

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa efektivitas media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 66 siswa dengan rincian kelas kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 34 dinyatakan efektif untuk digunakan. Rata-rata kelas pada kelas kontrol 77,81 dan kelas eksperimen 80,23. Kelas eksperimen yang dilakukan *treatment* saat melakukan tes pilihan ganda sebanyak 91,17% siswa mencapai nilai di atas KKM, 5,88% siswa mencapai nilai sesuai KKM, dan 2,94% siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Sedangkan pada saat tes esai sebanyak 97,05% siswa yang mencapai nilai di atas KKM dan sebanyak 2,94% siswa yang mencapai nilai sesuai KKM. Hasil tersebut menyatakan bahwa media *power point recording* efektif untuk digunakan dalam pembelajaran teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diketahui bahwa media *power point recording* terhadap kemampuan menulis teks narasi dinyatakan efektif. Dari hasil penelitian tersebut, diharapkan guru lebih meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas mulai dari media pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran apalagi dalam pembelajaran daring yang telah

diterapkan selama 1 1/2 tahun dalam situasi pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Kauman Tulungagung maupun di Indonesia.

C. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Semoga penelitian ini dapat menjadikan guru lebih inovatif dan kreatif lagi di era digital. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan atau ilmu dalam pembelajaran bahasa Indonesia baik secara daring maupun luring. Adanya ilmu pengetahuan yang baru maka diharapkan guru dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan potensi diri berupa kecerdasan masing-masing peserta didik.

2. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan bahwa penelitian ini dapat menambah pemahaman siswa tentang kesulitan dan kebosanan yang dialami selama pembelajaran daring teks narasi. Selanjutnya siswa diharapkan dapat menambah dan menggali secara mandiri wawasan ilmu pengetahuan yang sangat luas sehingga proses belajar dapat dicapai secara maksimal.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran dalam teks narasi lebih efektif dan efisien. Selanjutnya, sekolah sebaiknya juga memberikan fasilitas yang mampu memberikan stimulus kepada guru maupun peserta didik untuk dapat mencapai tujuan kurikulum 2013 berbasis teks.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pembaca mengenai media *power point recording* pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran teks narasi yang dilaksanakan secara daring selama masa pandemi Covid-19.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi penyusunan penelitian selanjutnya khususnya dalam melakukan penelitian tentang media *power point recording*.