitas (sig) $< \alpha$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sebaliknya jika $\text{sig} > \alpha$ maka H_0 diterima H_a ditolak. Hasil dari uji hipotesis dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.8 Uji Hipotesis Tes Pilihan Ganda

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI	Equal variances assumed	1.780	.032	1.088	64	.000	2.84848	2.61766	8.07787	2.38090
	Equal variances not assumed			1.088	58.605	.000	2.84848	2.61766	8.08715	2.39018

Tabel 4.9 Uji Hipotesis Tes Essay

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
N I L A I	Equal variances assumed	1.188	.280	.479	64	.000	497.72727	1038.50279	2572.37509	1576.92054
	Equal variances not assumed			.479	63.890	.000	497.72727	1038.50279	2572.44372	1576.98917

Berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji *Independent sampel t-test* hasil nilai pada kedua tabel signifikansi 0,000. Maka jika disandingkan dengan kriteria uji hipotesis $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan kriteria tersebut maka nilai 0,000 memiliki arti H_0 ditolak. Pada penelitian ini nilai probabilitas ($\text{sig} < \alpha$) maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan rata-rata nilai. Dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII.