## الفهرس

## الغلاف

| موضوع البحث          |   |
|----------------------|---|
| موافقة المشرف        |   |
| موافقة مجلس المناقشة |   |
| بيان الأصالة         |   |
| الشعارو              |   |
| الإهداء              |   |
| كلمة الشكر والتقديرن |   |
| الفهرس               |   |
| قائمة الجدوالن       |   |
| قائمة الصورس         |   |
| قائمة الملحقات       |   |
| الملخص               |   |
| الباب الأول: مقدمة   |   |
| خلفية البحث          | j |

| ٤   | مسائل البحث                                    | ب |
|-----|--|---|
| ٤   | أغراض البحث                                    | ج |
| ٥   | فوائد البحث                                    | ٦ |
| ٦   | توضيح المصطلحات                                | ٥ |
| ٧   | ترتيب البحث                                    | و |
|     | الباب الثاني: النظريات                         |   |
| 9   | مفهوم مهارة الإستماع                           | Í |
| 9   | ١. تعريف مهارة الإستماع                        |   |
| ١٠  | ٢. الغرض من الإستماع                           |   |
| ۱۳  | ٣. أنواع الإستماع                              |   |
| ١٨  |  |   |
| ۲١  | <ul> <li>العوامل التي تؤثر الإستماع</li> </ul> |   |
| ۲٤  | مفهوم طريقة القصة                              | ب |
| ۲ ٤ | ١. تعريف طريقة القصة                           |   |
| ۲٥  | ٢. الغرض من طريقة القصة                        |   |
| ۲٦  | ٣. أنواع طريقة القصة                           |   |
| ۲٧  | ٤. مزايا وعيوب طريقة القصة.                    |   |
| ۲۹  | مفهوم تعلم اللغة العربية                       | ج |
| ۲۹  |  |   |

| ٣٠                       | ٢. الغرض من تعلم اللغة العربية          |   |
|--------------------------|---|---|
| ٣٢                       | ٣. المهارات في تعلم اللغة العربية       |   |
| ٣٣                       | البحوث السابقة                          | ٦ |
|                          | الباب الثالث: منهج البحث                |   |
| ٣٠                       | مدخل البحث وتصميمه                      | Í |
| ٣٦                       | حضور الباحث                             | ب |
| ٣٧                       | مكان البحث                              | ح |
| ٣٨                       | مصادر البيانات                          | 7 |
| ٣٨                       | طريقة جميع البيانات                     | ٥ |
| ٤١                       | طريقة تحليل البيانات                    | و |
| ٤٣                       | تفتيش صحة البيانات                      | ز |
| ٤٥                       | الخطوات البحث                           | ۲ |
|                          | الباب الرابع: نتائج البحث               |   |
| ٤٦                       | لمحة عن أحوال مكان البحث                | Í |
| ة الحكومية ٢ عانجوك. ٢٦  | ١. شخصية المدرسة الثانوية الإسلاميا     |   |
| حكومية ٢ عانجوك٧٤        | ٢. تاريح المدرسة الثانوية الإسلامية ال  |   |
| سلامية الحكومية ٢ عانجوك | ٣. الرئية و البعثة المدرسة الثانوية الإ |   |
| 01                       |   |   |
| 01                       | ٤ تركيب المنظمة                         |   |

| الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ | <ul> <li>أحوال المدرسين في المدرسة</li> </ul> |
|-------------------------------|---|
| ٥٣                            | عانجوك  |
| ٥٣                            | ٦. جهاز المدرسة.                              |
| ٥٤                            | ٧. أحوال الطلاب                               |
| 00                            | ب تقديم البيانات                              |
| ٦٢                            | ج اكتشاف البحث.                               |
| ٦٦                            | د مناقشة                                      |
|                               | الباب الخامس: الخاتمة                         |
| ٧٣                            | أ التلخيص                                     |
| ٧٥                            | ب الإقتراحات                                  |
|                               | المراجع                                       |
|                               | الملحقات                                      |