

الباب الثالث

منهج البحث

أ مدخل البحث وتصميمه

تريد أن تستخدم الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي نوع البحث المدخل الكيفي والتصميم الوصفي. إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. هذا المدخل الكثير المستعمل لبحث عن المسائل البحث التي تحتاج الفهم الأعمق عن الموضوع المبحث، حتى أن يكون له الخلاصة عن تلك المسائل البحث و مناسب بالوقت وحالة البيئة الظاهرة. تشاهد الطريقة الكيفي أن الحقيقة هي اتحاد التام والمربوط عن القيمة.¹ ويستخدم البحث الكيفي باستخدام الخلفية الطبيعية.² ويهدف بحث الكيفي إلى اكتشاف المظاهر عن طريق صادق واقعي وشاملي ومناسب باخلطاب الطبيعي بوسيلة جمع الحقائق من خلفية الطبيعية.³

وأما تصميم البحث هو التصميم الوصفي. إن البحث الوصفي هو البحث الذي يسعى إلى تصوير وتعبير الحقائق الأصلية. القصد الأول من البحث الوصفي هو أن يصور بكيفية الميسرة إلى الواقعة والعلامة عن موضوع البحث تماما.⁴ ويسعى البحث الوصفي إلى

¹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 17.

² Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2010), hal. 197.

³ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Tulungagung : P3M, 2006), hal. 40.

⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), hal. 157

التصوير والتعبير عن حال المشكلات (المسائل) اعتمادا على الحقائق.⁵

ب حضور الباحث

وفقا لنوع البحوث التي يقوم الباحثون بالحصول عليها أكبر قدر ممكن من البيانات ومتعمقة خلال الأنشطة البحثية في هذا المجال في البحث الكيفي، يعد الباحثون أنفسهم أو بمساعدة الآخرين أدوات جمع البيانات الرئيسية بحيث يكون وجود الباحثون في هذا المجال ضروري للغاية.⁶

وهذا يعني أن الباحثين في هذه الدراسة تصرفوا كأدوات وكذلك جامعي البيانات. وجود الباحثون في هذا المجال مهم جدا كمراقب كامل، يقوم الباحثون بالإشراف أو مراقبة الأشياء بشكل مباشر البحث والمعروفة من قبل الموضوعات البحثية. هذا البحث هو نوع دراسة حالة البحث باستخدام النهج الكيفي، وهو التأكيد على الباحثين كأدوات، لكن الباحثين يمكنهم ذلك أيضا باستخدام أدوات أخرى كدعم. الغرض هو الحصول على نتائج بحث صالحة وفقا للواقع الحالي.

لدعم جمع البيانات من المصادر الموجودة في هذا المجال، يمكن للباحثين أيضا استخدام دفاتر الملاحظات الورقية، وكذلك القرطاسية مثل أقلام الرصاص والأقلام كأجهزة لتسجيل البيانات.

⁵ Cholid Nurboko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), hal. 144

⁶ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 4

يمكن لوجود الباحثون في موقع البحث أن يدعم صحة البيانات بحيث يتم الحصول على البيانات الوفاء الأصالة.

في هذه الدراسة، يعمل الباحث أيضا كمراقب مشارك أو يشارك المراقب حتي يتمكن الباحث من مراقبة الموضوع بطريقة ما مباشرة بحيث تكون البيانات التي تم جمعها كاملة حقا لأنه يتم الحصول عليها من التفاعلات الإجتماعية بين الباحثين والموضوعات وهي المدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك.

ج مكان البحث

أفضل طريقة يجب اتباعها في البحث الميداني البحثي هي دراسة النظرية الموضوعية ودراسة واستكشاف التركيز وصياغة مسائل البحث. لهذا السبب ، من الضروري الذهاب واستكشاف الحقل لمعرفة ما إذا كان هناك تطابق مع الواقع على الأرض.⁷

المكان المشار إليه في هذا البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك. يستخدم الباحث هذا البحث لأن حالة وجود مكان يسهل الوصول إليه تحصل أيضًا على البيانات المناسبة ، وتجنب على المشكلات والظواهر التي تحدث وفقًا للتركيز الرئيسي للمشكلة التي أثرت.

د مصادر البيانات

أجريت البحوث لاستكشاف وجمع البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر مختلفة. مصدر البيانات المشار إليه في هذه الدراسة هو شخص أو أكثر تم اختياره كشخص مرجعي أو

⁷ Ibid., hal. 125

مستجيب. في هذه الحالة ، مصدر البيانات الرئيسي في هذه الدراسة هو الكلمات والأفعال ، والباقي إضافي مثل المستندات وغيرها. وبالتالي فإن مصدر البيانات في هذه الدراسة عبارة عن كلمات وأفعال كمصدر رئيسي ، في حين أن مصادر البيانات المكتوبة والصور الفوتوغرافية والسجلات المكتوبة هي مصادر بيانات إضافية.

طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات وفقا لأريكونطا هي طريقة يمكن استخدامها من قبل الباحثين. لجمع البيانات ، حيث تظهر الطريقة في الملخص ، لا يمكن تحقيقه في الأشياء وهو مرئي ، ولكن يمكن وضعها للاستخدام.⁸

فيما يتعلق بجمع البيانات ، يغرق الكاتب مباشرة في كائن البحث للحصول على بيانات صالحة، ثم يستخدم الباحثون الطرق التالية:

1. الملاحظة المشاركة

يتم تعريف الملاحظة على أنها الملاحظة المنهجية وتسجيل الأعراض التي تظهر على كائن البحث. تستخدم هذه الملاحظة الملاحظة التشاركية ، حيث يشارك الباحث بشكل مباشر في الأنشطة اليومية للشخص الذي تتم مراقبته أو استخدامه كمصدر

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002), hal. 134.

لبيانات البحث⁹ في الملاحظة المباشرة بالإضافة إلى ذلك، يعمل الباحث كمراقب كامل يمكنه مراقبة العمليات التي تحدث في المواقف الفعلية التي يلاحظها المراقب مباشرة ، وكذلك المشاركين الذين يشاركون في تنفيذ عملية تدريس وتعلم تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك.

يتم تنفيذ هذه الملاحظة المباشرة من قبل الباحثين لتحسين البيانات المتعلقة بالتنفيذ تعلم اللغة العربية ، تفاعل المدرس والطالب في عملية التعلم ، وحالة المرافق والبنية التحتية التي هي يمكن أن تدعم أنشطة التعلم ، وكذلك الظروف الطلاب والمدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك.

٢. المقابلة

المقابلات هي المحادثات مع الغرض من المؤكد أن يتم ذلك من قبل طرفين، أي الشخص الذي يجري المقابلة والذي يطرح السؤال والقائم بإجراء المقابلة أجب على السؤال¹⁰ في هذه الحالة ، الباحثين استخدام المقابلات المنظمة، والتي المقابلة يضع نفسه

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 310.

¹⁰ Lexy. J. Moleong, *Metodologi... ibid*, hal. 135.

المشكلة والأسئلة التي سيطلب البحث عنها إجابات على الفرضيات التي يتم ترتيبها بدقة.¹¹ في المقابلات، يجب أن يكون القائم بإجراء المقابلة قادراً على الإنشاء علاقات جيدة بحيث يكون المخبرون على استعداد للتعاون، ولا تتردد في التحدث ويمكنهم توفيرها المعلومات الفعلية. تلك المقابلة استخدام الباحثين هو منظم (مكتوب) أي من خلال تجميع مقدما بعض الأسئلة التي سيتم تقديمها إلى المخبر. يهدف هذا إلى جعل المحادثة في المقابلة أكثر تركيزاً وتركيزاً على الهدف المقصود وتجنب الحديث بشكل مفرط.

يتم استخدامه أيضاً كمعيار عام ويمكن للباحثين تطويره من خلال الأسئلة التي تنشأ عند إجراء المقابلة.¹² في هذه الدراسة ، أجرى الباحثون مقابلات مباشرة إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك، خاصة مدرسي اللغة العربية والطلاب.

٣. الوثيقة

الوثائق المستمدة من أصل كلمة وثيقة مما يعني البضائع المكتوبة. عند إجراء الوثائق ، يبحث الباحثون في الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والوثائق ومحاضر الاجتماعات والمذكرات وغيرها.¹³ مع هذا الوثيقة، من المتوقع أن تكون البيانات المطلوبة صالحة حقاً. تتضمن المستندات التي يمكن

¹¹ *Ibid.*, hal. 138.

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur... ibid*, hal. 203

¹³ *Ibid.*, hal.149

استخدامها كمصدر الصور والتقارير البحثية والكتب التي تتوافق مع البحث والبيانات المكتوبة الأخرى.

و طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات المستخدمة هي الطريقة التحليل الوصفي ، أي وصف البيانات

جمعت في شكل كلمات والصور وليس الأرقام. البيانات المستمدة من المخطوطات والمقابلات والملاحظات الميدانية، يتم بعد ذلك وصف المستندات ، وما إلى ذلك، بحيث يمكنها توفير الوضوح للواقع.¹⁴ أجري تحليل البيانات في البحوث كيفي منذ قبل دخول الحقل ، أثناء الحقل وبعد الانتهاء في هذا المجال. وقال سوجيونا (*Sugiyono*) في كتابة، أن تحليل البيانات هي عملية البحث عن وتجميع البيانات المنتظمة التي تحصل عليها من المقابلات، والملاحظات الميدانية، والوثائق، عن طريق تنظيم الحقائق إلى فئات، ووصف في الأحاد، تعمل الجامع وتركيب في نمط، واختيار شئ مهم والتي سيتعلم ويجعل استنتاجات مفهومة بسهولة من قبل نفسي والآخرين.¹⁵ وقال موجهرجا (*Mujihardjo*) أن تحليل البيانات هي عملية تنظيم البيانات وينظمها ويكتلها ويسبكها ويصنفها حتى أن يحوز النتيجة التي اتفق بمسائل البحث.¹⁶

تتم عملية تحليل البيانات من قبل الباحث عبر مراحل وهي:

¹⁴ Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), hal. 66.

¹⁵ Sugiyono, *Memahami... Ibid*, hal. 89.

¹⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi... Ibid*, hal. 248.

١. تقليل البيانات (*Data Reduction*)

يتم تعريف تقليل البيانات على أنه عملية الاختيار، التركيز على التبسيط والاستخلاص، وتحويل البيانات "التقريبية" الناشئة عن الملاحظات الميدانية. يتم الحد منذ جمع البيانات، بدءاً من صنع ملخص، الترميز، تصفح المظاهر وكتابة المذكرات وما إلى ذلك بقصد تخصيص البيانات أو المعلومات جانباً غير ذي صلة، ثم يتم التحقق من البيانات.¹⁷

٢. عرض البيانات (*Data Display*)

عرض البيانات هو وصف لمجموعة المعلومات التي توفر الاحتمالات استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. يتم تقديم البيانات النوعية في شكل نص السرد، وذلك بهدف أن يتم الجمع بين المعلومات مرتبة في شكل متماسك ومن السهل أن نفهم.

٣. استنتاج البيانات (*Conclusion Drawing/verivication*)

استنتاج البيانات هو نشاط نهاية البحث الكيفي. يجب على الباحثين التوصل إلى استنتاجات والتحقق، سواء من حيث المعنى ولا حقيقة الاستنتاجات المتفق عليها في المكان تم تنفيذ البحث. يتم صياغة المعنى

يجب اختبار الباحثين من البيانات من أجل الحقيقة والتوافق. يجب أن يدرك الباحثون أن فيالبحث عن المعنى، يجب عليه

¹⁷ Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: UI Press, 1992), hal. 21.

استخدام تقريب النظارات *key information* وليس التفسير معنى وفقاً
لرأي الباحثين (وجهة نظر أخلاقية).

ز تفتيش صحة البيانات

ولأجل تفتيش صحة البيانات المجموعة، يستخدم الباحث
ثلاثة طرق، كما يلي:

١. تطويل البحث

بقي الباحث في مجال البحث حتى تشبع جمع البيانات. تمديد
رؤية الباحثين سوف تسمح للتحسين درجة الثقة في البيانات التي
تم جمعها.¹⁸ من خلال هذا الامتداد من الملاحظة، يتحقق الباحث
مرة أخرى مما إذا كانت البيانات التي تم تقديمها حتى الآن بعد
التحقق منها مرة أخرى إلى مصدر البيانات الأصلي أو مصدر
البيانات الآخر غير صحيح، لذلك يقوم الباحث بإجراء ملاحظات
أكثر شمولاً وعمقاً من أجل الحصول على بيانات صحيحة
بالتأكيد.¹⁹

في هذه الدراسة، أجرى الباحثون تمديد الملاحظات، من
خلال العودة إلى الحقل للتأكد من أن البيانات قد تم الكاتب فهمها
بشكل صحيح أو لا يزال هناك شيء خاطئ.

٢. ترقية الدؤوب

¹⁸ *Ibid.*, hal. 248.

¹⁹ Sugiyono, *Metode... Ibid*, hal. 271.

ترقية الدؤوب هي ما الذى يجعل الباحث أن يقوم بالملاحظة الدقيقة والتوالي. وبذلك، حق البيانات وترتبت الحادثة تة أن تكتبا حقوقا نظاميا. فيعمل الباحث مراجعة عن ما وجد صحيحا أو خطأ. و غير ذلك، أن يعطى الباحث وصفي البيانات الصحيحى والنظامى عن ما لحظ.²⁰

٣. ومنهج التثليث (*Triangulasi*)

ومنهج التثليث هي ما نفع شيئا أخرى لتفتيش البيانات.²¹ في هذا البحث، يستخدم الباحث منهج التثليث مصادر. منهج التثليث بمصادر التي يستعمل لتفتيش الصدقية البيانات ويراجع البيانات التي يعطى من خلال المصادر.²² المراد بمنهج التثليث بالمصادر هو الطريقة في تفتيش صحة البيانات عن طريق المقارنة بين البيانات المحسولة من المقابلة والبيانات المحسولة من الملاحظة، وكذلك المقارنة بين البيانات المحسولة من الوثيقة والمقابلة.

ح الخطوات البحث

في هذه الخطوة، يسعى الباحث أن تحليل البيانات التي إجتمعت، وبعد ذلك، ينظّم تلك البيانات فيفرزها في أنماط، وترتيبها، ووحدة وصف الأساسى تجدها المواضيع وصياغة فرضية العملية. في هذا

²⁰ *Ibid.*, hal. 272

²¹ Lexy J. Moleong, *Metode... Ibid*, hal. 330

²² Sugiyono, *Memahami Penelitian...*, hal. 127

البحث، الباحث أن يقوم عملية تحليل البيانات عندما يجرى البحث في الميدان واتفقها بطريقة تحليل البيانات ما ذكر فهي عملية تقليل البيانات وغرض البيانات والإستنتاج البيانات.